

20211223《靜思妙蓮華》遵受佛命 領悟大乘（第1052集）（法華經·化城喻品第七）

- ◎「諸子遵受佛命，隨同小果修持；領悟大乘教理，一切法門隨機；隨順轉教菩薩，談一乘實相理。」
- ◎「我等聞已，皆共修學。世尊！我等志願如來知見，深心所念，佛自證知。爾時，轉輪聖王所將眾中八萬億人，見十六王子出家，亦求出家，王即聽許。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎「爾時，彼佛受沙彌請，過二萬劫已，乃於四眾之中說是大乘經，名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎過二萬劫已：二萬劫者，上既為二乘說諦緣等法，後受諸子請，說大乘法，故知中間不容默然，必說方等、般若。
- ◎明待說法之機成熟，且明佛壽甚長。其所遲延之二萬劫，在彼佛臘中並不見為過久。必說方等、般若，六度萬行，多明即菩薩不思議事。
- ◎乃於四眾之中說是大乘經：佛處眾中師子之座。言大乘者，簡別異於小教。
- ◎大乘經：即大乘法。即聞是經，皆當成佛，為佛之不共法，故名大乘，教菩薩法。
- ◎名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念：是經全說實法，盡稱佛之本懷而說，故為佛所護念。

【證嚴上人開示】

「諸子遵受佛命，隨同小果修持；領悟大乘教理，一切法門隨機；隨順轉教菩薩，談一乘實相理。」

諸子遵受佛命
隨同小果修持
領悟大乘教理
一切法門隨機
隨順轉教菩薩
談一乘實相理

我們應該連貫，從上面的文，應該記憶猶深。前面就是說十六王子，用很懇切的心情，大家共同一心，就是懇切祈求佛轉法輪，說大乘法，十六王子出家，童真出家，這念心很清淨無染，單純，一心求法。既然在道場因緣成熟了，梵天王到齊了、道場的人眾到齊了，就是轉輪聖王，所隨從的八萬億眾，也都在場了。

王子的出家是一個因緣，大因緣，而且已經這麼的童真，純真無染的心，求法之懇切，就知道這個道場的莊嚴，法，求法的氣氛，道氣是很盛。這個境界應該是很美的境界，天、地、人，真善美的心境，這實在，什麼時候才有辦法，我們的心境，能與這樣的道場會合呢？

諸子遵循佛命。從出家開始，一直虔誠的心受教育，在人群中修行，就是與大眾一樣，所以這叫做遵循佛命，沒有特殊，沒有因為他們是王子，出家沙彌，生活特別，沒有；與大眾的修行都是一樣，共做、共生活，隨同大眾，小果這樣修行，生活一樣，修行，聽法，同樣平等，平等。所以在這當中，有領悟大乘教理，雖然是在人群中，卻是真正領悟到了，雖然還有很多人，法，還沒有很透徹了解，卻是沙彌已經體悟了，所以他領悟大乘的教理。

其實，佛說法，沒有分什麼大小乘，只是我們小根機的人，佛陀應根機而說法，同樣的教育，只是根機不同，大根機的人，他所領悟的法，自然就是大法。就像大樹，雨水落下來，大樹吸收的水分也就是大量，若是小草，水分吸收就很少，同樣是水分，卻是不同的接受。佛說法就如雲與水，我們在〈藥草喻品〉，不是譬喻很多嗎？雖然十六沙彌在人群中，佛為他們隨機說法，卻是沙彌的根機，同樣的法，他們所領悟的是大乘的教理。所以「一切法門隨機」，佛陀說法，所說的法就是應機逗教，同樣的法，不同的根機來接受。

所以「隨順轉教菩薩」。看大家的根機，若是都整齊了，就可以這樣話機一轉，過去大家這樣的修行，雖然是很好，聲聞聽法，能了解人間苦難偏多，聲聞能了解苦難來自，種種的因緣匯集，所以成為苦，這些道理都知道了，開始下決心，要滅除苦的源頭，也認真修行，修行就是只為了一項——要如何滅盡苦的源頭。

同樣的道理，大乘的人聽了，卻是人生，眾生苦難偏多，苦難匯集，來自眾生心不調和，眾生彼此受苦難、眾生彼此受折磨，眾生彼此愛恨情仇，這樣牽絆、牽累著，生生世世苦不堪；應該我了解了，我應該也要將這個理，讓大家了解。同樣的四諦法，小根機為自己斷生死，大根機體會眾生苦難，所以利己，了解，趕緊要再利於他人。這就是同樣的法，卻是不同樣，隨順根機，小法，大根機接受到，同樣也是菩薩法。

所以，佛陀他會將過去所說的法，大家接受得好，聲聞、緣覺，讚歎

緣覺一聞十悟，知道人間無常，來自一心，一念無明，緣了十二(因)緣法，這樣輪轉，人間就是這樣無常轉動，這個道理，他透徹了解了。不過，還是一樣，雖然法理解得更深，比聲聞更深，他從天氣與生態，他能體會，卻是無法發出「我苦，人人也苦；我需要斷苦，取得寂靜的境界，應該人人也要斷除這個苦，透徹道理。人人都能解脫，達到心境寂靜，不是我自己而已，應該要人人。」欠缺這念心，所以他叫做緣覺。道理，他懂，但是不願意(主動)去付出。

菩薩就不同了，同樣是這些法，菩薩認為更高一層樓，視界看得更清楚。人生無常，五蘊皆空，在這個「空」，「空」法中有「妙有」，甚深微妙。人人本具佛性，人人都可成佛，既然人人可成佛，我也能成佛。人人都能成佛，只是一念無明偏差，我要趕緊入人群，和大家同修，同度這些苦難人，這「同事」度。願意付出去布施、付出去愛語、去利行，願意在人群中與大家生活相同，卻能夠用種種方法來度化人間，這就是菩薩。

「隨順轉教菩薩」，隨順這個道理，也願意入人群輾轉相教，也是同樣能「談一乘實相理」，體會這些道理之後，了解多少，我就趕緊和大家分享。聞法者、說法者、傳法者，人人都能做得到，所以要好好用心，身體力行去付出，利益眾生。時間是這樣在過，我只是利益自己，同樣的，時間也是這樣過；我兼利他人，同樣的，時間也不會比較短；自己修自己，時間也不會比較長。同樣的時間，我能自修，我能兼利他人。就如人間菩薩，我們常常都聽到、看到，他們大家的體會、付出，看他們的歡喜，我們也是能隨喜。我們應該要記得，這麼多的故事，也不是故事，是真實的事相在人間。

在二〇一三年，八九月間，菲律賓一連串的大災難。九月是在三寶顏的人禍大動亂，這種人心不調，人禍一衝突，放火燒掉了整個鄉鎮，受難者有一二萬戶，這是很大，人禍災難。從小鎮一直到市中心，反抗軍與警察互相對立，每天每天都聽到炮彈聲，造成一二萬戶無家可歸，這樣持續一個多月的時間。

這波還未盡，同樣在菲律賓，保和島那個地方，一個地震，本來的建築就簡陋了，也有很多教堂很有歷史，三四百年、百多年的教堂，應聲而倒。這是在十月間所發生。接下來十一月間，發生了海燕颱風，將萊特省獨魯萬市、奧莫克，還有很多的鄉鎮，整個這樣完全，如猛獸撕破整張紙，或者是整個東西，都這樣整個撕破了，那是多麼悽慘啊！這是二〇一三年，連續菲律賓的大災難。

這三個大災難，慈濟人都是這樣投入。在炮火中，三寶顏的楊居士（楊偉順），他們也是帶領著志工，要如何幫助那些房子被火燒掉、集中在收容的地方，白天還是同樣槍彈炮火，他們要如何去供應給這些，在人禍中受災難的人。那段時間，店面都沒人敢開，也有的人賣吃的東西，就趕快供應給慈濟。慈濟人同樣也集中，一些志工來整理這些吃的東西，要打包的打包，要分類的分類，晚上就趕緊將這些東西趕快送，那是，外面是這樣炮火隆隆，要避開炮彈，能將這處東西送到那些災民，沒得吃的，能得到生活上的，解開他們的困難。這是一個多月的時間，不斷這樣在付出；這是當地的志工，若不是菩薩，哪有可能這樣做呢？

同在這片土地上，這片土地上，人心不調，受這樣的災難，平安的人就要趕快走入，已經受災難人的人群中去付出，這是三寶顏。

保和島呢？那個地方沒有慈濟人，要怎麼辦？那就是從馬尼拉，他們很快，就趕快，等路通了，等飛機飛了，飛機飛了，路通了，他們就趕快到那裡勘災。

舉目都是瓦礫，完全倒塌的房屋是很多，剛才說的教堂，那個島，很多的教堂，也是這樣倒得很嚴重。了解他們的災難之後，他們有回來臺灣，將那裡消息，將那裡的相片、錄影等等，拿回來看，真的苦啊！「該怎麼辦呢？」「我們若可以，也能幫忙他們，有時間，路安全了，我們可以去了解他們的生活，要如何發放，隨人口如何發放，然後再看需要。家庭困難的人，我們要如何幫助他復建，我們要如何安住他們的身，要如何安住他們的生活。你們就要等有很平安的路，撥時間去看看。」「好，回去趕緊去看。」

了解了，他們就用訊息回歸回來了，就覺得如果這樣，應該準備發放。就是這樣去發放之後，知道多少人，需要幫助他們蓋房子。但是，過了之後，隔月的十一月就是海燕颱風了，所以大家就將力量，完全投入在獨魯萬與奧莫克。

保和島呢？它的災難也是需要趕快，孩子要讀書，學校都倒了。我們就這樣想，當初三寶顏燒掉了那麼多房子，我們也是想，學校要趕快完成起來。所以，我們在臺灣，趕緊從八月間開始做簡易教室，但是那裡的炮火隆隆，儘管這個教室，材料都搭起來，準備好了，但是還沒辦法，將東西運到三寶顏。就這樣靈機一動，既然保和島需要學

校，你們就負責去保和島帶動。

所以就是趕緊再去和他們溝通，「學校，能先簡易教室給你們用嗎？」當地人很歡喜。他們做事很認真，土地要趕快撥出來。這東西要過來之前，要先做好地磚，師父跟他們說：「用泰國的經驗，竹子和水泥做竹磚，這種磚不會破，將來簡易教室搬走了，自然這些磚能夠再回收。」以工代賑，那裡的人，地震過後，在獨魯萬，我們也已經以工代賑啟動了。在保和島也是一樣，「你們也以工代賑，這些簡易教室，要再船運等等，要運，你們就趕緊讓那些人動起來，也是以工代賑，你們趕快讓他們去剖竹片，趕快讓他們去做地磚，地磚做好，東西運到了，你們就可以蓋了。」

很用心，仔細地教育他們，說慈濟的精神，整個保和島那些居民、家長，他們(志工)一直說慈濟精神，帶著錄影帶等等，晚上就去為他們像在上課，去和他們分享，白天帶動他們如何做，大家的心，做到說：「我們不必以工代賑，你們這麼多東西給我們，我們的孩子能讀書，我們盡量，生活如果可以，刻苦一點，我們不必以工代賑，我們就是做就對了。」保和島都沒機會與大家分享，雖然它的範圍比較小，但是也是整座島。

所以，在那裡，常常就如在培訓他們一樣，這保和島很自然的，就像慈濟人的志工。現在他們的教室蓋得很有次序，甚至土地一點都沒有浪費，教他們種菜、教他們謀生等等，這都是，過程是非常感人。慈濟人入人群中，真正將法，在他們受災難中，將法這樣傳過去，安住他們的心，幫助他們的生活起居，教他們如何種菜，教他們如何蓋房子等等。這就是在平常的生活中，我們能聽，投入去做，那分付出的愛心，接受到大家從內心的感恩，那種愛與感恩的互動，那種度人的方式，真的是很溫馨。

因為菲律賓在二〇一三年，連續九月、十月、十一月，這種驚世的大災難，慈濟人一直付出、付出，二〇一四年，菲律賓的總統召見。雖然付出的人沒有去見總統，但是代表的人，進到總統府才只能是代表人，不過沒有投入，不過他們接受總統的召見。是總統要求你們派人來，所以就有人去接受。這些在做的人，很辛苦付出、付出的人，他們也很歡喜，「我們也很值得了！我們讓這裡的人民都很聽話，我們很值得了！」

他們很歡喜，沒有想，絕對不會想：「我們做成這樣，總統召見的，怎

麼不是派我們去？沒有，他們沒有這樣的計較，他們已經與那裡的群眾，打成一片了，只要他們踏上那座島，沒有人不認識他們，沒有人不尊重、感恩他們。這就是付出，結眾生緣，人群中去造福，那種感覺與去跟總統見面，接受一個獎狀，這兩種感覺，你們覺得什麼感覺最好呢？這種長期繼續下去，人群中的感受，我認為這是最歡喜。

想到他們這樣做，我光是感受就很歡喜了。總而言之，這就是一乘實法，這就是菩薩道，菩薩就是在大乘的教理中，接受到了；雖然在人群小果中來受持，不過我的心，已經接受到佛陀所教育，佛心直接入我的心，我願意直接投入人群中去。這就是法不分大小乘，但是人的根機有差別，所以我們要很用心來體會。佛法就是這樣，我們要用

前面的(經)文，「我等聞已，皆共修學。世尊！我等志願如來知見，深心所念，佛自證知。爾時，轉輪聖王所將眾中八萬億人，見十六王子出家，亦求出家，王即聽許。」

我等聞已
皆共修學
世尊
我等志願如來知見
深心所念
佛自證知
爾時
轉輪聖王所將眾中
八萬億人
見十六王子出家
亦求出家
王即聽許
《法華經 化城喻品第七》

這段(經)文是前面說過的。因為前面描能述起十六沙彌，他們在佛已經接受到，要轉大乘法輪，他們要來表白：大家的心志是這麼堅定，求法的殷勤。我們體會到，十六沙彌那分心的堅定。在那當中，跟著轉輪聖王來，八萬億眾，也是見賢思齊，看到小小年紀就曉得要出家，不貪戀在纏的家，願意投入法的家，小孩就有辦法，大人呢？

所以，了解了人間苦難偏多，生死輪迴無常苦，由不得自己，這些人

也是體會到了，所以隨順，也是求出家。要出家就要先向轉輪聖王，他們是轉輪聖王的隨從，這是按照道理，轉輪聖王，他本來就在傳法，孫子十六位都出家了，何況這些隨眾，願意出家，當然他也隨喜。那個境界，法的昌盛。

接下來這段(經)文，「爾時，彼佛受沙彌請，過二萬劫已，乃於四眾之中說是大乘經，名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念。」

爾時
彼佛受沙彌請
過二萬劫已
乃於四眾之中
說是大乘經
名妙法蓮華
教菩薩法
佛所護念
《法華經 化城喻品第七》

我們應該要了解，現在所請佛說法，這是已經從大通智勝佛，成佛以來，轉法輪，開始說法，一直一直時間很長久，到現在，開始是時候了，所以大家所要追求的是大乘法。

所以「爾時，彼佛受沙彌請」。這個時間是，佛，大通智勝佛已經說法過了，但是現在所請法、所追求的，就是大乘法，所以這是大家現在，再次要請佛說大乘。所以「彼佛」就是大通智勝佛，已經願意接受，十六沙彌所請求的，就是大乘法。「過二萬劫已」。

過二萬劫已：
二萬劫者
上既為二乘
說諦緣等法
後受諸子請
說大乘法
故知中間不容默然
必說方等、般若

時間很長，這二萬劫以前，已經「為二乘說諦緣等法」。前面就用這麼長的時間，為聲聞、緣覺說「四諦」、「十二因緣」法。就如釋迦牟尼

佛，八十歲的壽命，修行成佛，卻是用四十二年間，來為二乘的人說法，同樣的道理，用很長的時間，所說的，很多的法，都是二乘人所能接受的，那個根機是二乘人都能接受的。雖然「四諦」、「十二(因)緣」，雖然是這樣簡單說，其實這其中，二萬劫中，就開始要講大法當中，這麼長(時間)當中，就是不能默默不說話。哪有默默地，都是默然許之呢？就是應該在這當中，大法還未說之前，就有說「四諦」、「十二(因)緣」，同時就是「阿含」，「四諦、十二(因)緣法」，就是「阿含時」，接下來就是「方等」、「般若」，這都是在二萬劫中，這樣說過來的。

我們過去不是一直說「五時」，當佛成佛那個剎那間，是入華嚴的境界，佛的境界，心與虛空法界合而為一，這是佛的境界。覺悟之後，很想要趕緊向大家分享，考慮一般的眾生，無法接受，所以再思考，開始才去鹿野苑，三轉四諦法，這個過程，大家應該很熟了，這叫做「阿含時」。

過了之後，十二年過後，就講「方等」，《方等經》。《方等經》就是，比阿含再超一層，那就是比較接受大乘。再接下去就是談「般若」，那是「空」法。但是，大家還無法啟動大機，因緣還沒成熟，一直到法華會，舍利弗還要三請。這個過程，大家應該都很熟了。

所以在大通智勝佛，二萬劫講「阿含」，同樣的，也講「方等」，也同樣講「般若」，順序都一樣是這樣過來。這表示，等待說大法的因緣、根機；用這麼長的時間，要真正講出成佛之道，這必定要用時間，說這麼多的法，就是要等待根機成熟之時。

明待說法之機成熟
且明佛壽甚長
其所遲延之二萬劫
在彼佛臘中
並不見為過久
必說方等、般若
六度萬行
多明即
菩薩不思議事

尤其是大通智勝佛，他的壽很長。轉輪聖王是出在人壽很長，八萬歲的時代，可見大通智勝佛，就是佛壽那麼長，所以，二萬劫不算什

麼，是我們人間壽命苦短。

我們人間的壽命，就是這樣不滿百歲，人間一百年，是忉利天的一日。所以說來，用這樣來比例，在當初大通智勝佛的壽命，是那麼長，二萬劫，與我們現在的，釋迦牟尼佛的四十二年，應該也差不多吧。所以，在彼佛的佛臘，就是說成佛之後的時間，也同樣用這樣二萬劫來說，「阿含」、「方等」、「般若」，這樣的時間也合理，因為那時候人壽很長。

所以，從「阿含」之後，必定要說「方等」與說「般若」，如果沒有經過「方等」、「般若」這個過程，人都會常常執著在，小乘「阿含」裡，所以為了要鋪未來大乘的道路，所以就要經過「方等」、「般若」，接下來才是六度萬行，這就是「菩薩不思議事」。這種六度萬行，就能講盡菩薩來人間，來來回回，很多不可思議的事情，這在人間。

乃於四眾之中
說是大乘經：
佛處眾中師子之座
言大乘者
簡別異於小教

所以「乃於四眾之中，說(是)大乘經」。慢慢地等，等這樣的時間，經過「阿含」、「方等」、「般若」的過程，就是要等待眾生的根機成熟，能說大乘經時。所以「佛處眾中」，師子座上，他在師子座上說法，同樣就是在等待時機。

所以我們大乘者，那就是簡別不同於小乘。同樣佛是坐在師子座上說法，但是，根機不同，要等待時間，到了小乘法，小乘根機的人，他發大心了，才有辦法來接受大乘。所以，大乘與小乘不同，因為小乘根機就要施小教，讓他們聽得懂。

大乘經，就是大乘法，大乘的教法。

大乘經：即大乘法
即聞是經
皆當成佛
為佛之不共法

故名大乘
教菩薩法

聽大乘經，大家才能知道：「原來是這樣啊！我現在已經，法都很了解了，煩惱不會染我的心了，我現在已經有這個力量，也有這樣的信心，我願意入人群去了，我不怕又有生死輪迴，這些道理我都清楚了，去來自在。」這就是聽大乘經之後，增加他的力量、發心，所以成佛之道，我能走。

所以「為佛之不共法」。這種就是我們要去行菩薩道，與小乘是不同樣的路，這是大乘菩提直道，與小徑的道路是不同，所以，不共法。他能成佛的道路就是行菩薩道，這叫做大乘，不是小乘，是大乘。發大心的人能夠接受大乘法，就是要為他們教育菩薩的方法。

所以「名妙法蓮華經，教菩薩法，佛所護念」。

名妙法蓮華
教菩薩法
佛所護念：
是經全說實法
盡稱佛之本懷而說
故為佛所護念

這是佛佛道同，每一尊佛成佛之後，都是希望眾生人人也能成佛，就是要這樣的教育。所以「是經全說實法」，這本經完全說實法，完全稱為佛之本懷，該說的都說了，雖然過去說的，現在再拿來見證，過去所說的因緣果報，「四諦」、「十二(因)緣」等等，同樣再拿來這裡，再譬喻言說，我們過去〈譬喻品〉也說過了，就是這樣(譬喻言辭)，句句都是佛的本懷。

「故為佛所護念」。這個法是佛陀想要說的法，這是大乘經，大乘就是要成佛的一條道路，與一般不同。大學生就是在大學讀書，研究生就是在研究室裡研究，教室、教的方法不同。幼稚園就是幼稚園，就是在小小的，總而言之，法有這樣分大小法，其實法是不分，是大小根機，所以說，一雨所潤，隨根機而接受，只是這樣而已。

所以，道理是這麼簡單，不過，也是很深奧，用心去體會，自然就沒有困難。所以「遵受佛命」，我們佛心為己心，我們就能暢談一乘實相

的道理，只要我們人人時時多用心！