



自閉症教養成功經驗分享



台灣星奇兒創藝協會  星媽/陳穎君老師



陳穎君

以藝術解決生命的難題 人生得以精彩

特教藝術老師、旅遊設計師、文創設計師

學習達文西精神以藝術專業領域研究人體醫學

藝術教育相關學經歷:

復興美工

實踐家專應用美術科

北藝大研究所文創學分班

台北市仁愛國小資源班教師

特教人文藝術教師

著作

2010神龜奇航繪本

2013頭圍上河圖

2014石港春帆夢 套書

2019小星星變奏曲國際公益音樂繪本-我不笨我有話要說

影劇作品

2020「花雨葉」微電影-導演、編劇

自閉症主題廣播節目

2020警廣宜蘭台羅惠玉節目「寶貝學堂上課了」

華語導遊、旅遊業經理人、身心靈深度旅遊設計師

人體力學健康雕塑按摩/親子五感按摩



帶領自閉兒加法教育訓練歷程成果表

文創設計師

文史工作者

美國加菲貓授權代理亞洲區文具禮品設計部經理

善用公資源，帶自閉症學生及兒子挑戰各部會爭取學習及肯定的機會

文化部資策會文創之星

文化部第一屆全人文化近用與社會共融國際研討會圓桌實務發表人

教育部青年署「壯遊台灣」自閉症青年團隊指導老師

教育部青年署「鹿樂計畫」偏鄉服務-自閉症青年團隊指導老師

衛福部「社會共榮獎」自閉症青年團隊指導老師

衛福部2022 社會創新論壇：參與社會創新跨域合作專案指導老師

數位部入選數位發展部公益創新．徵案100

中研院2023 AI 引領永續社會國際學術研討會學術發表人

雙北市社會局創新型補助計畫多次獲新北市領航獎

榮獲中華亞太交流協會2019第一屆亞洲華人之光得獎人

2020台新慈善基金會《屹立》十年有成分享故事人

2023代表新北市赴美城市交流/星奇兒走近達拉斯巡迴展策展人

2023獲頒美國達拉斯理查森市榮譽市民證書



正能量祝福孩子面對困難

兒子被醫師宣佈自閉症時，我想到老師的畢業贈言，沒有什麼是我做不到的就勇往前行

遇生命挫折要逆向思考
相信自己一定可以逆轉
起心動念不同結果不同
參考成功的經驗很重要



肯定相信自己和孩子：別人可以成功我也可以，複製成功的經驗



影響我白閉症相關世界名人錄



李奧納多·達文西
1452-1519
人體觀察與發現



海倫·凱勒
1880-1968
受益師啟蒙

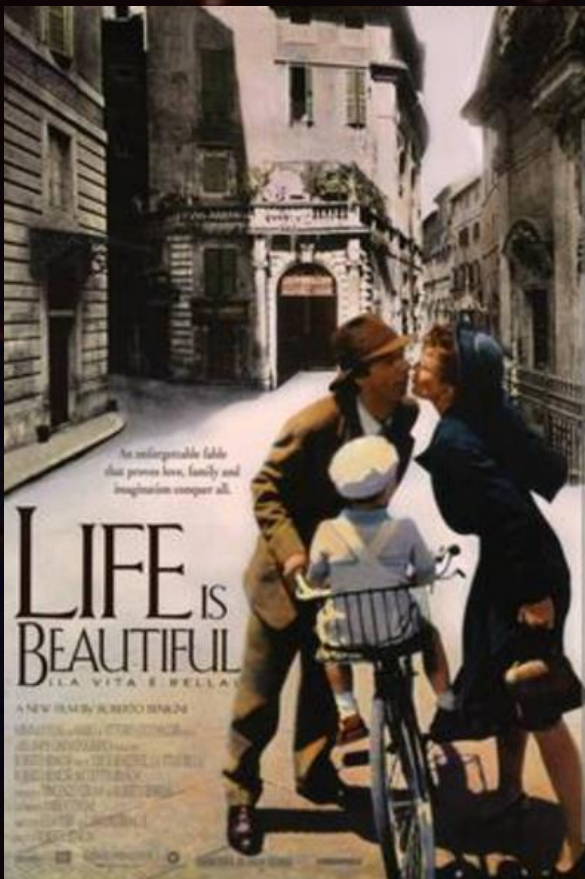


天寶-葛蘭丁
1947
良母重視教育



有恆心和毅力陪孩子玩一場美麗人生的遊戲

父母在孩子成長過程中不要帶著自閉症的光環當藉口
可以當小烏龜慢慢爬，但不可以有魔咒輸在起跑點上



1997美麗人生
導演-羅貝托貝尼尼



自閉症孩子特質大同小異，父母教養是關鍵



人生不設限、孩子的成果會遠遠超過你的想像

在成長的每一個關鍵點，不看眼前為孩子看長遠

不剝奪孩子獨立學習的機會，動口不動手

光是耐心陪伴不夠，要有正確的方法教養



當全世界都對孩子說不時，要幫他製造機會

羅馬不是一日造成，星媽屹立史一路力挺星兒

幼兒期到高職期家長成長班的叮嚀

有媽的孩子是個寶/當直系血親全世界都放棄他，要相信只要勤灌溉他是有希望的孩子

做理智有遠見的家長/孩子生病家長沒有病識感/不能怕孩子哭鬧事事順孩子讓孩子從小擁有主控權，
正常人不會做不該做的事，絕對不能讓自閉症孩子養成壞慣性，提高好慣性

爭取公平受教權及參與權/訓練正規禮儀行為接受正常教育，好慣性禮多人不怪一生都有貴人相助

上正規幼稚園/每天接孩子以笑臉面對幼稚園老師的生氣臉，放學勤做早療復健感統學習

讀不懂升級放棄學習才是對孩子最大的傷害/國小二升三爭取孩子多學習一年留級跟校長曉以大義

所有生理障礙沒有速成藥/不用輔具不用藥物不迷信，以藝術自然療法以時間耐力持久戰免後遺症

觀察孩子與生育來的天賦，小小的興趣都可以打開鑰匙發展特長



青春期妥善留意溝通，解決校園霸凌問題

國中霸凌挑戰學校體制/從入學分班開始留意學校如何處理特殊學生安置問題

升學關鍵期不能成為家長公敵建立好人緣

觀察導師如何處理班級學生霸凌問題

輔導室的特教資源是否正常運作發生作用

家長會是否能真正提供支持與協助

孩子養成的好行為會贏得正直同學的校園協助

遇事積極處理/霸凌同學家長、導師、輔導室、教務處、家長會、校長教育體制全線溝通

高職霸凌事先和學校導師溝通/讓老師及教官能及時留意處理，高一霸凌校方處置後停歇

高職導師三請家長入校溝通/不接受校方建議轉特殊學校，鼓勵孩子在學校表現專長

請台大法律系高材生當家教教讀書方法升大學



終身學習持久戰，加法教育訓練獨立機會

醫師的叮囑/沒有經驗的情境會當機不知所措，在安全的環境中訓練生命經驗的累積

小烏龜時間延長賽/國小國中將國小認知學好，高職大學技職打基礎、終身教育防老化
社會參與人際互動終身學習

大學四年當醫學院念七年畢業/爭取大陸學校參訪團屢戰屢敗/
最後終於成功開啟他的境外學習參訪之路

大學念一所兒子同時念五所/大陸西北甘肅師範大學公費交換生/台灣資源班大陸資優生
不同人事物觀點開啟他的自信與世界

爭取公部門競賽當作磨練，入選大學生國科會論文研究，增加履歷考入國立大學研究所

系所師生環境磨合增加助力/校內增加社團活動系外修課增加校園人際關係
校外獲扶輪社碩博士生獎助學金，與優秀學生互動吸收正能量

訓練多元語言溝通能力/邁向國際舞台，打開視野看世界



自閉症生理問題單元緩解示範



自閉症孩子伴隨咀嚼、說話功能障礙與關節腔有關，親子按摩可以舒緩、安定情緒
有助睡眠、消化吸收、幫助成長、穩定學習、刺激五感、啟發大腦



自閉症認知學習突破特教體制新概念

自閉症學習時間長度因人而異，正常的學制輔以資源班是不夠的

國小二升三年級是認知關鍵，基礎還不會時，定要爭取延長學習時間

盡量不選擇特教學校，特教高職畢業如果沒有學習基礎，建議降轉三年重新學習

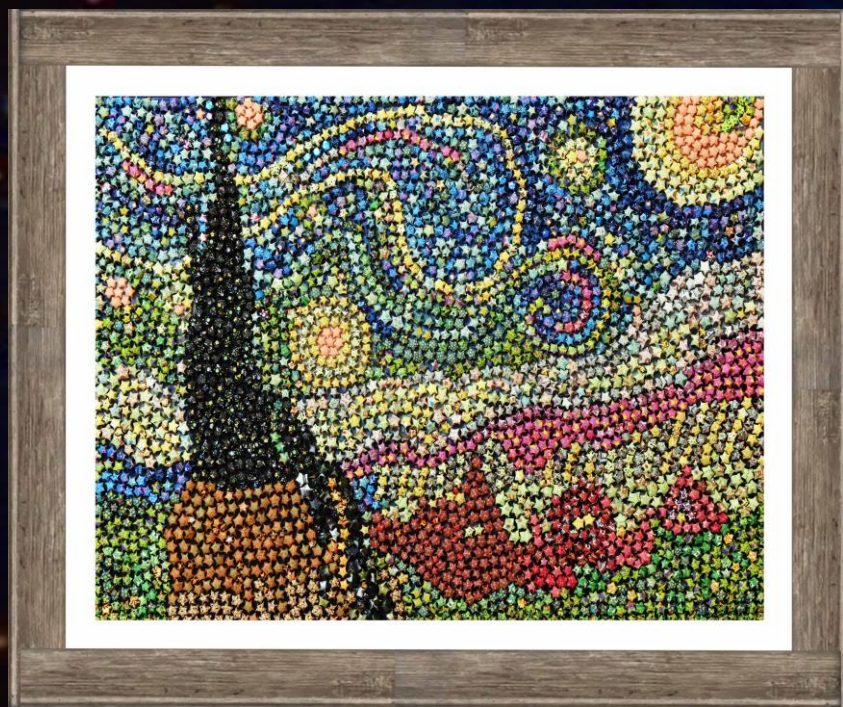
學生一堂



天生我材必有用，打開自閉症職能的鑰匙

特教技職教育不是千篇一律，只能洗車、做餅乾麵包、手工皂

以自我刺激行為，開發技職能力，安養不是最好的安排，而是讓生活有意義有自信



愛玩洗髮精停不下的手變成
折星星拼畫的藝術高手



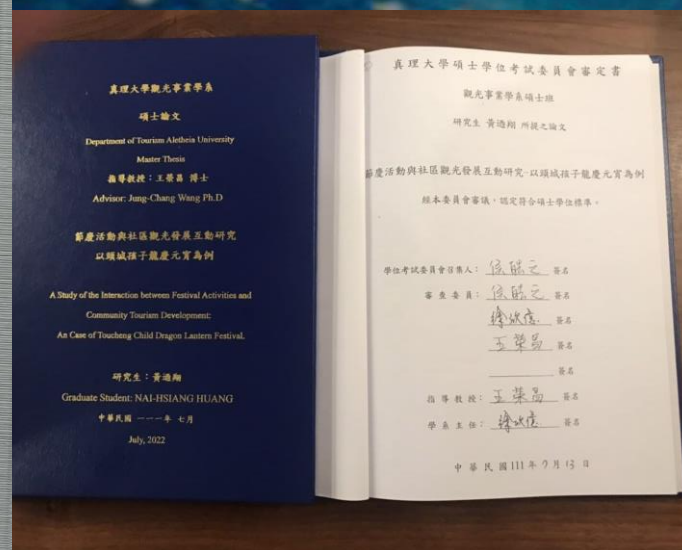
愛撕衛生紙的手可以變成
精細剪紙的藝術高手



善用自閉症特質啟發大腦發揮社會競爭力

善用自閉症慣性與執著的特質，變成正向能量，一樣能貢獻社會

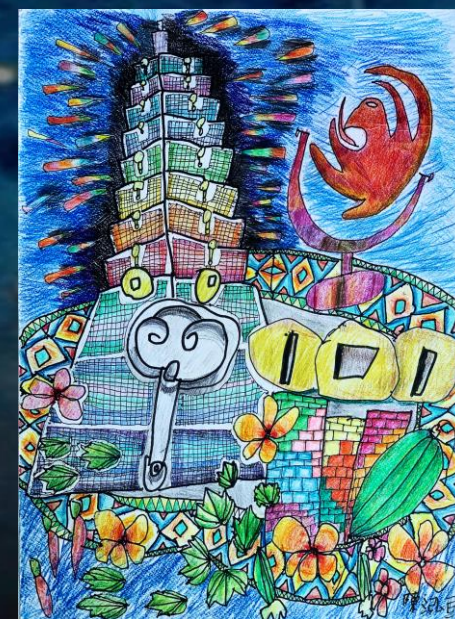
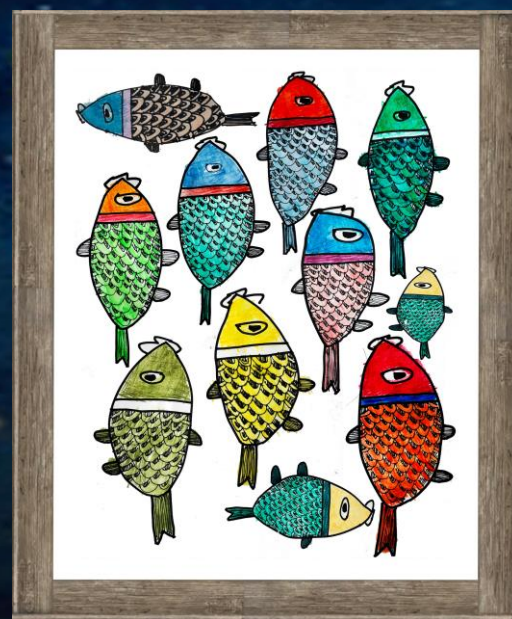
自閉症不是沒有思考能力，研究主題經過具體多年體驗，一樣可以撰寫碩士論文
比對相似度只有2%，98%原創性



自閉症教養只要有耐力，何時開始都不嫌晚

30歲從沒自信學習握筆開始，練習畫魚、畫基本圖形，37歲可以獨立畫出自己的作品

星奇兒的孩子大多是從重度障礙啟蒙培養起來的，相信沒有什麼是不可能的



有願就有力，馬凡氏症加自閉症、語言障礙、基因突變，設定目標:學習獨立自主



Incredible Art

An exhibition from Taiwan Autism Artists Associations



Grace chen 陳穎君
ctp0919144137@gmail.com



Taiwan Artistic Arts Association (TAAA)
Hosted by BonBon Story Town, Dallas
shinystar88usa@gmail.com BonBon shiny:

台灣星奇兒創藝協會
美亞故事館
(214) 202-6478



台灣星奇兒創藝協會 / 手機 0919144137