

20230427 《靜思妙蓮華》 遠離諸惡 親近善友 (第 1402 集) (法華經·安樂行品第十四)

◎為修菩薩行，當遠離諸惡邪見，親近善友知識。如經若有能說，信、戒、多聞、布施、智慧，令人受行，即須親近恭敬，供養親近善知識。

◎為人所知其人善，為善友善知識，惡，為惡友惡知識。說法引導我向善處者是善友知識，又勸善友使喜捨謂之勸善知識。

◎「爾時世尊欲重宣此義，而說偈言：若有菩薩，於後惡世，無怖畏心，欲說是經，應入行處，及親近處。」《法華經 安樂行品第十四》

◎常離國王，及國王子，大臣官長，兇險戲者，及旃陀羅，外道梵志。」《法華經 安樂行品第十四》

◎「亦不親近，增上慢人，貪著小乘、三藏學者，破戒比丘，名字羅漢。」《法華經 安樂行品第十四》

◎未證得聖道謂已證得，而輕慢於他。小乘厭生死，欣樂涅槃，因修戒定慧之道，少有所得，便謂證果：此即未得謂得，未證謂證，是名增上慢聲聞。

◎亦不親近，增上慢人，貪著小乘：也不親近增上修行傲慢之人，及於小乘教生貪著心的人。增上慢：謂於增上法中，而於法增生慢心，未得謂得之等類。

◎三藏學者：學經律論小乘藏者，雖則習學三藏之教，機劣智微，非菩薩友。習近小乘，妨弘大法，故須遠之。

◎破戒比丘，名字羅漢：雖是比丘，破佛禁戒。非實有德，名字號為得道羅漢。

◎名字羅漢，謂非真阿羅漢，假名羅漢，非實證也。

【證嚴上人開示】

為修菩薩行，當遠離諸惡邪見，親近善友知識。如經：若有能說，信戒多聞佈施智慧，令人受行，即須親近恭敬供養，親近善知識。

為修菩薩行
當遠離諸惡邪見
親近善友知識
如經若有能說
信、戒、多聞
布施、智慧
令人受行
即須親近恭敬

供養親近善知識

用心啊！我們修行，「修菩薩行」，那就是要先「遠離諸惡邪見」。這是最近一直一直與大家分享，也和大家互相提醒。現在〈安樂行品〉，那就是我們既然發心，願意受持《大乘妙法蓮華經》，我們必定要先覺悟。惡世法末，遇到很多的困難，弘揚大乘法是在濁惡世中，障礙很多；人、事、物，層層疊疊，總是多障礙。前面的經文我們已經看過，佛陀為我們警惕，可能會遭遇到很多很多的毀謗，可能會遭遇到很多無明黑風，來擾亂聽聞，不只是濁惡世的社會人，這環境，即使是教內，也是對宗教，彼此也有不同的見解，大乘、小乘，小乘不知大乘的內涵，那就有種種造謠、毀謗等等。這是在前面的經文，很明顯、清楚這樣警示我們。

後面還有，我們堪得忍耐之外，我們要接近的人，什麼樣的人我們不要接近。種種惡劣的環境、暴力的環境，或者是邪見、邪知的人，或者是「不男」……等等等等，就要提高警覺。前面的經文也這樣說很多過了，這都是擔心我們將要修菩薩行，心若還沒有很穩定，修行的過程容易被影響了，所以先警惕我們，有多少多少我們不要去親近他。

前面這一段，遇到環境要忍耐；接下來這一段，那就是，我們沒辦法去度人的對象，我們就不要勉強去親近。更強烈的，我們就要避離。這是前面說過的。

但是，開始應該親近的，佛陀也是這樣為我們用心啟發。這就是文殊菩薩智慧、慈悲，與佛陀共同在這段經文，那就是由文殊菩薩再來補充，再來提升，佛陀又再為人，開一條如何能夠平安，你要忍耐，不如能避難。

這是大家應該要記得，文殊菩薩聽佛陀講完，未來就是教內的偏見。雖然要忍耐，要忍耐不如也是要避免，佛陀才會說了這段，應該避免、遠離的，是「諸惡邪見」。不要就影響道心，所以要遠離。

接下來，就是能夠親近。應該親近的是「善友知識」，要好好選擇善友，「擇善而從之，其不善而改之。」我們應該，不善的，我們要遠離；善的，我們要從。我們要親近善知識，就像經典前面那段，有一段說，「若有能說」。有人願意持經、願意說法，教導我們能持戒、多聞、布施、智慧，「令人受行」，若有這樣，能夠說這樣的法，引導我

們就是要信。信，要深信，也要持戒；戒，能防非止惡。我們能夠分別是非，我們能夠知道惡的知識，我們不要親近，懂得避開，這就是「戒」，我們要能夠分。

我們既沒辦法度人，我們就要避離，所以，「信」與「戒」，信佛的教法。大乘法，入人群度眾生；大乘法是佛陀一大事，來引導眾生，開示眾生的方向，我們要深信。但是，我們要隨著，佛陀所指示的方向，這條菩薩道要走，我們必定要先守好自己，非常的健康自己的心態，所以我們必定持戒，防非止惡。而要持戒、要深信，我們必定要堅固我們的道心，要多聞，要多聽法，我們多瞭解，我們瞭解之後，我們有法，我們才能夠給人法。我們先得到佛陀正確的指導，我們很了解了，我們才能去指導別人，同一個方向走。所以我們要多聞，多聞才有辦法付出，付出叫做「布施」。「智慧」。我們在人群中，了解人群煩惱無明是如何會合，如何複製，成為了苦難。我們若沒有在人群中，不知人間疾苦，我們是要如何去救苦、拔苦呢？所以我們也是要在人間，就布施、付出。

在付出的過程中，我們除了多聞，吸收佛法入心，我們還在人間法，種種人群中我們又吸收常識。這知識，在人間的知識讓我們了解了，從佛法求得了清淨的智慧。清淨的智慧合上了人間的知識，「知」，共知；「識」，共識，我們有知識，然後身體力行；共行，行菩薩道。能夠這樣引導我們，引導我們人人能受持，也能夠走的路，這就是善友。「即須親近恭敬，供養親近善知識」。我們應該親近，親近到好人，我們更要在好人與好人之間，要有彼此這種尊重，尊重、讚歎也是一種的付出。供養，有身的供養、語言的供養、身行的供養、物質的供養，都有，所以我們要無餘修、長時修、無間修、恭敬修，無不都是我們修行的過程。所以，「供養親近善知識」。

這個善友是很重要，互相付出，這就是我們要學。現在人間，要行菩薩道，在現在、未來，不只是在經文裡面的菩薩道，菩薩道我們要多聞，聽佛陀的教育。我們多聞入心，這是啟動智慧。我們現在就是要身體力行，「智慧，令人受行」，就是要接受，還要再身體力行。人間慈濟人不就是這樣嗎？

(2016年)厄瓜多，一個大地震，強烈啊！損毀了幾個縣市，真的是慘澹的大災難。我們接到這個訊息，在媒體裡看到了，趕緊想，我們要如何，能夠去幫助，這麼急難，這麼淒慘的大災難？我們要如何去幫助他們呢？

經過了一番了解，美國比較近，近，搭飛機要五六個小時，不過這是距離最近。評估起來，覺得美國國際救災的經驗有，所以就連絡美國慈濟人，國際救災小組，就慈善、醫療起動了。慈善開始起動，去到厄瓜多，很及時就趕緊採取行動，「以工代賑」，就開始與當地的縣長、市長，大家來互動。「以工代賑」，因為有菲律賓的，海燕(風災)的經驗，在國際間的 NGO，也已經看到了，所以，在厄瓜多，美國慈濟人到達了，很快速就這樣展開行動，果然發揮了很大的功能。

幾個地方互動起來，效果很好，付出的人就是帶得很歡喜，接受的人能夠復建家園，清理家園，大家也很歡喜。另外一個縣，哈瑪縣，他，這縣長，名字叫做安和，他就來了，請求：「慈濟人，你們是不是能去看看我的縣？能幫助我的縣？我的縣也是重災區。」其實慈濟人開始要來，就已經了解這哈瑪縣，的確是重災區之一，現在縣長來，不過這麼多天，也應該先告一段落了，所以他們就說：「這樣我們再來評估看看，我們趕看看，我們若能夠不很趕的範圍內，我們能再去，去你的縣裡看看。可能，若是趕不及，要不然就下一趟，我們已經出來這麼多天了，是不是下一趟？」這位縣長，安和，他聽到有一點點失望，就含著淚水，快要哭出來。

慈濟人心很軟，看到這位縣長，是為災民這麼的誠懇，所以慈濟人趕緊就安慰他：「不然，我們盡量協調看看，我們下午去看你們。」安和，他就很歡喜了，趕緊，慈濟人願意去了，他就陪著慈濟人去。看了之後，慈濟人覺得，真的，這個地方的災區很嚴重，尤其是縣長為災民，這麼誠懇為災民，縣長也是被慈濟很感動，慈濟能夠那麼遠，迢迢不請而來，這樣來為我們勘災，所以他很感動。慈濟人也是很感動，彼此的感動，他們大家馬上再會合，考慮明天就行動了。

還沒做完的，繼續的地方做，又再一批來了。他們就先向縣長說：「我希望三天內，三天內可以動員一千人。以工代賑，這個環境，這樣把它清理出來。」縣長就已經很感恩了，「三天一千人，很好啊！很感恩啊！」隔日，慈濟人真的到了，要以工代賑的人，也已經在那裡等待了。這第一天，效率就已經顯示出來了，很好的效率，收工之後，慈濟人他們就在那個地方帶動，帶動唱，為那個地方，為他們帶起了一片熱情，向他們感恩，向他們說慈濟的故事，向他們說來是點滴匯集來的。這樣為他們分享，分享「竹筒歲月」，為他們分享〈靜思語〉，為他們帶動唱，「我們都是一家人」，解釋「一家人」。這樣英文唱出來了，大家歡喜了，掃開了這麼久來，很多天的那個憂鬱。

這大災難過了之後，大家真的是人生茫茫，不知道要如何恢復家園，慈濟人竟然帶來了這股的朝氣，帶來了這股的力量，開始將要發放之前，這分喚起了大家的歡喜心，所以很歡喜。在歡喜中縣長到了，就自己也帶入了，與縣民一起帶動起來，縣長更加感動了，就與我們一起來發代賑金；代賑的金額，一人一天十五元的美金，這樣來發放。之後，縣長就說：「明天若是超過四百人，那個超過我來負責。」就這樣，真的明天開始，超過了九十位，就是這樣，四百九十人，開始又是一天，比昨天更提起精神。

因為慈濟所帶來的精神力量，志工這分無私的大愛，就是一家人，一家人，何況為自己在清掃，今天比昨天更加踴躍了。這樣，又一天過了，縣長很歡喜，全部清算起來，就是四百九十人。他說了，就是要做，叫他的助理回去幫他拿錢，那就是要一千多元，一千三百五十元美金，到了，就交給慈濟人。縣長一番那種感受、感動，被慈濟人的感動，他是很歡喜，所以很感恩。覺得慈濟人這樣的付出，所以他自己要為自己的縣民，他也要自掏腰包為縣民付出，他覺得這是應該的，希望他的縣能再度復生起來，全都要能夠讓縣民精神提起，有能力，他的縣就有希望了，所以他很歡喜、感動。這樣一天又過去了，明天更多人，就第三天，五百多人了。

縣長也很勇敢，這超過百多人，他要承擔的又更重了，所以他也很歡喜，很感恩，自掏腰包，還是願意付出，一共四千二百元美金，他就是這樣付出，這是他的部分。在那段時間裡，在視訊的時候，我就告訴他：「我們既然已經在那個地方，帶動三四個縣市，已經付出那麼多了，這個縣長這麼愛民，現在是大災難時，我們怎麼捨得讓他付錢呢？那麼多都在付出了，這四千多元，對縣長是很大的負擔啊！」

這樣之後，所以我們要離開那個地方了，濟覺就約縣長來會合，總算一算，四千二百元美金，他就交給縣長，他就說師父關心他，不捨讓他掏腰包那麼多，這個縣要用的錢還很需要，希望縣長將這些錢，回歸去為縣民做事情。縣長是很感動，他說他不敢要求，但是有這樣，所以他很感恩，他願意將來一定要為縣民付出。

這就是愛的力量，善友互相啟發。慈濟人，這就是善友，哪一個地方有需要我們，我們要自動趕快去；去，不是物質的幫助而已，還是給他們這種，精神上的引導和勉勵。縣長從這樣開始，看他真的是愛民，現在慈濟人會合起來，讓他的信心更大，災後復健，精神力量是

很大，所以他很感動，這就是親近善友，也就是智慧、多聞、布施。

慈濟人有接受到法，他的行動，他的付出，無不都是無所求付出，付出得很歡喜。會辛苦嗎？會，但是歡喜，法喜充滿。菩薩不只是利益，守護在自己的土地，也能夠跨地，到他方的國家去付出。所以，這就是菩薩，這就是有法在心裡。智慧，運用智慧，誠懇的愛帶到那個地方去，也能夠帶動當地，「以工代賑」，大家的付出，為家鄉付出，精神力量提起來，做得很歡喜，還能夠聽到，聽到這樣的引導——我們全都是一家人。這種浴火鳳凰，雖然經過了一番的大災難，現在要再復建、要再復甦起來的力量，大家會很團結，會很合齊。所以，這種智慧去引導，所有的縣民、受災的災民都受到鼓勵，受到幫助，縣長的感受更大。

為修菩薩行
當遠離諸惡邪見
親近善友知識
如經若有能說
信、戒、多聞
布施、智慧
令人受行
即須親近恭敬
供養親近善知識

所以「令人受行」，接受，還能夠身體力行，這就是「親近善友」。「恭敬」，彼此恭敬，互相尊重，這就是互相的供養，是慧命中滋潤慧命的供養，這我們應該要親近，我們應該這個善知識的法，我們要受持。

總而言之，善知識就是「為人所知其人善」。

為人所知其人善
為善友善知識
惡 為惡友惡知識
說法引導我
向善處者
是善友知識
又勸善友使喜捨
謂之勸善知識

這個善，人人都知道，這也是我們的善友，也是我們的善知識，「善友善知識」。若是惡友呢？那就是大家都知道，這個人行為不端，我們就要謹慎；惡友、惡知識，我們就要遠離。說法引導我們能夠向善處的人，叫做「善友」，叫做「善知識」，又能夠勸我們善，使我們能夠喜捨，歡喜布施，這全都勸善的善知識，所以我們要很用心去體會。愛的力量是彼此合成的，能夠彼此合成，無私的愛，這全都叫做善友、善知識，社會自然祥和，人間環境自然和平。

來，前面的經文：「爾時世尊欲重宣此義，而說偈言：若有菩薩，於後惡世，無怖畏心，欲說是經，應入行處，及親近處。」

爾時
世尊欲重宣此義
而說偈言
若有菩薩
於後惡世
無怖畏心
欲說是經
應入行處
及親近處
《法華經 安樂行品第十四》

我們應該要好好用心，去體會前面的經文：「常離國王，及國王子，大臣官長，兇險戲者，及旃陀羅，外道梵志。」

常離國王
及國王子
大臣官長
兇險戲者
及旃陀羅
外道梵志
《法華經 安樂行品第十四》

前面我們也都說過了，我們要好好謹慎，我們要常離國王、王子，這都是仗權，我們不用去靠近那個權勢，想要仗權勢來增加我們的光環，不用！我們真真正正腳踏實地修我們的行，走我們的好路，不用一定要去仗權勢。

所以，「常離國王，及國王子、大臣官長，兇險戲者，及旃陀羅、外道梵志」。這我們要很了解，「旃陀羅」，那就是殺生；「兇險戲者」，就是不正確的行業，或者是非常惡劣的環境，這種的人我們就要遠離。或者是邪知邪見的外道，我們也要遠離。這是前面的經文所說的。

再接下來：「亦不親近，增上慢人，貪著小乘、三藏學者，破戒比丘，名字羅漢。」

亦不親近
增上慢人
貪著小乘
三藏學者
破戒比丘
名字羅漢

《法華經 安樂行品第十四》

這我們也要遠離啊！不只是世俗的權力，或者是世俗不端的行為，我們要遠離，就是我們在修行，同樣我們也要知道，該親近的是什麼，不該親近是什麼。所以，「亦不親近，增上慢人，貪著小乘，三藏學者，破戒比丘，名字羅漢」。這一類的人，我們也就要謹慎。什麼叫做「增上慢」？未證得聖道謂證，而輕慢他人。

未證得聖道
謂已證得
而輕慢於他
小乘厭生死
欣樂涅槃
因修戒定慧之道
少有所得
便謂證果
此即未得謂得
未證謂證
是名增上慢聲聞

這些修行者，在修行的過程貪著在小乘，就是這樣開始，開始要修行的目標，只是為了要脫離生死，了解生死辛苦，希望能夠了脫，所以好樂在涅槃。所以，他就會去認真修行，修行，他就是修「戒、定、慧」。他稍微得一點點心得，他就認為：我戒修得好，我的定力也很定

心，我的智慧也已經開了。所以他認為：我已經證果了。這種未證得聖道謂己證得，起了那個輕慢他人的心。這種的修行者我們要注意，修行修到很貢高、驕傲，這就不是我們要親近的哦！所以，這種「未證謂證」的增上慢人，我們要很注意。所以，「不親近，增上慢」，修行傲慢之人，我們不要親近這樣的人。

亦不親近
增上慢人
貪著小乘：
也不親近
增上修行傲慢之人
及於小乘教
生貪著心的人
增上慢：
謂於增上法中
而於法增生慢心
未得謂得之等類

及小乘教，會貪著心的人。貪著，就是貪著在：我修行，我要受人供養。這是讓人很感慨的事情。圓頂了，僧服穿下去了，就開始，就高高在上。我們要自我警惕，修行才愈要縮小自己，修行就是謙卑，這也是修養之一，要真正堪得起辛勞，辛苦、勞動，這樣才叫做修行。不是修行，「我什麼都不能做，我什麼都不行。你在家人，你怎麼能夠讓我為你做什麼？在家人，你要為我做種種。」不能這樣，我們若有這樣的心態，這也是歸納在小乘貪著的人，貪著小乘。

自己修，以為我很有學問了，你們在家人就要來供養我，你們就要來為我服務，你們這些近事男、近事女等等。這我們要自己很警惕，修行不是一直求人家來為我們，來奉承我們、來很，供養我們，不是。我們是要學會如何去付出，我們要能瞭解眾生是平等。眾生人人具足萬法，但是眾生都迷在法的裡面；佛陀是「覺悟眾生的法」，所以他覺悟，所以叫做「佛」。我們要知道，這要用心體會進去，所以我們要好好警惕自己。

或者是「三藏學者」，就是那個小乘的三藏，這樣貪著在法，只是守在那個地方，這我們要很用心。在這當中，或者是「破戒比丘」，或者是「名字羅漢」，這都是沒有實修的人，這種，這都是增上慢，這全都是「未得謂得」。

三藏學者：
學經律論小乘藏者
雖則習學三藏之教
機劣智微
非菩薩友
習近小乘
妨弘大法
故須遠之

三藏學者，「學經律論小乘藏者」，這個學，在三藏的教內，但是根機很劣，機微智劣，或是「機劣智微」，都可以，就是這樣小根、小智在求學，在這三藏中。他根本就不願意發心利益他人，只是希望法，他能夠體會這個法，但是他體會是能夠修自己，但是他修自己是認為：我修行，我不能做其他的事情，就是要人人來供養我。這種根智微劣，這並沒有打開他的心，放下身段，沒有，所以「非菩薩友」，不是菩薩的朋友，所以我們就不要去親近。這就是經典所說的。

所以，「習近小乘，妨弘大法」。我們若一直習近，去親近這小乘，偏向小乘去，自然他就會妨礙我們，要弘揚大乘法。所以，佛陀他叫我們不要親近，這就是《法華經》裡面。所以，我們就能夠瞭解，在前面的文，惡世比丘，修小乘法的人，他會很反對大乘，就是因為要弘大乘法，就會去排除到小乘。所以習小乘的人，他就會來妨礙、誹謗大乘法，這就是這樣，所以我們要很用心，要經得考驗。所以，故須遠離。

破戒比丘
名字羅漢：
雖是比丘
破佛禁戒
非實有德
名字號為得道羅漢

「破戒比丘，名字羅漢」。就是說「雖是比丘，破佛禁戒，非實有德，名字號為得道羅漢。」。他不只是增上慢，不只是停滯在小乘三藏，他還是破戒，不守規戒，只是一個名稱說他是修行，比丘出家，只是這樣而已，但是內在是破戒了。「非實有德，名號為得道羅漢」。就是這樣，一個形態而已，就是詐名這個羅漢的形，形態看起來是這樣，就

是接受供養，就是增上慢，不是真實修行的人，叫做「名字羅漢」，破戒，只是一個名字叫做羅漢，實體已經是破掉了。

名字羅漢
謂非真阿羅漢
假名羅漢
非實證也

所以，名字羅漢，「謂非真阿羅漢，假名羅漢，非實證也」。就不是了。現在，佛教在這個人間，真的也是很感慨啊！名稱和尚、名稱羅漢，他能夠攜家帶眷，有家眷，他只是研究佛法，他說他是大乘佛教，其實，真正的大乘佛法，也要戒體保護清淨。我們一路一直說下來，不就是要保護我們的戒體，我們的身心要清淨嗎？叫我們身心清淨，就是要保護戒體，不是名稱的和尚，不是名稱的羅漢啊！這種「破戒比丘，名字羅漢」，這是沒有實質，只是名字而已。

這就是在這個濁惡世間，濁惡的時代，會一直不斷不斷發生這個形相，所以我們要很用心去體會。持經的困難，我們要如何破除了，那個困難重重，我們要如何忍耐？要忍耐，這麼困難，真的要有忍、有耐，耐得住。所以，在〈安樂品行〉，文殊菩薩開始就是向佛請教，要如何能夠避開這個難？要如何能夠持經很安樂？要用什麼方法？除非就是避開，不要去親近到，不要影響我們的心。心若還沒很定，就不要，不要去靠近，靠近種種種種會影響我們的心，這種的形，生態和人物，人、事、物會影響我們，我們要趕緊避開。包括到像這樣，同樣是修行者，我們也就要懂得選擇，如何才能夠，成就我們弘大法的心願。這就是佛陀用心教育，我們就要用心深心信受，我們也就要用智慧來分別。所以，我們要時時多用心！

～證嚴法師講述於 2017 年 4 月 1 日～