

法雨普潤

高明智師兄

——雨所及 皆得鮮澤——

《靜思妙蓮華》
一雨所及 皆得鮮澤
903集-20150408開示
20220116薰法香重播

高明智(惟智)
2022年8月25日

根莖枝葉

華果光色

一雨所及

皆得鮮澤

乘慈運慧

小不過分

乘悲啟智

大不減少

五乘各得

增長得益



秉慈運慧小不過分
乘悲啟智大不減少
五乘各得增長得益

嵌了慈悲喜捨，四無量心。菩薩以慈修心，契入佛的根本（佛心），再用慧，讓人人可以接受，特別是**小根器**的人也能接受到法。有了**大悲心**，還要發**四弘誓願**，上求下化，還要再契入**四無量心**，這種的大法，要人人頓悟、體會、發願，所以「**大不減少**」。

秉**慈**運**慧**小不過分
乘**悲**啟**智**大不減少
五乘各得增長得益



得福，漸教
用法，頓教
開善門接引

嵌了**慈悲喜捨**，**四無量心**。菩薩以**慈**修心，契入佛的根本（佛心），再用**慧**，讓人人可以接受，特別是**小根器**的人也能**接受到法**。有了**大悲心**，還要發**四弘誓願**，上求下化，還要再**契入四無量心**，這種的大法，要人人頓悟、體會、發願，所以「**大不減少**」。

乘慈運慧
小不過分
乘悲啟智
大不減少
五乘各得
增長得益



佛陀法水，一雨
所及，皆得鮮澤。
因為佛陀慈悲喜
捨，大智大慧，
五乘大小各得益



就是要跟大家分享，佛陀他的悲心運用自如，他教育眾生，隨機逗教。就如空中密雲雨露，隨著大地種種的根、枝等等，只要有雨來潤濕，就是隨著他們的根與枝、葉，這樣接受，這樣來受潤。就如佛陀，佛法在人間，隨順眾生的根機來接受，來受用。這是佛陀的法能夠適應各不相同根機的人，這就是秉慈運慧。有慈，是希望人人能幸福，去除煩惱，心時時安穩自在在生活中，這樣的人生是最有福的。心無煩惱，在生活中，這就是佛陀的慈悲，運用他平等的智慧，人人得福。

不論是什麼樣的根機，「小不過分」，要給他的法，他的根機很微弱、很小，而這個法，在這樣小根器的人所接受到的，也是剛剛好。就如同樣是感冒，孩子、幼兒、少年、大人用藥的分量，雖同樣的藥，卻是不同的份量。佛陀的法，很自然普澤眾生的心地，隨順他們的根機，隨意接受。淺薄的根機，他所接受的法也就是淺薄的法入心。這樣慢慢隨法增長，這是漸教，昨天也有說到漸教，漸漸隨他的根器所接受的法，這樣慢慢成長，所以「小不過分」。

小根機，若是一下子就給大法，這樣無法適應，反而會傷害到他的善根。所以說，佛陀的智慧就是慈，慈就是佛的根本，再來運用慧。慧就是「用」，「本」是慈，慧是「用」，來運用這樣的方法，為小根小器的人，也能夠接受法，漸漸生長。佛陀也是要「乘悲啟智」，若是苦難的眾生，菩薩就教化「菩薩所緣，緣苦眾生」。

佛陀的大悲，「人傷我痛，人苦我悲」，這種平等的愛，同體的大悲，眾生的苦難要如何幫助他？有的是心靈的災難，有的是身，現象境界的災難，或者是長年累月貧窮苦難，或者是帶著煩惱無所事事的苦，要如何去救拔他呢？佛陀就要起於大用，因為乘悲啟智，要如何人能從苦中將他救拔起來？要運用法，啟動很多人的愛，如何能去拔除芸芸苦難眾生？這時候就需要大根器的人來接受大法，發大心、立大願。這種大法施教眾生，就「大不減少」。

雖然法很大，大根器的人所接受到，希望能再更大心，雖然說我已經了解，我除了獨善其身，我還要兼利他人，不是小範圍，是普天下。不是今生此世，是來生來世，這種弘誓願。「四弘誓願」，「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷」等等，上求下化，還要再契入四無量心，無緣大慈，同體大悲，大喜大捨。像這樣大的咐託給所有弟子，這種的大法，所以是「乘悲啟智」，要人人頓悟、體會、發願，所以「大不減少」。「五乘各得增長智益」，這就是佛陀所說的教法，小根機的人就是接受小法，慢慢增長。

大根機的人接受了佛陀的大法，馬上立弘誓願，啟大悲心，慈悲喜捨，入人群去，這就是佛陀施用的法。適應五乘各得。「五乘」，最近大家都很熟了，除了佛陀教團的弟子，教團外的弟子，在家居士，他們各人所受的法各不相同。教團內的弟子還守在小根機，獨善其身；教團外的在家弟子，能夠頓教，發大心，行菩薩道，也是有。所以，五乘，不論他的環境在哪裡，他的根性來接受佛的教理，這就都能得到利益。當然，佛陀在世時也是有這樣的大根機，人間也有這種不得調和的人心。

《賢愚經·卷十二》(五七) 波婆離品第五十

話說佛陀在世，在王舍城耆闍崛山，那時候，千二百五十弟子都召集在王舍城耆闍掘山。但是，同在那個時候在波羅奈國，國王有一位宰相，這位輔相他家中生了一子，得到此子很歡喜。尤其是這孩子，具三十二相，人見人歡喜，趕緊請相師來家中，為他的孩子看相。相師看了，也是很驚訝，怎會有這樣具足形相的小孩子？

就問這位輔相，「這孩子出生與在胎中時，有什麼樣的異常嗎？」這輔相就向相師說，「我的夫人本來個性非常暴烈，脾氣很不好，做人很苛薄，有時我對我的夫人也是很無奈。但是，自從她懷孕之後，她的性情都變了，變成了很溫柔，且心量開闊，能仁恕，憐憫，體會家僕的生活，懂得疼惜等等。這個孩子生下來，我們全家的人，大家都很高興。」

相師聽了，就說：「就是這孩子的吉相、瑞相，母親的性情改變，就是這孩子未來的性，他帶來了這一分家庭的瑞相，將來也會帶給人群、人類的吉祥。這樣為他取名，名字叫作**彌勒**。」



國王起了嫉妒

這位大臣輔相擔心，「我到底要將孩子帶入宮呢？或者是…」，很掙扎。後來他的夫人就說：「是不是讓他離開波羅奈這個國家，他的舅舅在波梨國，**波梨弗多羅國**。」

就這樣開始，彌勒就在舅舅的家中，接受與大家同樣的教育。這舅舅發現這孩子輕輕一句話，全部的經典都能了解。他覺得：這樣年輕、年幼的孩子有這樣的奇才，不用二三年的時間，所有婆羅門教的道理全都了解了。年紀已經進入少年時期，應該要趕緊為他開一個大會，讓全國的人知道這個年輕人的智慧奇才，讓大家來承認這位少年，在婆婆羅門教有這樣的奇才。

派弟子前往波羅奈國



受到惡性婆羅門恐嚇

「原來王舍城有這位大覺者！」他就趕緊準備派十五個人陪伴彌勒，趕緊往王舍城去。「但是，要測驗這位世尊，佛，你就要先運用你們的智慧。」

「如何測驗？」

「譬如說你們能測驗他，問他『我現在到底得幾個相？』問他『我現在有多少弟子？』問他『我現在幾歲？』在遙遠的世尊，他若能了解，他才是你們真正及時要歸投的師父，你們就在那裡修行。」這樣交代，一路上大家趕著路，果然來到王舍城。

將要入精舍之前，他就看到地上有佛足的痕跡；腳踏過的佛的腳印。大家看到那個足跡，其中有一位比丘尼在那裡，雙手恭敬地捧著一條蟲，已經是死了，來到佛足跡旁邊。彌勒就問這位比丘尼，看到這位比丘尼的行動態度，對一條死去的蟲這麼的慈祥。看到蟲在佛足跡邊，好像會發光。

佛陀弟子心量開闊



佛陀現神通回答問難

這位**波婆梨**心生仰慕，不過，我已經一百二十歲了，無法去親近佛，就就地祈求，「**我無法到王舍城，佛陀是不是能夠現相在我的面前，讓我親見佛陀的身相？**」佛陀也滿他的願，也度了波婆梨這位大婆羅門教徒，這樣圓滿了。這就是在佛世時代，「**秉慈運慧，少不過分；承悲啟智，大不減少**」。跨過幾個國家的來回，有這樣的事，佛陀也應眾生所需求，度有緣人。這種「**五乘各得，增長得益**」，這是不可思議。所以，佛如空中的雲、雨露一樣，適應天下眾生的根機。

五乘	故事中的代表人物
人	輔相，輔相夫人…
天人	波婆梨的一位弟子 (為看佛陀被老虎吃掉，升天)
聲聞	波婆梨及波婆梨的弟子(15人成阿羅漢)
緣覺	
菩薩	彌勒

乾地普洽

藥木並茂

其雲所出

一味之水

草木叢林

隨分受潤

〔法華經 藥草喻品第五〕

一切諸樹

上中下等

稱其大小

各得生長

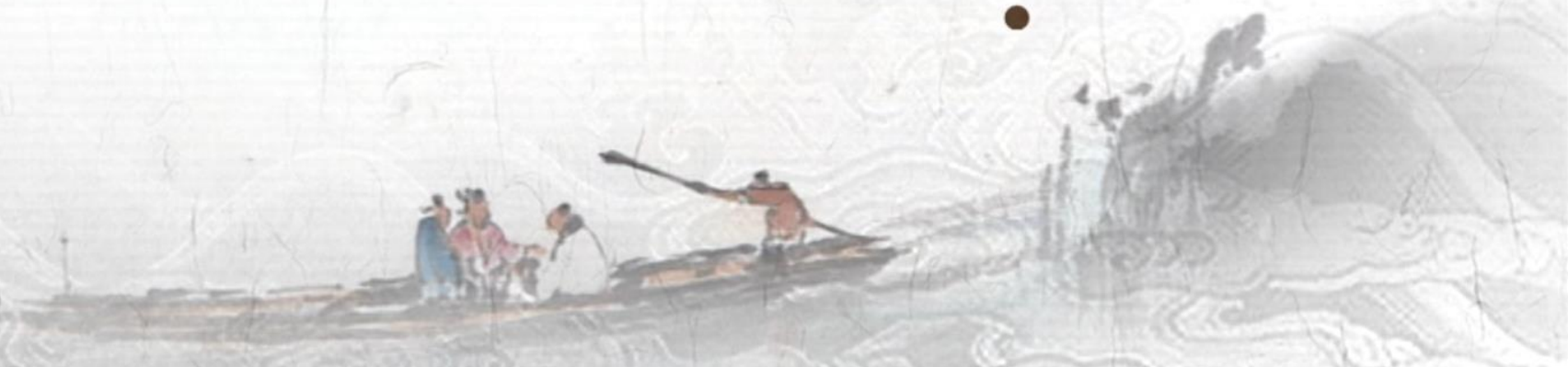
根莖枝葉：

根喻善種

莖喻善願

枝喻善門

葉喻善行



華果光色：

受潤鮮澤

華喻善因

果喻善報

光喻善智

色喻善事



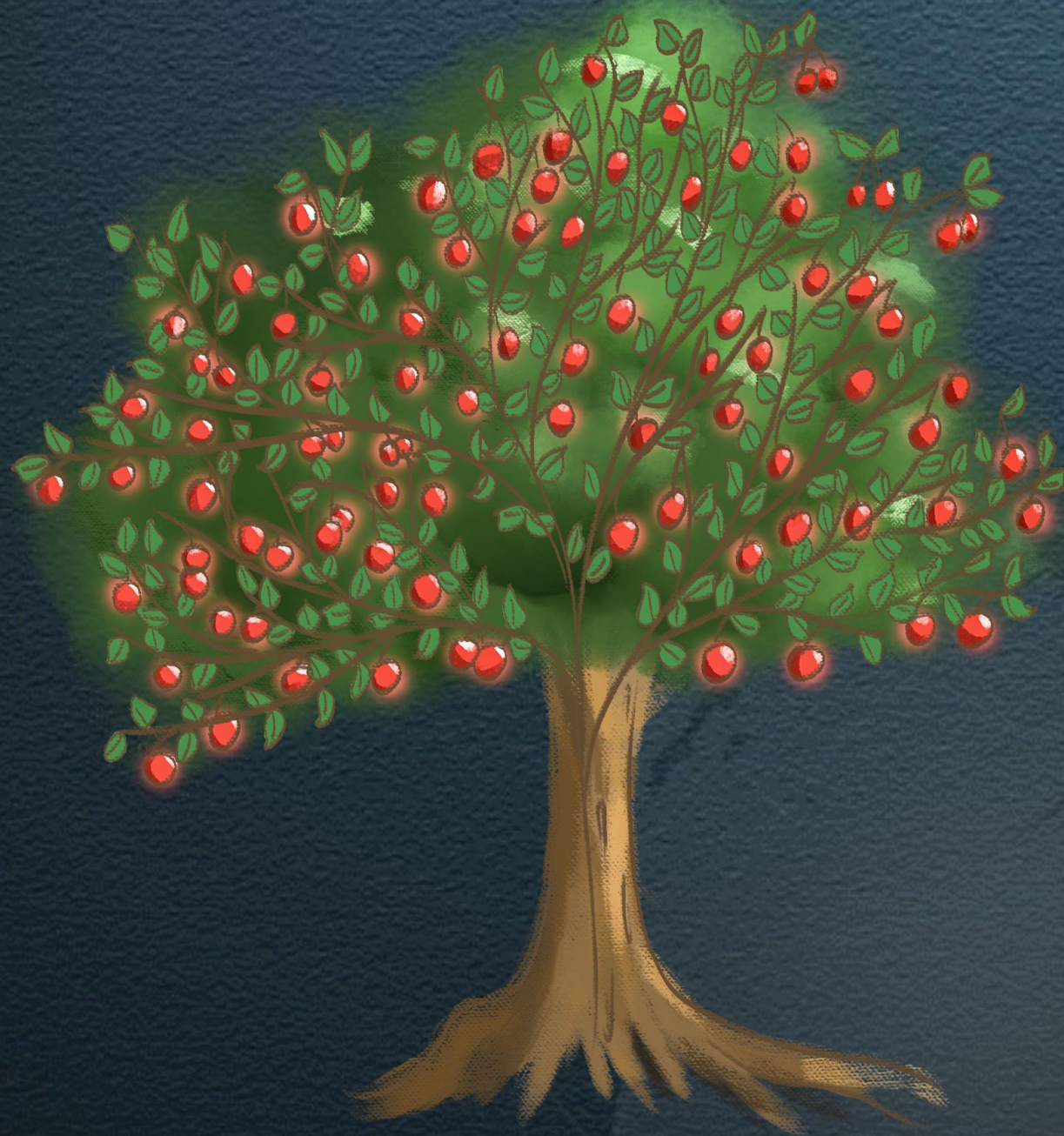
根莖枝葉

根喻善種

莖喻善願

枝喻善門

葉喻善行



華果光色

華喻善因

果喻善報

光喻善智

色喻善事

一雨所及

皆得鮮澤：

蒙一味雨之所潤

及一一皆得

鮮明肥澤



孩子的讀書，因為父母不會教，就也是同樣這一群菩薩的疼惜，與老師聯絡，孩子要如何教。比較遲鈍的，同樣也會輔導他，如何讓孩子能接近，與他的同學的程度接近，請老師如何的教育他。這就是人間菩薩，慈濟人不是常常做這樣的事情嗎？再鈍根的人，再弱智的，都是用心，秉慈運慧，希望這個家庭，造福這個家庭，延續到他的下一代。這麼小的事情，同樣的，慈濟人慢慢的教導他，「小不過分」，是適應他的根機，慢慢教導，終於看到這個家庭改善了。

同樣在這個社會也是一樣，讓他有機會，開善門，根莖枝葉，根好好的扎深。願，大願，如何成長他的枝，開了善門，如何去接引行善的人。在社會上，要如何讓大家發心立願，這就是「五乘各得，增長得益」。這就是「一雨所潤，大地無不都能復甦，廣澤鮮耀」。這就是我們要很用心，佛法，要用很細膩的心去體會。我們要時時多用心。

你不經意的 一言一行
都會對世界 產生影響

感恩您

發願做一個 發光體
螢火蟲的螢光
黑暗中的星光
生活中的微光