

20150731 薰法香如是我聞思（逐字稿，簡校版）

大德無上大士契悲智
菩薩立誓宏願四無量
顯大慈慧光明異常瑞
必是世所希有大覺人

看文，了解吧！「大德無上大士」。大德，在我們常常看到人就這樣稱呼：「大德啊！」。「大德」，聽起來，好像人人都能當大德，人人都被稱呼「大德」。其實，「大德」，是談何容易啊！我們大家出家時，開始自唸一段經文，「大德，攝受我，我今某某」，記得嗎？「大德」，這就是表示至高無上的德行，那就是要萬行圓滿，也就是無上大士，無上大士那就是世尊，就是大覺有情者。大覺有情，那就是累積了一切萬行，六度萬行圓滿，才能稱為大德。過去的「大德」在用，那是很至高無上，而我們現在稱呼就是「某某大德」，好像「大德」得來很簡單。但是，也無所謂，因為人人本具佛性，我們也是常常講，叫久也成真。我們若常叫他「大德，無上士」，這樣自己聽，自己就知道，這是我們應該要盡的本分事，本分就是做好事，「諸惡莫作，眾善奉行」。

「大德無上士」要契悲智，心要與佛心相契合，佛的心就是大慈悲心。佛，那就是無上智者，所以，啟慈運智，或者是啟悲運智，這樣叫做「悲智雙運」。這就是「大德無上大士」，那就是諸佛菩薩，已經是契悲智，悲智圓滿了。這就是我們要修行，修行的過程，從現在的名稱大德，一直到實質大德，真正我們的真如本性與名稱契合，這就是「大德無上大士」。當然，我們必定要啟悲運智，要悲智雙運，這過程就是行菩薩道。所以說，菩薩，我們要當菩薩，菩薩要立誓弘願，四無量心。要從四弘誓願開始，這是佛佛道同，諸佛的通願。每一尊佛都要經過了「四弘誓願」，行「四無量心」。「四弘誓願」是向內自修，自己發這樣的願，「眾生無邊誓願度」，我修行的目標就是要度無量眾生，芸芸眾生，所以「眾生無邊誓願度」。為了要度眾生，所以煩惱就要斷，我們若不斷煩惱，要如何入人群呢？因為眾生的苦不只是物質，貧窮苦難的苦。比物質的苦再苦，那是身心煎熬的苦，是煩惱打不開的苦，是心有病的苦，很多啊！各形式的苦難是很多。人與人之間，這種情仇怨恨不解的苦，造業無量的苦，很多苦。這麼多、這麼多的苦，結合起來一個名稱，叫做無明煩惱苦。眾生煩惱無明很多，所以一定要斷煩惱，斷了煩惱，才能夠接受到佛法入心來。

佛法，雖然是很深，也是要很精進求佛法，求佛法的目標就是一定要成佛道，這樣才叫學佛者。真正的，學佛就是要成佛，要成佛，必定要用心聽法。法要很透徹了解，必定要斷盡一切煩惱。煩惱斷了，入人群中就不受人群的無明煩惱感染。又在人群中應機逗教，隨順眾生的根機所需要，他們的苦難，我們去為他解除，為他「苦既拔矣，復為說法」。這就是學佛者，要成佛的人，他必定要立「四弘誓願」。菩薩，發菩薩心，目的就是要成佛道。這樣，他必定要先立「四弘誓願」，這要對自己。四弘誓願已立，開始修行就不能缺少「四無量心」，要啟發這念大心，大心已經啟了，宏願已經立了。當然這「四無量心」要身體力行，這是向外，向外行慈悲喜捨。在人群中，不忍眾生受苦難，所以希望人人能得幸福。人人能得幸福，不為自己求安樂，只要眾生得離苦，不為自己求安樂。這我們就知道是怎樣的付出，付出無所求，只要眾生得離苦，不為自己要求什麼樣的安樂。一直一心向菩提道，行在菩提道上，目標就是到佛的境界。這個過程中，四弘誓願、四無量心，是我們內修外行必備的目標，所以無所求的付出。

這樣就馬上修行，不只是慢慢修行，依次修行。時間多久呢？最近在說，都不離這個題。大通智勝佛塵點劫以前，從那地方是法的源頭，開始生生世世就是走在這條菩提道上。內修就是四弘誓願，外行就是慈悲喜捨，時間從塵點劫以來，已經願行，已經合一了，悲智合一了，願與行都全部會合了。所以「顯大慈慧光明」。記得大通智勝佛坐道場，一坐十小劫，諸天來護道場，時間很長久。之後思惟，悲智會合了。慈慧光明，慈悲造福人群，這種很亮麗，從內心清淨如琉璃的光透徹了。開始光明現照，這光相從東方開始，就是發射向東方，開始十方全都見到光了。所有的梵宮殿覺得：這道光是從哪裡來呢？這道光與平時的光就是那麼的異常，這必定是有原因。還記得嗎？前面的經文。必定有原因，不是大德天生，便是有佛出現世間，這是一個祥兆，就是很祥和的異兆。大家趕緊向著光的源頭找，這就是大智慧、大慈悲，光明，心地光明發射的光。所以大家找光，「必是世所希有大覺人」所發出的光。是啊！大覺來自大德，大德，無上大士，他是契悲智而來。開始時的發心立願，是把握當下，雖然說塵點劫，對啊，就是在塵點劫以前，那個把握當下，就恆持剎那了。現出來的這念心，那個當下的這念心，塵點劫以來就不遷不變。這念立「四弘誓願」，「四無量心」，把握當下，恆持在剎那中一直到現在，這我們要時時把握。

就如佛在世時，有一位婆羅門，佛覺悟之後，佛陀的說法，這位

婆羅門他慢慢聽，了解了。了解佛陀所講的法，勝於他修行幾十年的婆羅門法。雖然他是婆羅門教，卻是對佛陀非常的敬重。有一天，他來聽法，聽佛說法結束之後，他把握機會，趕緊到佛前來，很虔誠來敬仰、頂禮，向著佛陀：「請問佛陀，未來再修行的人能夠成佛的有多少？」佛陀就回答他說：「未來能成佛，那是恆河沙數，能成佛的人。」這位婆羅門聽了之後很歡喜，作禮合掌而退，回去了。但是，踏出精舍，回去的路上，這樣想：未來能成佛恆河沙數，那就是因為聞法、了解，能夠這樣一路修行，才能夠成佛。而我現在，過去到底是多久呢？一直到現在才遇到佛，我怎麼不懂得趕緊把握現在，我到底過去流浪多久，沒見到佛。過去到底有多少佛出世了？我也不知道，我應該不曾見過佛。未來呢？有很多佛會出世，我現在若能趕緊來歸投佛法，說不定未來還有很多恆河沙數諸佛能成佛。我現在若不把握機會，未來的恆河沙數沒我的份。我應該要現在趕緊去求佛，我要出家，已經今生值遇佛世，我怎還能放棄呢？

趕緊再回頭，入精舍，向佛陀這樣說：「世尊啊，未來，相信恆河沙佛，未來會一一成佛。請問過去已經多少佛成佛了呢？」佛陀還是回答：「過去有無量恆河沙諸佛已經出世，過去已成佛。」這位婆羅門要出家的心更加堅定。「過去諸佛出世，無量恆河沙，已經這麼多人成佛了，我竟然都沒遇到。我這輩子既然遇到佛了，我一定不能放過。」他就開始虔誠合掌向佛說：「佛陀啊！過去有無量恆河沙佛出世，我竟然都沒遇到。未來還有無量恆河沙數能夠成佛，我此時若不修行，未來恆河沙數諸佛，我可能也遇不到了。佛啊！我現在年齡這麼大了，一向所修的行是偏差的行。幾十年的修行，我的心還是很懵懂，不知道理，還是一片黑暗，沒看見前面的路，我不知道未來的路要如何走。我年紀這麼大了，但是，佛，成佛說法以來，我數數聞法…」

「數數聞法」，就是說，這樣一次再一次來聽法。「每一次聽法，我都是真的好像很有心得，知道未來的路要如何走，可惜我年紀已這麼大了，希望佛陀能收留我，讓我出家，讓我專心聽佛的法，行佛的覺道，希望未來有成佛的機會。」佛陀很高興，「善來比丘啊！」就這樣，僧團就多了這位婆羅門老修行者。他出家之後很精進，時時精勤修習，斷除了很多無明煩惱，一一都斷除了。有一回在比丘群中，佛陀看到這位老婆羅門在比丘群中，道貌，修行的形態，真的看出他修行這分用功、用心，佛陀為他讚歎。很多比丘回過頭來看，果然啊！修行就是這樣用心。問他說：「老修行者，到底你是修什麼行，怎會如此快速呢？」他一句話，「學佛所行法，發心立願，四無量心、四弘誓

願，願我來生來世內修四弘誓願，外行四無量心。這是我聽佛所說法，我內心的心願就是這樣，我每天都是把握當下，不間斷，未來的心願，現在的修行。」大家這樣聽，歡喜了，向佛發心願，大家都願意，希望未來恆河沙數能成佛，其中也有我一個。這就是佛世的時代有這樣用功的人，真的是把握當下，恆持剎那，實行四弘誓願，內修四弘誓願，就是一個心願—未來能發揮慈悲喜捨入人群。我們若能這樣，其實這位也是我們的典範。前面的文說。

經文：「我等諸宮殿，光明昔未有，此是何因緣，宜各共求之。為大德天生，為佛出世間，而此大光明，遍照於十方。」

剛才說過，這種的德，慈慧悲智都契合起來，這念心清淨的光耀，第一道光向東方，就這樣開始十方梵宮殿發光。所有的天人找這個光的源頭，從十方來了。接下來的經文這樣說。

經文：「爾時五百萬億國土諸梵天王，與宮殿俱，各以衣祴，盛諸天華，共詣西方，推尋是相。」

經文簡釋：

「爾時五百萬億國土諸梵天王，與宮殿俱」；此釋共詣西方尋光詣佛及禮讚供養。

色界天眾之依正二報，俱各隨身自有，故云：諸梵天王與宮殿俱，及各以宮殿奉上彼佛。

那時候，五百萬億國土，這個光，橫的照過去就是這麼廣，五百萬億的國土，梵天王的國土都受到這個光的感召，所以梵宮殿都已經受光的感召。這些梵天眾共尋，大家共同集議，大家共同靠過來，這道光是從何來？「共議此事」，記得嗎？昨天說過了。「共議此事」，到底這個光從何來？看，就是西方。所以「向西方尋光詣佛及禮讚供養」。這是東方的梵宮殿，向西方求法來了。「色界天眾之依正二報，俱各隨身自有」。色界，梵天，就是色界的初禪天（梵天是色界的初禪天，色界最頂天是色究竟天），壽命長。天人本來就有身光，他壽命又長，享受又大，時日、時光也很長，所以「俱各隨身自有，故云諸梵天王與宮殿俱」。他們與宮殿裡面的東西，人與宮殿都隨身而來了，所有的東西隨著天人到處都可以受他們的天福。所以這就是色界初禪天他們的享受，梵宮殿是隨身而有。「及各以宮殿奉上彼佛」，這是一種形容，一種表達。各宮殿所有的一切，就是表示他們的虔誠，願意身心奉獻，不只是身外的物資，將他的內心也完全奉獻，表示最虔誠的

敬意。

經文簡釋：

「各以衣祴盛諸天華」；以衣祴為盛香之器，盛貯天上所有妙華。

所以「各以衣祴盛諸天華」，將所有的東西，就如用盛裝的，所有的東西為一致，這叫做以衣祴盛。所有的東西如包袱一樣，一塊包中，要帶的東西，都可以包在一起就到了。他不用包，他這樣隨身就來了，好像機器轉一下就到達。這是表達天人，他們心一動，向哪個地方去，他們隨心隨身這樣就到了。這是在東方梵天，向著西方這樣來。舉一個地方就能知十方，就是各個都是一樣，「以衣祴為盛香之器」。所有的東西都是香，香，物資都很莊嚴，都包在裡面，都包含在裡面。將所有的東西，最珍貴都涵蓋在裡面，儲存在裡面。裡面有很多莊嚴的香、花，一切的器物。

經文簡釋：

「共詣西方，推尋是相」：佛光東來，推尋光源諦理，從詣西方法相。

「共詣西方，推尋是相」。隨著這些東西，用最恭敬的物資，這樣隨身而來，向西方，東方向西走，「推尋是相」。「佛光東來，推尋光源諦理，從詣西方法相」。既然佛光到東方來，從東方向看過去的光的來源，是一道的真理，真理是發自西方而來，這是表示這個光相。光相就是道理，它是光明，一道。

***見佛處於道場，始知向光莫非是大德天生，是佛出世之光，梵天作念，相議推尋。**

「見佛處於道場」，向西推尋，已經看到佛在道場，「始知向光莫非是大德天生」。那時候，光一開始照到梵天時，那時候大家的感覺，是不是大德天生呢？就是有德行的人，修六度萬行的人，具足豐富的德行，生到天上去嗎？他們有作這樣的念，再轉一念，應該這道光很異常，應該是佛出世之光。開始以為是有大德仙人生天上的光，後來一轉念，隨著這個光來找，原來這道光是佛出世間之光。這是「梵天作念」，他們這樣一個心念一轉，這光的來源就是瑞相，瑞兆。這就是大家找光的源頭，大家「相議」。所以已經大家共思惟，互相已經一個方向，向西找就對了，向光明的方向去找。

***見佛請法，與前幽冥眾生，驚怪忽生，猶如雲泥之隔離。**

這樣見佛，已經看到佛坐在道場，開始看到佛，大家就起恭敬心來請法。前面我們說過了，「與幽冥眾生，驚怪忽生，猶如雲泥之隔離」。這就是說，看見佛已經坐道場，在那個地方圓滿成佛，這道光不只是向梵天宮照，不只是向東方照，還有東西南北方，上下都有照到這道光。東、西、南、北、西南、東北、東南、西北，這樣就八方，還有上下，十方都乘著這個光。若是向下照，那就是黑暗的地方，幽冥眾生在黑暗的地方，就是見不到道理，看不到光的地方。佛陀成佛了，這道光已經發出去，佛陀的理，真諦道理，沒有什麼東西可以隔離。其它的空間，日月照不到的地方就是照不到，因為這個空間有隔離，不是日月有分別，是這個空間有東西障礙，所以遮住太陽，遮住月。但是道理，沒有東西會障礙它，人人可接受，天人可接受，地獄、餓鬼界，若有因緣也是能接受。所以這個道理，本來佛陀就是一大事因緣，五道四生，就是為了這些眾生而來，真理就是為眾生而成佛。

所以說「幽冥眾生，驚怪忽生」，覺得很害怕，怎麼忽然間光明起來呢？一光明起來，能看到這麼多人互相相見，於彼此之間，這前面說過了。這光一照下去，有梵天，有幽冥界的眾生，如這樣，「猶如雲泥之隔離」。這種光，兩邊看起來，天人的境界是這麼莊嚴，珠寶，珠光寶氣；若是幽冥的地方一亮起來，原來這麼多都是銅鐵刑罰罪人的東西，而且天人身上的莊嚴，再看地獄中眾生受苦難的形象。我們光在人間看，人間有不同的國土，有的國家很富有，你到處都看到高樓大廈，你到處都看到景觀很美。但是你若去很貧困的國家，人的生活，那種的境界之苦，簡陋破碎。這就是雲泥之隔，「雲」就是表示天，「泥」就是表示地，泥淖之中。雲，飄啊飄在天上，多自在逍遙啊！泥淖就是泥土，在窪地裡面，是多麼骯髒、污穢，還是沉淪在那個地方。這是形容距離很遠，所以叫做「雲泥之隔」，天地之差別，差很多。

這就是因為佛光所照的地方。佛光所照，那就是道理，到達的地方。若有道理到達，那就是很有希望。就如現在在尼泊爾，我們已經又有一群人，有人醫會，醫生又去了，能和當地醫生會合，要如何帶帶醫生將來要義診，將來要照顧當地人，這些人醫，就是醫生，要如何做聯誼？要如何號召，如何去邀，邀有志一同，有心的好醫生來聯誼，大家共同為貧病苦難人去付出。所以現在我們的醫生，有人醫會，高雄的洪醫師（洪宏典）再次又再去了，就是與這些醫師來互動。還有教育，朱校長，她們高雄，兩個姊妹（朱妍綸、朱妍綾）。我

覺得這對姊妹特別有緣，同一個胞胎來的，她們是雙胞胎，兩個人長得很像，她們是同一個胞胎出生，出生，一起長大，同樣的，志向一樣，選擇當老師。這兩位老師就加入教聯會，她們都很自愛，很積極，一二十年來，二十多年了，兩姊妹的心很相同，動作同，行動同，兩個都四五十歲了，卻是也沒有一個更胖的，兩個人如果胖就一起胖，瘦，就一起瘦。看到這兩個人，常常我都會問說：「妳是朱校長，還是朱老師？」因為一個當校長，一個是老師。兩姊妹都常常在一起，我若看到她們兩個，我都會先問：「妳是校長，還是老師？」兩個都是一樣，一模一樣，她們的態度、說話、聲音都一樣。

這次去尼泊爾，六天前到了，四天前在視訊，我就問她：「妳到底是校長，還是老師？」兩姊妹都去。看，她們現在已經走過好幾個學校，到了每一間學校，他們發揮，這群教聯會去發揮要如何邀，召集他們那些老師，如何有志一同來教育孩子。談起來，言談甚歡，一所學校，他們去看了，有的學校真的是苦不堪。其中有一個學校就是這樣，他們也有收殘疾的學生，生下來就是腦智能低的，或者是腦麻（腦性麻痺）的，他們也有收。年紀小小的孩子照顧小學的學生，同一個空間。本來就已經很簡陋了，又有這次的地震，將他們學校的危樓，好幾間倒塌的也有。他們去了，看到老師在疼惜孩子，校長很感恩，看到慈濟人、老師，其實也是因緣。

本來去那個地方，去第一所時，我們就跟人家說：「我們送來的東西，你的單，收據，單據要給我們。」他說：「你們送什麼東西來？」「我送什麼，什麼來…」「沒有啊，我們都沒有接到。」原來學校的名字，拼音偏差了，所以他們送錯地方。送錯地方怎麼辦？不過這個學校也是很需要。校長也很好。現在送去的地方在哪裡？趕緊再去找。幸好那個地方，我們本來沒有登記在我們的名單中，竟然送錯了，但那間學校更需要。那個地方真的愛心具足，如這種腦麻的，或者是…等等都在這個地方，孩子都在地上，不同年級，同一個空間，但是老師的愛心照顧。他們看到慈濟人，向我們感謝，「感恩，你們送這麼多東西，正好是我們很需要的。」這種因緣不可思議，連這樣送東西，都會送偏差了，好在是「送對了」。雖然是送錯了學校，不過這間學校很需要，若不是送錯，我們也不會看到這所學校。所以，這所學校再列入我們要再為他們援建簡易教室，還要為他們加強，那個地方可能援建簡易教室，成為他們能永久使用的教室。

總而言之，因緣不可思議，這種的因緣，是不是把握因緣？前面那位婆羅門，老婆羅門問佛，「未來有多少人能成佛？」「無量恆河沙

數。」時間長，修行人若多，成佛的人就多。他這樣出去，去到外面再起一念，「我怎麼忘了問過去成佛的人有多少呢？我現在已經遇到佛，未來的佛有我的份嗎？」趕快再走回去。看，這因緣把握在當下。看，尼泊爾這個因緣，可能他們也是把握當下，我們怎麼將東西這樣送，送錯地方，卻是最需要的地方，真的是因緣不可思議。所以我們要好好時時用心，把握當下，恆持剎那。要時時多用心。