

## 20151007 薰法香如是我聞思（逐字稿，簡校版）

諸子遵受佛命  
隨同小果修持  
領悟大乘教理  
一切法門隨機  
隨順轉教菩薩  
談一乘實相理

我們應該連貫從上面的文，應該記憶猶新，前面就是說十六王子用很懇切的心情，大家共同一心，就是懇切祈求佛轉法輪，說大乘法。十六王子出家，童真出家，這念心很清淨無染，單純，一心求法。既然在道場因緣成熟了，梵天王到了，道場的人眾到位了，就是轉輪聖王所隨從的八萬億眾，也都在場了。王子的出家是一個因緣，大因緣，而且已經這麼的童真，純真無染的心，求法之懇切，就知道這個道場的莊嚴，法，求法的氣氛，道氣很盛。這境界應該是很美的境界，天、地、人，真善美的心境。這實在，何時我們的心境才能與這道場相會合呢？

「諸子遵受佛命」，從出家開始，一直虔誠的心受教育，在人群中修行，就是與大眾一樣，所以這叫遵受佛命，沒有特殊。沒有說他們是王子，出家為沙彌，生活特別，沒有，與大眾的修行都一樣，共做、共生活，隨同大眾，修小果這樣修行，生活一樣，修行，聽法，同樣平等。所以在這當中，有領悟大乘教理，雖然是在人群中，卻是真正領悟到了，雖然還有很多人對法還沒很透徹了解，卻是沙彌已經體悟了，所以他領悟大乘的教理。其實，佛說法沒有分什麼大小乘，只是我們小根機的人，佛陀應根機而說法，同樣的教育，只是根機不同。大根機的人，他所領悟的法，自然就是大法。就像貓與狗，狗需要喝的水，當然比貓喝的水多，貓所喝的水一點點就夠了，若是狗要喝的水，就較大量。同樣是水，大小量的水，就看牠身體體積所需要，同樣的水，但是所需不同，體積大，自然牠吸收的水分就多。

大樹，雨水下來，大樹所吸收水分就是大量，若是小草，水分吸收就很少，同樣是水分，卻是不同的接受。佛說法就如雲與水，我們在〈藥草喻品〉，不是譬喻很多嗎？雖然十六沙彌在人群中，佛為他們隨機說法，卻是沙彌的根機，同樣的法，他們所領悟的是大乘的教理。所以「一切法門隨機」，佛陀說法，所說的法就是應機逗教，同樣的法，不同的根機來接受。所以「隨順轉教菩薩」，看大家的根機，若

是都整齊了，就能這樣話機一轉。過去大家這樣的修行雖然是很好，聲聞聽法，能夠了解人間苦難偏多，聲聞能了解苦難來自種種的因緣會集，所以成為苦。這些道理都知道了，開始下定決心要滅除苦的源頭，也認真修行，修行只為一項，要如何滅盡苦的源頭。

同樣的道理，大乘的人聽了，卻是人生眾生苦難偏多，苦難會集來自眾生心不調和。眾生彼此受苦難，眾生彼此受折磨，眾生彼此愛恨情仇，這樣牽絆、牽累著，生生世世苦不堪。應該我了解了，我應該也要將這個理讓大家了解。同樣聽四諦法，小根機為自己斷生死，大根機體會眾生苦難，所以利己，了解，趕緊要再利益他人。這就是同樣的法，卻是不一樣的根本，隨順根機，雖是小法，大根機接受，同樣也是行菩薩法。所以，佛陀他會將過去所說的法，大家接受得好，聲聞、緣覺，讚歎緣覺一聞十悟，知道人生無常，來自一心，一念無明，緣了十二因緣法，這樣輪轉。人間就是這樣無常轉動，這道理，他透徹了解了。不過還是一樣，雖然法理解得更深，比聲聞還深，他從天氣與生態，他能體會，卻是無法發出，「我苦，人人也苦；我需要斷苦，取得寂靜的境界，應該人人也要斷除這個苦，透徹道理。人人都能解脫，達到心境寂靜，不只是我自己而已，應該要人人。」欠缺這念心，所以就叫做緣覺。道理他懂，但是不願意去付出。

菩薩就不同了，同樣是這些法，菩薩認為更高一層樓，視界看得更清楚。人生無常，五蘊皆空，在這空，「空」法中有「妙有」，甚深微妙。就是人人本具佛性，人人都可成佛，既然人人可成佛，我也能成佛。人人都能成佛，只是一念無明偏差，我要趕緊入人群，與大家同修，同度這些苦難人，這是「同事」度。願意付出去布施，付出去愛語，去利行，願意在人群中，與大家生活相同，卻能夠用種種的法來度化人間，這就是菩薩。「隨順轉教菩薩」，隨順這個道理，也願意入人群輾轉相教，也是同樣能夠「談一乘實相理」，體會這些道理之後，了解多少，我就趕緊來和大家分享。聞法者、說法者、傳法者，人人都能做得到，所以要好好用心，身體力行去付出，利益眾生。時間是這樣在過，我只是利益我自己，同樣的，時間也是這樣過。我兼利他人，同樣的時間也沒變得比較短。自己修自己，時間也沒變得比較長。同樣的時間，我能自修，我能兼利他人。

就如人間菩薩，我們常常都聽到、看到，他們大家體會、付出，看他們的歡喜，我們也是能隨喜。我們應該要記得，這樣多的故事，也不是故事，是真實的事相在人間。在 2013 年八九月間，菲律賓一連

串的大災難，九月是在三寶顏的人禍大動亂，這種人心不調，人禍一衝突，這樣放火燒掉了整個鄉鎮，受難者有一二萬戶，這是很大的人禍災難，從小鎮一直到市中心，這樣反抗軍與警察互相對立，每天每天都聽到砲彈聲，造成一二萬戶無家可歸，這樣維持了一個多月的時間。這一波還未盡，同樣在菲律賓，保和島那個地方，一個地震，規模七點二的地震，本來的建築就很簡陋，也有很多教堂很有歷史，三四百年、百多年的教堂，應聲而倒，因為規模七點二的地震。這是在十月間所發生的。接下來十一月間，發生了海燕颱風，將萊特省獨魯萬市、奧莫克市，還有很多的鄉鎮，整個這樣完全重創，就如猛獸撕破了整張的紙，或者是整個東西都將它撕破了，這是多麼地淒慘啊！這是2013年，相連續發生在菲律賓的大災難。

這三個大災難，慈濟人全都是這樣去投入，在炮火中的三寶顏，楊居士也是帶領著志工，要如何幫助那些房子被火燒掉，集中在收容地方的災民，白天還是一樣槍彈炮火，他們要如何去供應給這些在人禍中受災難的人。那段時間，店面都沒人敢開，也有的人賣吃的東西，就趕緊供應給慈濟，慈濟人同樣也集中一些志工來整理這些吃的東西，要打包的打包，要分類的分類，晚上就趕緊將這些東西趕快送。那是外面是這樣炮火隆隆，要避開炮彈，能將這些東西送到那些災民，沒得吃的，能得到生活上解開他們的困難，這是一個多月的時間，不斷這樣在付出。這是當地的志工，若不是菩薩，哪有可能這樣做呢？同在這片土地上，這片土地上人心不調，受這樣的災難，平安的人就要趕快走入已經受災難人的人群中去付出，這是三寶顏。保和島呢？那個地方沒有慈濟人，要怎麼辦？那就是從馬尼拉，青山、伯芳，等路通了，等飛機能飛了，飛機飛了、路通了，他們就趕快到那裡勘災。

舉目都是瓦礫，完全倒塌的房屋很多，剛才說的教堂，那個島有很多的教堂，也是這樣倒得很嚴重。了解他們的災難之後，他們回來臺灣，將當地的消息，將那裡的相片、錄影等等拿回來看，真的苦啊！「要怎麼辦呢？」「我們若可以，也能幫忙他們，有時間，路安全了，我們可以去了解他們的生活，要如何發放，隨人口如何發放，然後再看需要，家庭困難的人，我們要如何幫助他復建，我們要如何安住他們的心，要如何安住他們的生活。你們就要等到有很平安的路，撥時間去看看。」「好。」回去趕緊再去看，了解了，他們就傳訊息回來，覺得如果這樣，應該準備發放。發放之後，知道多少人需要幫助他們蓋房子。但是才這樣過了不久之後，下個月的十一月又發生海燕颱風的風災，大家就又將力量完全投入在獨魯萬與奧莫克。

保和島呢？它的災難也是嗷嗷待哺，需要趕快，孩子要讀書，學校都倒了。我們就這樣想，當初三寶顏燒掉了那麼多房子，我們也想學校要趕快完成起來，所以，在臺灣從八月間開始趕緊做簡易教室，但是那裡的炮火隆隆，儘管這個教室，材料都搭起來、準備好了，但是還沒辦法將東西運到三寶顏。就這樣臨機一動，「既然保和島需要學校，你們就二人負責去保和島帶動。」所以蔡青山居士與李伯芳居士，二人就趕緊負責這塊區域，再去和他們溝通，「能先建這樣這樣的學校給你們用嗎？」當地人很歡喜，我們就開始將學校簡易教室建材部分運過去。他們做事很認真，土地要趕快撥出來，這東西要運過來之前，要先做好地磚。師父跟他們說：「用泰國的經驗—竹子和水泥做竹磚，這種磚不會破，將來學校簡易教室搬走了，自然這些磚能夠再回收。

以工代賑，那裡的人，地震過後，在獨魯萬，我們也已經以工代賑啟動了。在保和島也是一樣，你們也以工代賑，這些簡易教室要再船運等等，要運，你們就趕緊讓那些人動起來，也是以工代賑，你們趕快讓他們去剖竹片，趕快讓他們去做地磚，地磚做好，東西到了，你們就可以蓋了。」很用心，仔細地教育他們，並分享慈濟的精神，整個保和島的居民、家長。他們(慈濟人)一直說慈濟精神，帶著錄影帶等等，晚上就去為他們像在上課，去跟他們分享，白天帶動他們如何做。大家的心，做到他們說：「我們不必以工代賑，你們這麼多東西給我們，我們的孩子能讀書，我們儘量，生活如果過得去，刻苦一點，不必以工代賑，就是做就對了。」保和島都沒機會與大家分享，雖然它的範圍比較小，但也是整座島的事。

所以，在那裡，常常就如在培訓他們一樣，這保和島居民，很自然就像慈濟的志工。現在他們的教室蓋得很有次序，甚至土地一點都沒有浪費，教他們種菜，教他們謀生等等，這都是，整個過程非常感人。慈濟人入人群中，真正將法，在他們受災難後，將法傳過去，安住他們的心，幫助他們的生活起居，教他們如何種菜，教他們如何蓋房子等等。這就是在平常的生活中，我們能聽，投入去做，那分付出的愛心，接受到大家從內心的感恩，那種愛與感恩的互動，那種度人的方式，真的是很溫馨。因為菲律賓在二〇一三年，連續九月、十月、十一月，這種驚世的大災難，慈濟人一直付出、付出，二〇一四年，菲律賓的總統召見。雖然付出的人沒有去見總統，但是代表的人，進到總統府的代表人，接受總統的召見。是總統要求慈濟派人來，所以就有人去接受。這些在做的人，很辛苦付出、付出的人，他

們也很歡喜，「我們也很值得了！這裡的人民都很聽話，我們很值得了！」

他們很歡喜，絕對不會想：「我們做成這樣，總統召見的，怎麼不是派我們去？」沒有，他們沒有這樣的計較，他們已經與那裡的群眾打成一片了，只要他們踏上那座島，沒有人不認識他們，沒有人不尊重、感恩他們。這就是付出，結眾生緣，人群中去造福，那種感覺與去跟總統見面，接受一個獎狀，這兩種感覺，你們覺得什麼感覺最好呢？這種長期繼續下去，人群中的感受，我認為這是最歡喜。想到他們這樣做，我光是感受就很歡喜了。總而言之，這就是一乘實法，這就是菩薩道，菩薩就是在大乘的教理中接受到了。雖然在人群小果中來受持，不過我的心已經接受到佛陀所教育的，佛心直接入我的心，我願意直接投入人群中去。這就是法不分大小乘，但是人的根機有差別，所以我們要很用心來體會。佛法就是這樣，我們要小心。前面的文。

經文：「我等聞已，皆共修學。世尊！我等志願如來知見，深心所念，佛自證知。爾時、轉輪聖王所將眾中八萬億人，見十六王子出家，亦求出家，王即聽許。」

這段文是前面所說過的，因為前面能描述起十六沙彌，他們在佛說法中已經接受到，要轉大乘法輪，他們要來表白大家的心志是這麼堅定，求法的殷勤。我們體會到十六沙彌那分心的堅定。在那當中，跟著轉輪聖王來的八萬億眾，也是見賢思齊，看到小小年紀就懂得要出家，不貪戀在纏的家，願意投入法的家，小孩就有辦法，大人呢？所以，了解了人間苦難偏多，生死輪迴無常苦，由不得自己，這些人也是體會到了，所以隨順，也是求出家。要出家就要先向轉輪聖王**請求**，他們是轉輪聖王的隨從，這是按照道理。轉輪聖王，他本來就是在傳法，孫子十六位都出家了，何況這些隨眾，願意出家，當然他也隨喜。那個境界，法的昌盛。接下來這段文。

經文：「爾時、彼佛受沙彌請，過二萬劫已，乃於四眾之中說是大乘經，名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念。」

經文簡釋：

「爾時、彼佛受沙彌請」；彼佛，大通智勝如來，受十六子沙彌之請。

我們應該要了解，現在所請佛說法，這是已經從大通智勝佛成佛

以來，轉法輪，開始說法，一直一直時間很長久，到現在，開始是時候了，所以大家所要追求的是大乘法。所以「爾時，彼佛受沙彌請」，這個時間是佛，大通智勝佛已經說法過了，但是現在所請法，所追求的，就是大乘法，所以這是大家現在再次要請佛說大乘。所以，「彼佛」就是大通智勝佛，已經願意接受十六沙彌所請求的，就是說大乘法。

經文簡釋：

「過二萬劫已」；二萬劫者，上既為二乘說諦緣等法，後受諸子請，說大乘法，故知中間不容默然，必說方等、般若。

明待說法之機成熟，且明佛壽甚長。其所遲延之二萬劫，在彼佛臘中並不見為過久。必說方等般若，六度萬行，多明即菩薩不思議事。

「過二萬劫已」，時間很長，二萬劫以上的時間，從說法以來，二萬劫，很長的時間。這二萬劫以前已經「為二眾說諦緣等法」。前面就用這麼長的時間，為聲聞、緣覺說「四諦」、「十二因緣」法，**這樣很長時間說過了**。就如釋迦牟尼佛，八十歲的壽命，修行成佛，卻是用四十二年為二乘人說法，同樣的道理，用很長的時間，所說的，很多的法都是二乘人所能接受的，那個根機是二乘人都能接受的。所以，「四諦」、「十二因緣」，雖然是這樣簡單說，其實這其中，二萬劫中，這其中，就開始要講大法當中，這麼長時間當中，就是不能默默不說話，哪有默默地，都是默然許之呢？就是應該在這當中，大法還未說之前，就有說「四諦」、「十二因緣」，同時就是「阿含」，「四諦」、「十二因緣」法，這是「阿含時」，接下來就是「方等」、「般若」，這都是在二萬劫中這樣說過來的。

我們過去不是一直說「五時」，當佛成佛那個剎那間，是入華嚴的境界，佛的境界，心與虛空法界合而為一，這是佛的境界。覺悟之後，很想要趕緊向大家分享，考慮一般眾生無法接受，所以再思考，開始才去鹿野苑，三轉四諦法，這個過程，大家應該很熟了，這叫做「阿含時」。過了之後，十二年過後，就講「方等」，《方等經》。《方等經》就是比阿含再超越一層，那就是比較接受大乘。再接下去就是談「般若」，那是講「空」法。但是，大家還無法啟動大機，因緣還沒成熟，一直到法華會，舍利弗還要三請。這個過程，大家應該都很熟了。所以在大通智勝佛，二萬劫講「阿含」，同樣的，也講「方等」，也同樣講「般若」，順序都一樣是這樣過來。

這就是表示等待說大法的因緣、根機，用這麼長的時間，要真正

講出成佛之道，這必定要用時間，說這麼多的法，就是要等待根機成熟之時。尤其是大通智勝佛，他的壽命很長，轉輪聖王是出在人壽很長，八萬歲的時代，可見大通智勝佛就是佛壽那麼長，所以，二萬劫不算什麼，是我們人間壽命苦短。我們人間的壽命，就是這樣不滿百歲，人間一百年，是忉利天的一日。所以說來，用這樣來比例，在當初大通智勝佛的壽命是那麼長，二萬劫，與我們現在的釋迦牟尼佛的四十二年，應該也差不多吧。所以，在彼佛的佛臘，就是說成佛之後的時間，也同樣用這樣二萬劫來說「阿含」、「方等」、「般若」，這樣的時間也合理，因為那時候人壽很長。所以，從「阿含」之後，必定要說「方等」與「般若」，你如果沒有經過「方等」、「般若」這個過程，人都會常常執著在小乘「阿含」裡，所以為了要鋪未來大乘的道路，所以就要經過「方等」、「般若」，接下來才是六度萬行，這就是「菩薩不思議事」。這種六度萬行，就能講盡菩薩來人間，來來回回，很多不可思議的事情，這在人間。

#### 經文簡釋：

「乃於四眾之中說是大乘經」；佛處眾中師子之座。言大乘者，簡別異於小教。大乘經：即大乘法，即聞是經，皆當成佛，為佛之不共法，故名大乘，教菩薩法。

所以，「乃於四眾之中說是大乘經」，慢慢地等，等這樣的時間，經過「阿含」、「方等」、「般若」的過程，就是要等待眾生的根機成熟，能說大乘經時。所以「佛處眾中師子座上」，他在師子座上說法，同樣就是在等待時機，所以我們說「大乘者」，那就是簡別不同於小乘。同樣佛是坐在師子座上說法，但是，根機不同，要等待時間，到了小乘法，小乘根機的人，他發大心了，才有辦法來接受大乘。

所以，大乘與小乘不同，因為小乘根機就要施小教，讓他們聽得懂。大乘經，就是大乘法，大乘的教法。聽大乘經，大家才能知道：「原來是這樣啊！我現在已經法都很了解了，煩惱不會染我的心了，我現在已經有這個力量，也有這樣的信心，我願意入人群去了，我不怕又有生死輪迴，這些道理我都清楚了，去來自在。」這就是聽大乘經之後，增加他的力量，發心，所以要成佛之道，我能走。所以「為佛之不共法」。這種就是我們要去行菩薩道，與小乘是不同樣的路，這是大乘菩提直道，與小徑的道路是不同，所以不共法。他能成佛的道路就是行菩薩道，這叫做大乘，不是小乘，是大乘。發大心的人能夠接受大乘法，就是要為他們教育菩薩的方法。

經文簡釋：

「名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念」；是經全說實法，盡稱佛之本懷而說，故為佛所護念。

所以「名妙法蓮華，教菩薩法，佛所護念」。這是佛佛道同，每一尊佛成佛之後，都是希望眾生人人也能成佛，就是要這樣的教育。所以，「是經全說實法」，這本經完全說實法，完全稱為佛之本懷。該說的都說了，雖然過去說的，現在再拿來見證，過去所說的因緣果報，「四諦」、「十二因緣」等等，同樣再拿來這裡，再譬喻言說。我們過去〈譬喻品〉也說過了，就是這樣，句句都是佛的本懷。「故為佛所護念」，這個法是佛陀想要說的法，這是大乘經，大乘就是將成佛的一條道路，與一般不同。大學生就是在大學讀書，研究生就是在研究室裡研究，教室，教的方法不同，幼稚園就是幼稚園，就是在小小的。總而言之，法有這樣分大小法，其實法是不分，是大小根機。所以說，一雨所潤，隨根機而接受，只是這樣而已。所以，道理是這麼簡單，不過，也是很深奧，用心去體會，自然就沒有困難。所以「遵受佛命」，佛心為己心，我們就能暢談一乘實相的道理，只要我們人人時時多用心！