

我會的 希望你也會



明芬(張珮鳳)

先來**想**一個問題



《我會的，希望你也會》會是哪個主題談的內容？

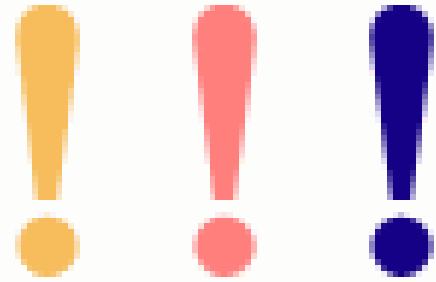
1. 建立優質團隊

2. 領導技巧（如何做好陪伴的功課）

3. 教導技巧

4. 承擔責任

答對了



再來**想**一個問題



什麼是**教導**？



以不同**方式**，對**目標**進行
知識、技能和情意的教育和導向，
所傳授知識或經驗的一種**行爲**。



影片1:小熊爬山



請在聊天室寫下，

從影片中你看到熊媽媽和小熊的**目標**是什麼？



清楚目標嗎

你知道自己在慈濟教育團隊裡的
《**教導或學習目標**》嗎？

知道的請按Y

不清楚的請按N



教什麼？

學什麼？

學做事 (Attitude)



學思考 (Knowledge)



學技能 (Skill)



影片 2: Head Up



看到什麼？



接下來8分鐘，請進分組討論室

分享看完«Head Up»的心得或體會。



方法呢

Methods

MAKE IT!

DESIGN

PLANNING



—對—





三個重點

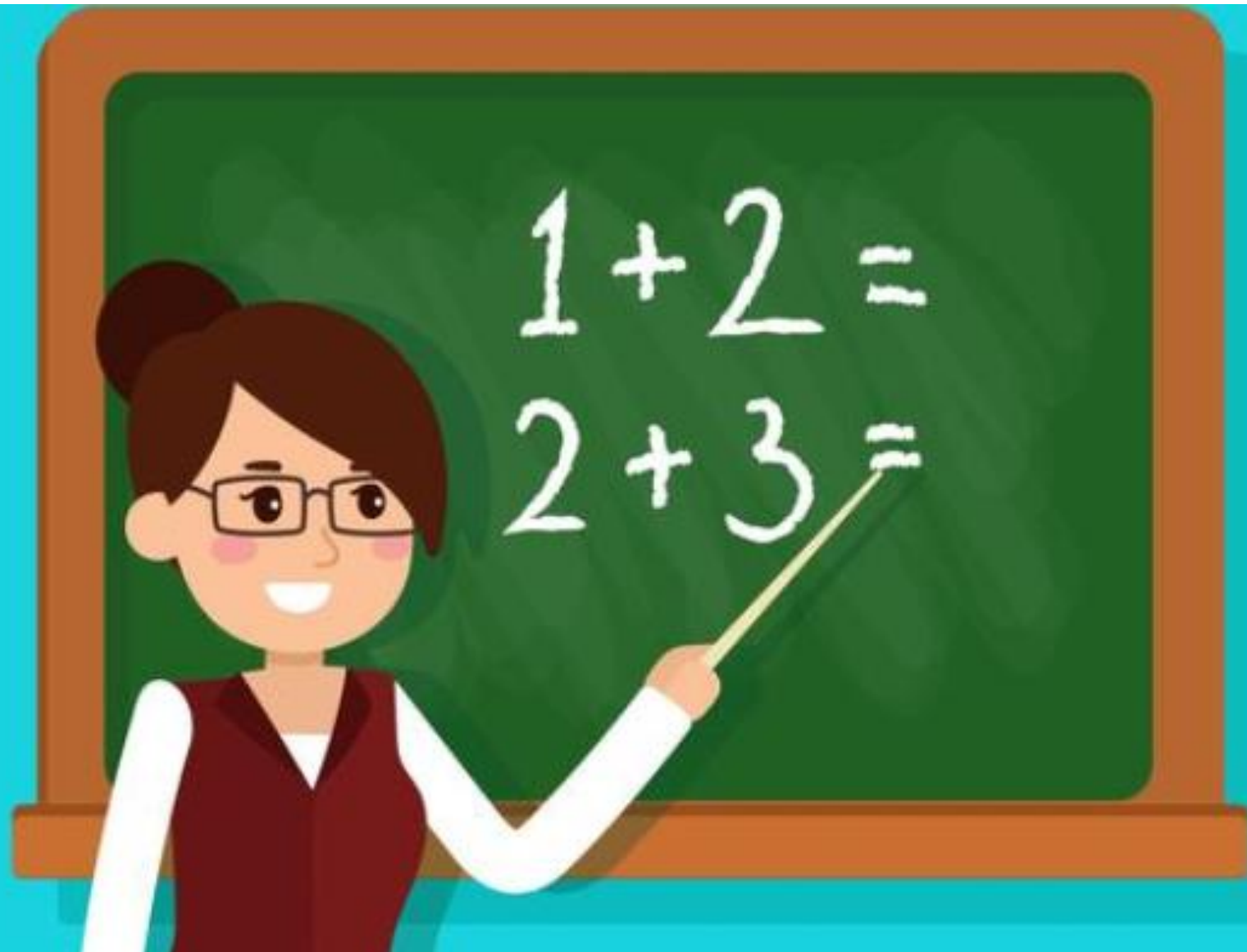
提供幫助



傳遞理念



解答疑惑



一對一

提供幫助



傳遞理念



解答疑惑



一對多



$$2x(a+b) = xy$$

$$a=10 \quad b=2$$

$$x=2$$

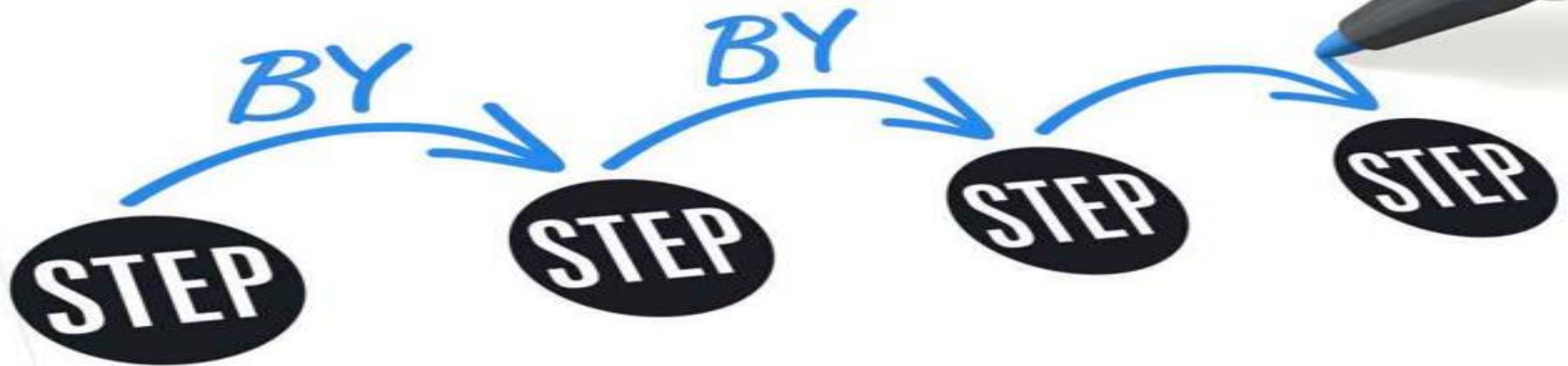
$$y=?$$

摄图网
699pic.com

示範-說給他聽



示範-做給他看



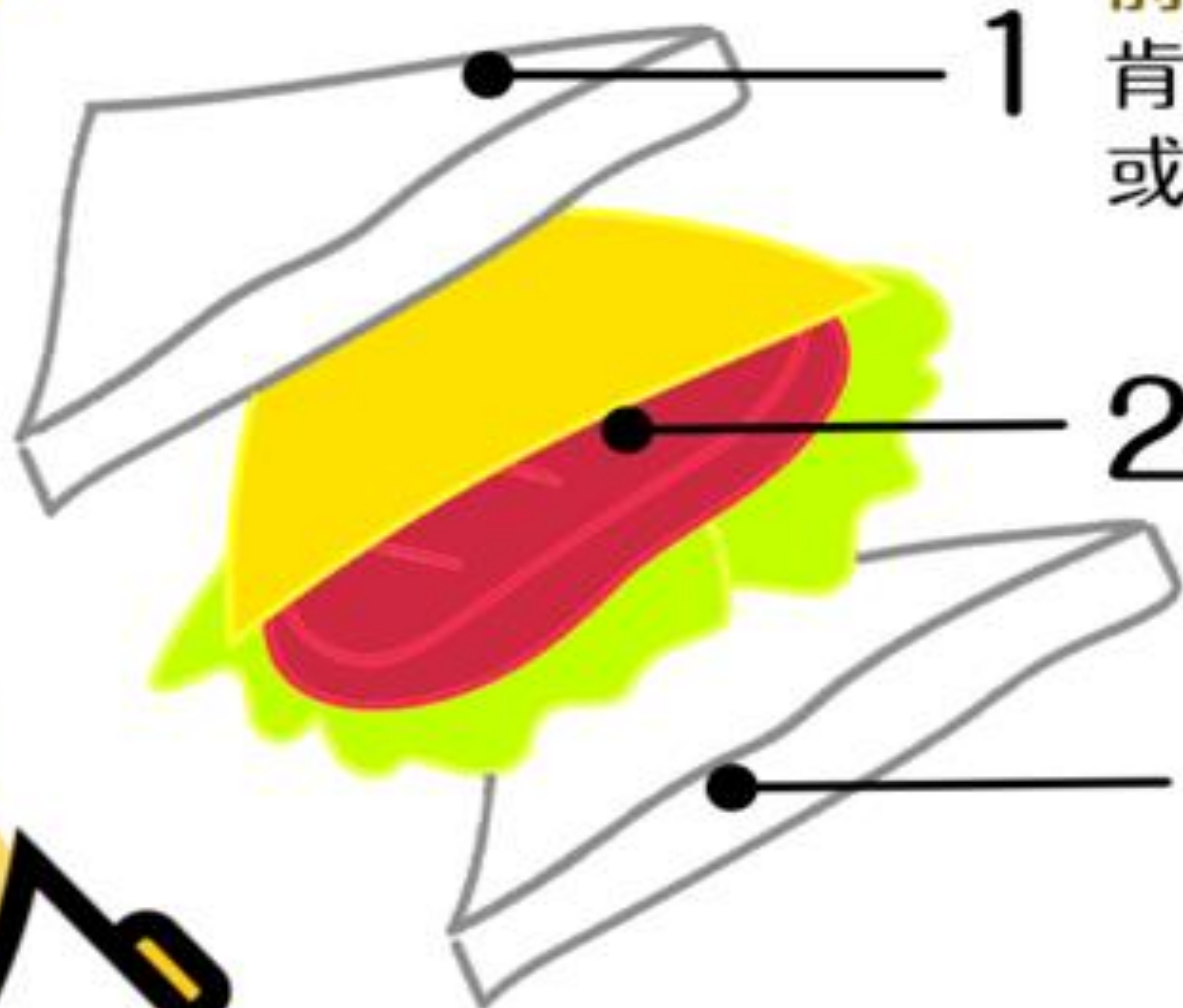
模仿



實際演練



三明治回饋



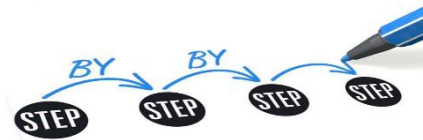
前導好聽話：
肯定對方做得很好
或很努力之處

核心建議：
說出自己希望
對方改變的方向

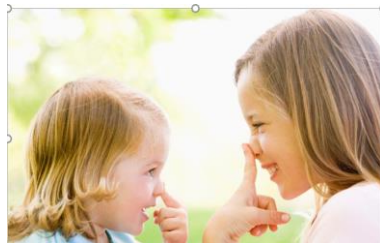
3 收尾好聽話：
鼓勵、表達相信、
期待或關愛

一對多

示範



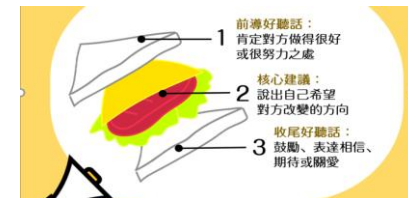
模仿



實際演練



三明治回饋



共同討論



提醒1

結論 V.S 提問

說結論



思維

會提問




思維

提醒2

提問 V.告知

提問創造

相信



Believe

告知產生

懷疑



想一想



提問



告知



提醒3

善用思考工具

白色：實際信息
客觀事實



綠色：創新探索
激發成長



藍色：理性總結
組織步驟



六頂
思考帽

黃色：正面優點
利益價值



紅色：主觀直覺
感情自我



黑色：否定批評
缺點評估



親身體驗



安全顧慮



收穫與感動



共同討論

結論



思維；

提問



思維

提問創造



；告知帶來



六頂思考帽



；

影片3:鋼琴階梯





過程要**有趣**

檢視



如果對象是學生



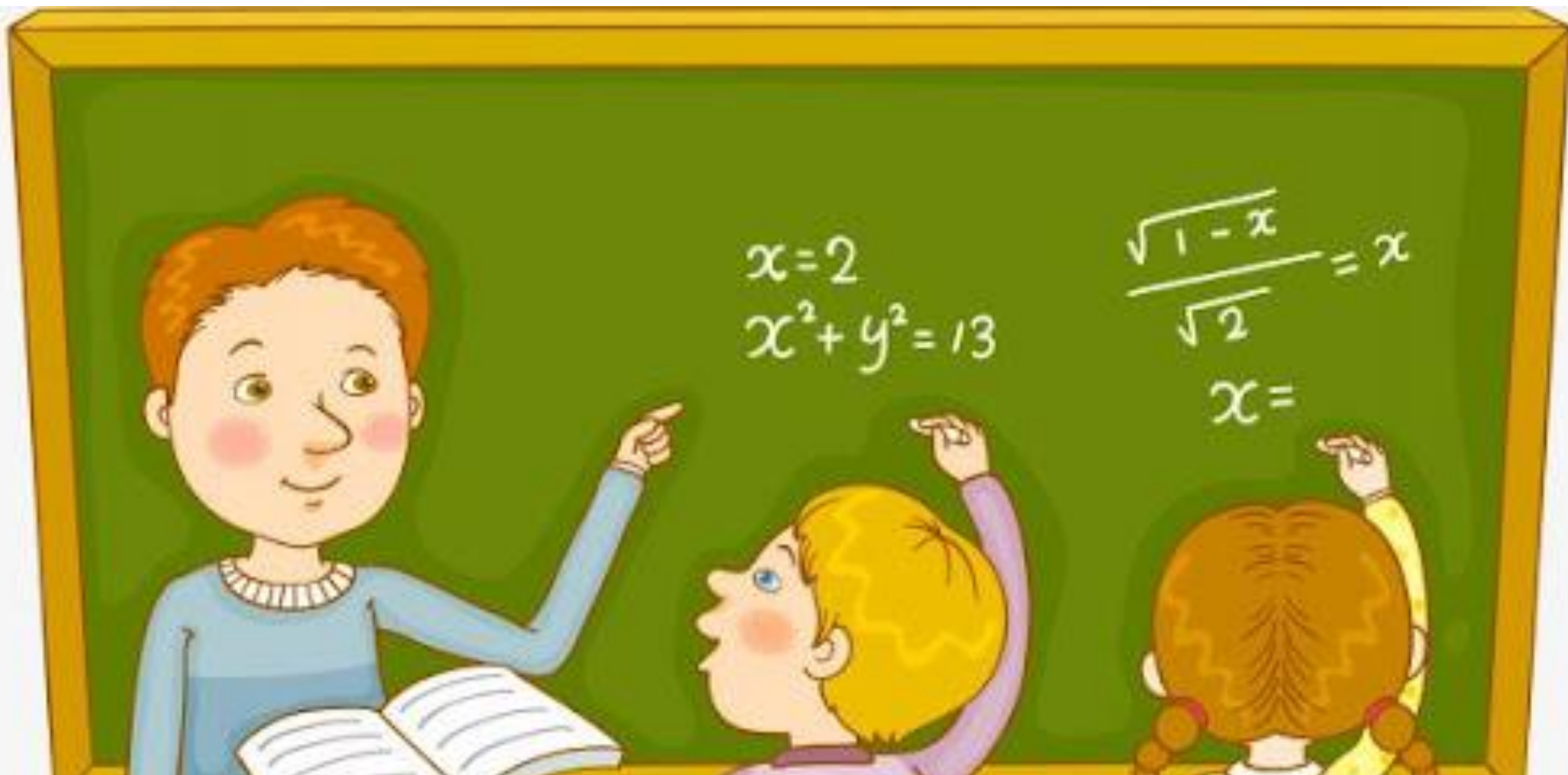
體育老師.....



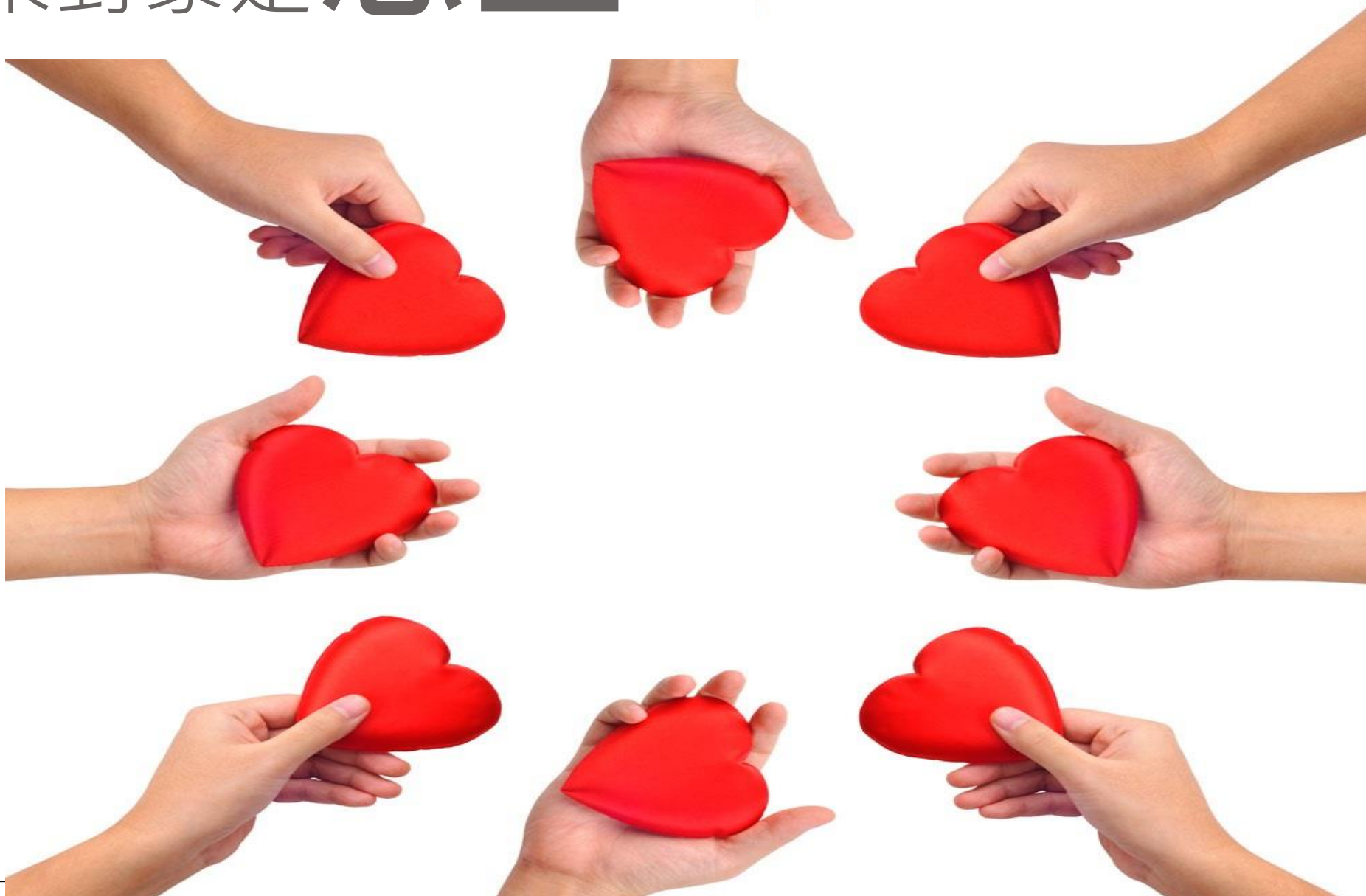
音樂老師....



數學老師.....



如果對象是**志工**



有機會承擔





失誤了!

允許失誤的勇氣



如果**不能失誤**呢？





Workshop

Development

Skills

Coaching

Knowledge

Teaching

Learn

TRAINING

充分的**演練**

一對一

提供幫助



傳遞理念

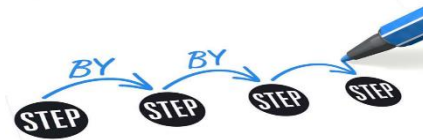


解答疑惑

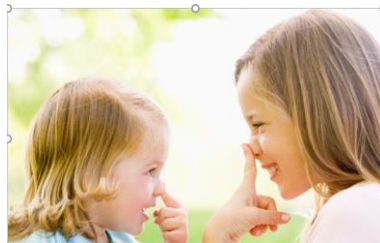


一對多

示範



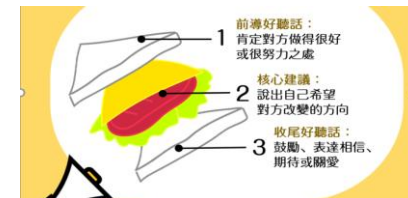
模仿



實際演練



三明治回饋



共同討論

結論



思維；

提問



思維

提問創造



；告知帶來



六頂思考帽



；

以上說的都是**方法**

還有一件**最重要**的事

任何的教導
必需產生**內在的動力**



那就是**心法**



才能展現人文素養。

願意做
(Attitude)



知道
(Knowledge)



會做
(Skill)



Option

1

清楚目標

Option

2

掌握方法

Option

3

確實檢視

祝福您

平安 自在 法喜充滿

珮鳳感恩合十

