

20220221 《靜思妙蓮華》 聞法結緣 常與師俱（第 1094 集）（法華經·化城喻品第七）

- ◎「佛滅度依何住依何法修，依循諸因緣住常與師具，塵劫十六沙彌各昇法座，隨所聞法結緣生世隨佛。」
- ◎「彼佛說經已，靜室入禪定，一心一處坐，八萬四千劫。是諸沙彌等，知佛禪未出，為無量億眾，說佛無上慧。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎「各各坐法座，說是大乘經，於佛宴寂後，宣揚助法化一一沙彌等，所度諸眾生，有六百萬億，恒河沙等眾。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎「彼佛滅度後，是諸聞法者，在在諸佛土，常與師俱生，是十六沙彌，具足行佛道，今現在十方，各得成正覺。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎彼佛滅度後，是諸聞法者：佛在世時，宣揚妙道一實乘法。彼大通佛滅度之後，是諸沙彌及諸聞法之者。
- ◎在在諸佛土，常與師俱生：以因緣宿願力，在在諸佛土，常與法師共住一處。從古塵劫至今，此中間，更相值遇，常從隨其本師教化。
- ◎是十六沙彌，具足行佛道：是諸沙彌，具足修行諸佛之道，直至今緣具成佛。
- ◎今現在十方，各得成正覺：於今現在十方世界，各各得成無上正覺。此一頌，頌結師之今古，過去是沙彌，今皆成佛。
- ◎「爾時聞法者，各在諸佛所，其有住聲聞，漸教以佛道。」《法華經 化城喻品第七》
- ◎爾時聞法者，各在諸佛所：會弟子之今古。爾覆講時，聞妙法者，各在其師成佛之處。
- ◎其有住聲聞，漸教以佛道：其有力弱，在聲聞者，漸漸開誘，教以佛道。
- ◎弟子們過去，聞說法華，本結大緣，但亦有弟子中聞法，退大為小，今在諸佛所，住於聲聞地。

【證嚴上人開示】

「佛滅度依何住依何法修，依循諸因緣住常與師具，塵劫十六沙彌各昇法座，隨所聞法結緣生世隨佛。」

佛滅度依何住
依何法修
依循諸因緣住

常與師具
塵劫
十六沙彌各昇法座
隨所聞法結緣
生世隨佛

這麼長的時間，應該看就知道了。我們前面說過了，佛，大通智勝佛，這麼長久的時間修行，長久的時間說法，自然就有很多聽法的人，聽法、受法、傳法，這就是需要時間。時間能夠成就一切，所以我們前面的文，「一一沙彌等，所度諸眾生，有六百萬億，恆河沙等眾」，那就是十六沙彌，在那個會場隨佛聞法，時間也很長。法，一一入心，請佛轉大法輪，佛應請說一真實法，那就是《妙法蓮華經》，講完了，入靜室，時間很長久。

十六沙彌自發心願，再為同修者、同聞法者，再重複說《法華經》。與他有緣的，就隨著沙彌各個去聽，有十六位沙彌。與十六沙彌各個有緣，這樣去，聽，就是再覆講《法華經》。這就如我們現在說，帶開分組來讀書會，聽經之後的心得，再聽、再讀一次，再大家覆講一下，覆講、覆聽，這就是聞法、說法、傳法，這是在大通智勝佛在世時。

大通智勝佛總也有滅度的時間，所以，「佛滅度依何住？依何法修？」大通智勝佛既滅度之後，大家要依何而住呢？「依循種種因緣住」。種種的因緣，那就是時間很長了，未來世，社會人間，佛法還是要隨著社會，時間、因緣，同樣要隨著這樣，佛法永遠是在人間，佛法不離世間法，再長的時間，佛法都是同樣在人間，隨著人間社會變遷因緣而住，這一定的。但是，生生世世這個緣，有人、事、物。人，隨著人的因緣，隨著社會人間、時間、空間，這個事相因緣。與師就是有緣。

十六沙彌所帶領的這些人，不論時間有多長，不論空間有多廣，總是一直隨著師，就是十六沙彌所教化這些人，一直就是常隨，隨著師。教的是師，受的是徒，師徒之間累生累世，時間、空間，在人與人之間，因緣事物都有這樣的因緣，「常與師俱生」。

所以，「塵劫，十六沙彌各昇法座」。這是因為塵點劫以前，十六沙彌，大通智勝佛入靜室時，大家昇法座那時候的因緣。師徒就是這樣結來的因緣，生生世世，各人有各人的因緣。根機深的，法就攝受，同樣的，助興佛法，因緣再會合；根機淺的，那就是流浪六道輪迴，

又有因緣，又能接受到這個緣來聽法，慢慢地成熟，成熟他的機緣。

所以常常說，修行是靠自己，自己真的要受法，要堅固，深心的信，接受法的教育，若能這樣，這個根機很成熟，生生世世都與師，就是與十六沙彌再化度的緣，六百萬億恆河沙(數)，這麼多有緣人，應該能再近、再近，生生世世愈是接近，法，愈是微細入心。根機愈大，一聞即解。這就是修行，我們要如何來修？

「隨所聞法結緣，生世隨佛」。這樣，很了解了。所以，因緣各不相同。看到我們現代，現代也有很不可思議的，孩子年紀很小，他就有很好的因緣，他的根機很深，而且在這個社會時代種種，他能有這個因緣接觸到，讓人覺得很不可思議，這麼小的孩子，對世故人情是那麼的透徹。

這就是說英國，很轟動的一篇報導，新聞報導，那是英國的一個五歲的小孩，這個五歲的孩子，竟然會說，看到敘利亞難民的孩子，他啟發了他的慈悲心。聖誕節快要到了，英國差不多很多小孩童，都有他的心願，期待他能得到什麼樣的禮物，最期待的是聖誕老公公，能送他心所想要的東西。但是這個五歲的孩子，叫做尼曼（芬雷·尼曼 Finlay Niemand），他竟然寫了一封信，聖誕節要求的東西，給那個聖誕老公公，他說出他的心願，他想要一部滑板車，希望這部滑板車能夠轉送給，一無所有的敘利亞小朋友，希望聖誕老公公，能夠將所有的這種聖誕禮物，能轉送給那些敘利亞的孩子，這就是他最大的願望。

母親看到了，覺得不太相信一個五歲的兒子，怎麼能有這樣的心願呢？怎麼會寫這樣的信呢？問她的兒子：「這封信真的是你寫的嗎？」要他將信的內容說一次給她聽，因為母親在媒體，看到她兒子的這封信，要她兒子再唸一次。兒子就將這個，要送給敘利亞孩子的心願，再說一次。覺得敘利亞那些難民小朋友，真的很可憐，他決定不只是這一部，他期待要的滑板車送給，敘利亞難民小朋友，將他自己所有的禮物，所有的玩具，也能都送給這些孩子。他說：「這些孩子很可憐。」

記者就來採訪這個孩子的家庭，問他的父母：「這真的是這個孩子，自己自發的心願嗎？」母親就說：「我自己也很驚訝，為什麼這個孩子會寫這樣的信？這封信是真的是兒子的筆跡，寫出來的信，真的是兒子從他內心思想，所表達出來的。」怎麼問他，都是一樣，對敘利亞難

民的這些孩子，這樣流浪、居無定處，受到這麼多的苦難，心不忍。

記者就問父母：「如果是這樣，這個孩子，你到底是怎麼教的，他怎麼會知道敘利亞的難民，這個國家的大議題，天下國際的大議題，這個孩子怎麼會知道？」母親就這樣說：他跟姊姊，同樣隨著父母，因為這個孩子還有一個姊姊，她說兩個都會跟著大人看新聞，新聞若在報導，他都會停在，敘利亞難民孩子的問題，他就會這樣一直問，追問這些小朋友為什麼會這樣？一直在追問，他的注意力，就是在這些難民小朋友。」

記者問這個孩子，這個孩子就說：「我們學校的老師也有這樣說，都一直在說，敘利亞很多難民流離失所，很可憐，雖然不知道什麼叫做難民，卻是知道孩子很可憐。」所以他希望，能夠將他所擁有的東西，能跟這些可憐的孩子分享。分享，那些孩子能跟他一樣，能有一個很安定的地方，有一個很安定的家庭，有一個跟他一樣所擁有的玩具，這是他的心願。所以，這孩子的影響，給父母的啟發很大，所以，父母不但按照孩子要求，這部滑板車，又再將孩子的心願，所有的玩具都捐出去。甚至父母也捐錢，透過行動援助的機構，去幫助敘利亞的人。

這個報導，一開始出來，就已經這樣不斷一直傳，震撼人心，大家都在傳，五歲的孩子能這麼大的愛心，也能了解國際這麼大的議題，難民的問題。五歲的孩子，懂得珍惜，懂得愛，懂得為那些人同情，為什麼大人這麼的冷漠呢？大家應該要共同發揮愛心，來關懷這種難民的大議題，要如何將點點的愛心匯集起來幫助。呼籲國家，天下間、國際間，人人發動愛心來收容，讓他們如他們英國的孩子，大家很幸福，有這樣安定的國家。

這只是一個五歲的孩子，他就能這樣，啟動這麼多人的愛心。想想看，人心總要有人來啟發，五歲的孩子，這麼單純，童子心，平時都覺得：五歲的孩子這麼幼稚，童言童語，這是一時的同情心，沒有將他當作什麼。卻是在英國，將這個孩子的見解，大家將他當作一個很大的教育，而且是震撼的教育，大家能啟發這念愛心。

這就是因緣啊！想想看，五歲的孩子，對這種國家的大問題，他這樣輕輕地撥動一下，就有這麼多人來做響應，能夠利益多少人。而且，又是能將這件善事，說不定是對難民，是最大的一股力量，也說不定。所以，因緣，因緣來自於久遠劫，這種隨所聞法結緣生生世世，

說不定這個孩子，是什麼樣的因緣，在塵點劫以前聽聞佛法，累生累世都在行菩薩道，生生世世都是在啟發人心。類似這樣的孩子，我們現在也發現到很多。

就如我們昨天說過的，也是有一大群孩子，我們臺南的慈濟中小學，老師用心，將幼小的孩子來啟發，讓大家能夠知足，讓大家見苦能夠知福，讓大家知道自己所擁有的很多。若是欠缺的人、殘缺的人，他們要如何生活？用種種方法教育。

昨天湊巧是，是臺南慈濟小學的畢業生，回來我們花蓮尋根，回來精舍。有四位代表，送全校各班他們的畢業紀念冊，又有他們的心得，要跟師公說悄悄話。他們的信，都在他們的紀念冊中，這樣一班一班，一個一個小朋友，也有他們的相片，有他們的文章，將他們表達的感恩，感恩有這樣的學校，感恩有這樣的老師，感恩有這樣的懿德爸爸媽媽，大家對他們的照顧。很懂事。那個形象，每個孩子，女孩子是綁著辮子，穿得整整齊齊，看起來很令人歡喜，討人喜歡。一個男生，他就唸出他的心得，他代替他的班級送心得。

我就說：「來，你唸你的心得。」他唸得真的很感動人，字寫得很漂亮。我就問：「你的字練得這麼漂亮。」他說他是左手寫字，我說：「如果你現在是一年級，正好今天師公(晨語)在說的，低年級的學生，老師要他們用左手寫字，那就難不倒你哦！」他就說：「右手，我也會寫。」我說：「如果這樣，你一個人兩隻手，就能夠同時寫兩篇文章。」他就說：「我的右手寫的字比較醜。」這就是孩子，他們就是童子心，就是那麼的清淨。有心的教育，有心的接受，真的是令人覺得人人本具佛性，人人都有這片，清淨無染的真如本性，這是年紀小的孩子，他們有他們的用愛付出。

所以我們就知道，佛法與世間法一樣，世間法要如何來啟動人的愛心，發揮生命的良能，就是要從幼教、小學開始。所教的，這樣一連貫，目標就是利益眾生。佛法不就是這樣嗎？從中、小，小機小根、中根中機、大根大機，這樣隨根機教育過來的。我們若能夠用功，當然，人生的成就就會很大。不只是自己成就，還能夠成就無量數的人。

所以，「塵劫，十六沙彌各昇法座，隨所聞法結緣，生世隨佛」。與十六沙彌這樣結過緣，聽他的法，生生世世我們都是這樣跟著走。但是要看我們的根機，是深、是淺？深的，跟得比較緊；淺的，會流浪得

比較遠。再接觸到時，法，會較用心，或者是還是同樣是結緣的隨喜？這要看大家，各人的因緣。依何住？依何法修？這就要看我們大家的因緣。

所以，希望人人要把握善的因緣。我們生在現代這個社會，現在就要把握於現代社會，人間苦難偏多，大乾坤的不調和，小乾坤的人心作亂，這正是我們要修行，最需要的時刻，所以我們要用心把握。

經文前面的(偈)文：「彼佛說經已，靜室入禪定，一心一處坐，八萬四千劫。是諸沙彌等，知佛禪未出，為無量億眾，說佛無上慧。」

彼佛說經已
靜室入禪定
一心一處坐
八萬四千劫
是諸沙彌等
知佛禪未出
為無量億眾
說佛無上慧
《法華經 化城喻品第七》

這我們已經都了解了，佛，大通智勝佛說經之後，入靜室，十六沙彌開始承擔這個責任，助佛來教化眾生，把握時間。

「各各坐法座，說是大乘經，於佛宴寂後，宣揚助法化一一沙彌等，所度諸眾生，有六百萬億，恒河沙等眾。」

各各坐法座
說是大乘經
於佛宴寂後
宣揚助法化
一一沙彌等
所度諸眾生
有六百萬億
恒河沙等眾
《法華經 化城喻品第七》

可見十六沙彌，這樣的結緣眾，就是各各隨著十六沙彌的因緣，在無

窮盡的空間、人間，各各隨緣在教化眾生。

接下來，這段(偈)文說：「彼佛滅度後，是諸聞法者，在在諸佛土，常與師俱生，是十六沙彌，具足行佛道，今現在十方，各得成正覺。」

彼佛滅度後
是諸聞法者
在在諸佛土
常與師俱生
是十六沙彌
具足行佛道
今現在十方
各得成正覺
《法華經 化城喻品第七》

已經因緣這麼久了，還是這樣隨著十六沙彌的同時，現在就是師徒的緣，這樣生生世世。彼佛在世時，那就是「宣揚妙道，一實乘法」。

彼佛滅度後
是諸聞法者：
佛在世時
宣揚妙道
一實乘法
彼大通佛滅度之後
是諸沙彌
及諸聞法之者

大通智勝佛的時代，他在世時，就是這樣在宣說一實乘法，這是諸佛的心懷。大通智勝佛滅度之後呢？是諸沙彌及諸聞法者。這些聽法的人，與十六沙彌，就是「在在諸佛土，常與師俱生」。

在在諸佛土
常與師俱生：
以因緣宿願力
在在諸佛土
常與法師共住一處
從古塵劫至今
此中間更相值遇

常從隨其本師教化

就是「以因緣宿願力」，從塵點劫前，十六沙彌那時候的因緣，宿願，就是那麼長久，過去的因緣，這個力量就是世世相隨。在在，就是世世相隨，在諸佛的國土，還是「常與法師共住一處」。

所說的諸佛，是在那麼長久的時間，這些聽法的人跟著十六沙彌，同樣在修行，十六沙彌，在哪一尊佛的座下修行，他們也隨著十六沙彌，在哪一尊佛的時代，這樣在修行。十六沙彌，不只是在大通智勝佛時代而已，是塵點劫以來，不斷修行，不斷能得遇佛，佛世，哪一尊佛出世，他也有因緣能夠在，每一尊佛出世，修行。這些人同樣就跟著他，在這些佛的修行道場，都在裡面。所以說，「常與法師共住一處」。

這就是因緣，長久的因緣，「從古塵劫至今」。古，那就是很長的時間，塵點劫那個時代，十六王子那個時代，這樣一直到現在，這中間還是「更相值遇」。雖然各人有各人的因緣，各人有各人不同的父母、所生的地方。但是有了這個因緣在，「更相值遇」，不論你生到哪一個國家，有這個因緣，還是同樣會回來。

就如前天，美國慈濟人回來，他們是從巴黎帶回來消息，氣候變遷(會議)。我們要如何將這個氣候，地球的溫度降低下來。一百九十多個國家共知，還未達到共識，可惜沒有共行，帶回來這樣的訊息。這些人，不論他是在美國，在美國，他又遇到其他國家的，也是慈濟人，也是認識慈濟的，同樣在那麼遠的巴黎，在法國，也是有很多慈濟人，共同在那個地方會面，在那個地方共知、共識、共行。慈濟人，共同一個方向，希望要如何能夠大家了解，來用方法淨化人心，減低欲念，這樣來幫助地球降溫。

看，這都是不同的國家，能這樣互相「更相值遇」。同一法，在慈濟宗門裡面，這個法，有共識，有共行，不只是共知。所以這是，「常從隨其本師教化」，我們大家共同是接受，本師釋迦牟尼佛的教法，相信你與我，我們與釋迦牟尼佛，本師釋迦牟尼佛，來來回回這個因緣很殊勝。佛法，我們聽來很歡喜，其他的人說不定不歡喜，不只不歡喜，還是會排斥。這是在所(難免)，不是沒有，還是有。

總而言之，這都是因緣。我們的釋迦牟尼佛，三界導師，四生慈父，我們與釋迦牟尼佛，常常從隨其生，從本師來教化我們，來引導我

們。所以，我們對佛法，我們能接受，我們能共知、共識、共行，為天下眾生去付出，這就是因緣。

所以，「是十六沙彌，具足行佛道」。

是十六沙彌
具足行佛道：
是諸沙彌
具足修行諸佛之道
直至今緣具成佛

是這些沙彌已經修行了，修行諸佛之道。不只是在大通智勝佛的時代，跟隨十六沙彌，同樣跟隨十六沙彌，也是在諸佛的道場聽法、受法。因為佛佛道同，所以在修行，修行諸佛的道法。這些十六沙彌是這樣，追隨十六沙彌的人也是這樣。所以一直到現在。「直至今緣具成佛」，釋迦牟尼佛在人間，就是我們這個地球上的，二千多年前，二千多年前，在人間感覺很長，在忉利天才二十多天前而已。所以，時間就是這樣，我們在地球，覺得時間長，其實在佛的世界，時間是很短的。又有十六王子，現在在十方世界，各個不同的太陽系，都成佛了。這就是諸佛成佛各有因緣，諸佛在人間化度眾生，就是這樣的因緣，與他有緣的，他就有辦法教化。

所以，「今現在十方」，在這個十方世界，不同的太陽系裡，「各各得成無上正覺」。

今現在十方
各得成正覺：
於今現在十方世界
各各得成無上正覺
此一頌
頌結師之今古
過去是沙彌
今皆成佛

「於今現在十方」，就是已經全都在十方世界，各各成佛了。這就是在表示，這段偈文就是說，十六沙彌，過去在大通智勝佛的時代，一直到現在，那念心和行，知、識、行，就是這樣不斷的生生世世，這樣修行，真正深心信解，深信。根很長，機很深。所以，生生世世，都

能領導隨結緣的人修行，有緣人。

「爾時聞法者，各在諸佛所，其有住聲聞，漸教以佛道。」

爾時聞法者
各在諸佛所
其有住聲聞
漸教以佛道
《法華經 化城喻品第七》

「爾時聞法者」，就是在沙彌座下聽法的人，「各在諸佛所」，現在這些沙彌在十方世界成佛，這些聞法的人，也隨著沙彌現在成佛在十方，他們同樣也是在那個地方，這就是因緣，常常這樣相隨著。

爾時聞法者
各在諸佛所：
會弟子之今古
爾覆講時
聞妙法者
各在其師成佛之處

「爾覆講時」，就是覆講的那時候。「聞妙法者，各在其師成佛之處」，就是這樣，慢慢地，一直生生世世隨師受教，隨師教育。老師生在哪一世，接受那個世間的佛的教授，同樣的，回過頭來，也是以身作則，同樣，同修者也能夠再次受教。就如十六沙彌，大通智勝佛入靜室坐，他們把握時間再向大家再說法，重複的教育。所以，根機大的人，向根機淺的人再覆教，再讓他更了解。

所以「其有住聲聞，漸教以佛道」。

其有住聲聞
漸教以佛道：
其有力弱
在聲聞者
漸漸開誘
教以佛道

釋迦佛的座下也是這樣，有聲聞、有緣覺，釋迦佛也要很用心。「有力

弱」，根力很弱，現在聽了，現在受，但是，境界再來，這念心就退失了；或者是小根機，聽了，就是為自己，雖然有道心堅定，但是為自己。也有的人聽了，開始是精進，漸漸就退轉了，這是根力弱的人。或者是聽了，就是自己利益自己，為自己解脫而修行。但是佛絕對都不放棄，退失道心的，也要將他拉回來。小根小器的，他也要再鼓勵他，發大心、立大願，這樣漸漸開導誘引，教以佛道。讓他漸漸這樣，能夠與佛入佛道的境界。要到佛道，當然要行菩薩道。

弟子過去聽聞《法華經》，但是這已經就結了大因緣。

弟子們過去
聞說法華
本結大緣
但亦有弟子中聞法
退大為小
今在諸佛所
住於聲聞地

塵點劫前，大通智勝佛講說《法華經》，大家也都聽過了。十六沙彌再覆講的，也是《法華經》，他們也都聽過了，這根本就是結緣，就是大緣，所結的是大緣，都是在《法華經》，成佛之道。但是，在弟子中聞法，退大為小。進進退退，有時候精進，有時候就是退。這就是這麼長久，還在凡夫地；這麼長久，還是在小乘法，這根本，過去本來本具大乘法，但是就是這樣進進退退。我們眾生本具真如本性，就是這樣欲念，一念起，無明生，就這樣生生世世覆蓋。

「今在諸佛所，住於聲聞地」。現在還在十方諸佛的座下，還是在聲聞地。釋迦佛現在也是有這麼多人，在聲聞中，在緣覺中。就如我們大家在聽，從開始，了解了，聽法聽得很歡喜，我們都知道，我們都了解。每次若聽到大家說：「我們有在薰法香，我們很歡喜。」「歡喜，怎麼樣？做得到嗎？」「師父，給我們時間啦，我們會慢慢來啦。」慢慢來，若是萬一呢？境界現前，會退大還小嗎？這就不知道了。心，是不是，是不是會這樣起起落落呢？請問聽經的人，大家是不是也有這樣，起起落落呢？年紀，常常說人間生命苦短，我們要好好把握人間，不論如何，學佛，到底什麼時候我們才能成佛？但是，我們現在了解了，趕緊走入菩薩道。「菩薩道」，這個名稱，就是告訴我們要利益人群。我們的生命，現在能夠利益人群，就是生命提升的價值。這分價值，能夠利益人。

就如那五歲的孩子，五歲的孩子，他的觀念知道有這樣在國際間，有這麼多苦難的小朋友，哪怕是小小的一分力量，他愛的，心愛的東西，想要得到的東西，他能捨棄他心想要得到的，一年才能有一次的要求，向聖誕老公公要求，他最心愛的願。但是他的心願，將他最心愛的，願意送給最可憐、一無所有的孩子，他願意付出。不只是現在最心愛的，過去很愛的玩具，他也願意通通都捐出去。五歲孩子，是幼稚園，竟然也會寫信，感動了全國的人，媒體一報導出去，可以感動這麼多人。這是五歲而已，他的生命真的是震動人心。這生命價值嗎？很有價值。這就是人生很亮麗，亮麗的生命，真的是發光的生命。所以說，佛光從哪裡來？能夠影響到這麼多梵天王，能夠震動、照耀，他們能隨著這道光來追求法。小的，說五歲；大的，說到大通智勝佛，說到釋迦牟尼佛與眾生，與弟子的關係。想一想，我們不是做不到，大小道理會合起來是一樣的。所以我們要用心，時時多用心。