

20230814《靜思妙蓮華》威德菩薩 其從何來（第1479集）（法華經·從地涌出品第十五）

◎有伏諸惡之勢謂之大威，有護善法之功謂之大德；菩薩中之大威德持願力，各以其性修德趣向圓覺。

◎修行重在發心，發心方有趣向，趣向方達道果，我當發心向道，亦能令他發心，以此發心為增上緣，故樂佛大智，發菩提心。

◎「單己無眷屬，樂於獨處者，俱來至佛所，其數轉過上。」《法華經從地涌出品第十五》

◎「如是諸大眾，若人行籌數，過於恆沙劫，猶不能盡知。」《法華經從地涌出品第十五》

◎「是諸大威德，精進菩薩眾，誰為其說法，教化而成就？從誰初發心？稱揚何佛法？受持行誰經？修習何佛道？」《法華經從地涌出品第十五》

◎是諸大威德，精進菩薩眾：如是諸多大菩薩，有大威德勤行精進。尊嚴則為威，慈愛則為德。能折伏為威，攝受為德。

◎誰為其說法，教化而成就？：師承於誰，誰與其說法？教化修行成就道果。問誰為其說法教化者，是即謂得獲聞思之益，非無師承，從師之教，開吾茅塞者其誰乎？

◎從誰初發心？稱揚何佛法：平時稱揚何佛之法？從誰初發心：謂圖南九萬，貴在初步，指南者又誰乎？

◎受持行誰經？修習何佛道：受持修行誰之經？其所修習、何佛道行？稱揚佛法以利他，受持讀經以利己，修之習之，非無授受。敢問所宗之，復是誰乎？

◎「如是諸菩薩，神通大智力，四方地震裂，皆從中涌出。世尊我昔來，未曾見是事，願說其所從，國土之名號。」《法華經從地涌出品第十五》

◎初二句歎德。住在空中，神力也。種種讚法，智力也。

◎如是諸菩薩，神通大智力，四方地震裂，皆從中涌出：有大神通智慧之力，地自裂開眾從地涌。四方下，請答來處。如是涌眾，不遠而來，必自何處，願說其國土，當何名乎？

◎世尊我昔來，未曾見是事，願說其所從，國土之名號：白佛世尊，自昔未見。願說是眾，其所來處國土之名。

【證嚴上人開示】

有伏諸惡之勢謂之大威，有護善法之功謂之大德；菩薩中之大威德持願力，各以其性修德趣向圓覺。

有伏諸惡之勢

謂之大威

有護善法之功

謂之大德

菩薩中之大威德

持願力

各以其性修德

趣向圓覺

用心體會，要了解！「威德」兩字我們常常在聽，有威德的人能夠領導眾生。威德，什麼叫做「威」？「威」就是「有伏諸惡之勢，謂之大威」。要如何能夠降伏惡習、惡念、惡行？這要用心去感化他，這個感化，不出於聲和色。「色」，那就是我們人，我們人的形態。有的人平時就是修行，他的修行長年累月，修在內，形象那就是讓人看到，就有那股的威德，有那股的威嚴。就像孔夫子的學生，表達孔夫子的儀態，是「溫而厲，威而不猛」。很溫和，但是很有威儀，這叫做威德。若在佛法來說，威德就是要累生世的修行，長時間的涵養，所以有那個德。修、行，修在內，行在外；修之時，有功，功就是下功夫，不斷要下功夫，用心，心不要讓它散亂掉。一念心，這念心就是修法，用在日常生活中，這叫做用功。

法聽進來心，落實在生活中去體會，事、理會合。聞者有法，行者有理，就是這樣，道理和事能夠會合在一起，這樣的生活，自然態度溫柔，待人不威、不猛，就是不會讓人害怕，不會怕，但是不敢隨便，這就是威德降伏人。

佛陀就是這樣，很有威儀、很嚴威，但是卻是沒有讓人害怕，還是很多人愛去親近。這種一見到，自然那個惡念不敢起，這樣叫做降伏。

降伏這個惡的勢力，只要想到、只要看到、只要親近到，自然那個過去惡劣的習氣就慢慢改掉了，這叫做降伏諸惡之勢，有這樣的勢力，這叫做「大威」。

還有，「有護善法之功，謂之大德」。能夠這個善法，時時就是要庇護著，我們學佛就是要護法；護法，你才有辦法弘法。因為法，我們聽到就是歡喜，尊重、歡喜法，當然我們就要護法。我們身體力行，法是這樣教我們，我們將法用在我們的身。我們不要去犯到非法之事，因為人家看我們學法，人家看我們的表現；法若好，你的表現就是好，這叫做護法。不要將法在你的身上，讓人覺得：他不是在學法的人，他的方法就是教他這樣，壞的習氣還在，惡的念頭還是在心裡，心中有惡劣的念，行動表現出來就是這樣的行為！這就是他的法。

法難道是這樣嗎？佛陀的教法，是教育我們行中有威儀，威儀中有善法，佛陀無不都是教我們，真正法收納在我們的心，我們要身體力行在生活中。這威儀就是在說法，形態說法。為什麼修行，要集中在叢林裡面呢？那就是道場說法。道場的說法，一直在說話才叫做說法嗎？不是。道場的環境，環境是如何來？環境是修行者的形態、修行者的生態，讓人走入這個道場，這個心念就會脫離了，和外面紛紛擾擾，世俗那種煩惱、濁氣。自然那個心境，人進來到道場裡，那個心境，自然就和外面渾渾噩噩，那個擾亂的世界，他自然他就脫離了，這叫做道場，這叫做「境教」，這是一個環境的教育。

這個環境的教育，就是發生在人的身上，人與人的互動，人與人那種的尊重、那種的和樂，所以叢林中「六和敬」。這個「六和敬」所表達出來的，自然叫做景觀，也就是境教。這個環境讓人看到，這也是景觀；讓人看到了，內心就接受到教育了，這叫做道場。所以說護，「護善法」，境界也是在護善法。這個境界，就是來自人與人的聲和色，聲、色表達出來有「六和敬」，這就是最好的法，在叢林裡面。這個叢林，就是人人會來過、走過，受到這樣的感化，自然就知道佛法就是這樣，這叫做佛法的滋潤、佛法的教育。這種滋潤佛法，他們這就是護善法，讓人一到達了，一在一起就會感染到這分，清淨無染、無邪的氣氛，這就是護善法。

難道是來到環境，這樣才能夠護善法嗎？道場，人人心中無不是道場。因為我們一直說過了，人人的心中一片的心地，你要發心，真正要發心出來，你的心地善種子就出來了。這片善的種子，那就是能夠讓我們發揮了，「一生無量」，這個功德的力量，這就是我們平時要有修行。修行，要如何修？這念間。這念間是最善的種子，念念善是粒粒的善種。你說的話、你的善念，你說的話粒粒都是種子，他們聽得進去，這念善的種子就移植、播種，在另外一個人的心地上面。他帶著這粒種子回去，和他的心地會合了，自然這心地受到這樣的種子，善的種子又再成長起來，這就是我們在護善法。

從我們的心念、從我們的行動、從我們聽法來；聽，就是要受用，受用在我們身體力行的修養；身體力行的修養，自然和人接近，讓人的感覺是一分善，那分善就能夠降伏那個惡念。我們若善念強，他在想的惡念，我們自然這個善氣旺，他的惡念就慢慢消退，這就是一個氣氛。所以，我們要好好用心，培養這個氣氛，氣氛就是我們修行的行儀。我們在叢林中也好，在單獨和人說話也好，總是要有這個行儀，這樣自然能夠「降惡之勢」，也有「護善之功」，這樣叫做「威德」。當然，我們就是要很用心去累積，佛陀已經累積多久了呢？累生世劫，已經就是「大威德」。菩薩也是一樣，有這樣小善不斷累積到大善，「粒米成籬，滴水成河」，滴滴的水已經成為一條的溪河，清淨的水了，應該就是要這樣點滴累積。修行是分秒累積，變成了長時間的修行。

這在「菩薩中之大威德，持願力」，菩薩就是這樣，受佛陀的教育，也是啊！人人都是一樣。現在在靈鷲山，全都集合過來，這麼多，無量數恆沙數的菩薩。這些人，「菩薩中之大威德」，就是因為持了這樣的願力。善，點滴、點滴累積，長時間、長時間不斷地修行，就是這樣的願力，累積成為「大威德」，這就是從身、口、意、誓願力這樣來。所以，每一尊菩薩，「各以其性修德趣向圓覺」。每一個、每一個人，就這樣累積修行成德，因為修，內心修有功，下功夫；外行，外行表達出來，我們的威儀、習行，就是很自然，就是這樣讓人看到就起歡喜。「見聞皆歡喜」，這就是叫做「威德」，這就是德行圓滿的人。

菩薩就是向著那個德，德行圓滿，「圓覺」；菩薩叫做「覺有情」，是還在學，不斷、不斷，向著覺道走的有情人。他的目的也是要成佛，所以到達那個覺悟圓滿的境界，所以他修德，菩薩修德趣向也是到「圓覺」。這就是在為我們描述著，這些菩薩都是累積很多，累功積德來的，就不斷累積，這德行這樣來，所以也是有威德。

所以，修行就是這樣一直累積來，最初就是一定要起一念心，那叫做「發心」。所以，我們常常看到人說：「哎呀！你很發心！」其實發心，那就是修行，最重要就是一念發心。你從初發心開始，分分秒秒都要那念初發心的念，念念都是在初發心。因為你初發心那一念，是最熱忱的，我們若能夠時時、時時，都是這麼熱忱的心念，這樣這個發心的趣向，就能夠很精進。所以，「趣向」。那個方向精進，念念就是初發心，不斷向前精進，這麼的積極。

修行重在發心  
發心方有趣向  
趣向方達道果  
我當發心向道  
亦能令他發心  
以此發心為增上緣  
故樂佛大智  
發菩提心

我們平常的人，初發心時很積極，但是凡夫，凡夫初發心這麼積極，充滿了敬愛，充滿了追求、追隨，那念心就慢慢、慢慢就緩了，就這樣慢慢鬆掉、慢慢鬆掉。雖然我也向這個路，但是我就是慢慢地來。這樣就不積極了，到最後就落在人後面了。

所以，積極叫做精進，「六度」之中，「精進」，布施、持戒、精進，儘管菩薩累生累世在修行，他也不能離開精進。精進就是初發心，很積極，精而無雜，進而不退，初發心那念心沒有其他的雜念，這叫做「精」。「進」，還是那麼積極向前精進。這全都是要有那分的初發心，

沒有雜念，就是初發心那念沒有變動、沒有雜念，向前前進，絕對沒有放慢腳步，還是步步向前前進，這樣叫做「精進」。菩薩，這精進是大方向。所以，布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧，這六項在這個「萬行」中，用無數、無數的方法在度人，但是他的本分，一定就是持著他的大綱、方向，就是精進。這六種的條例一定不能缺少，這叫做「趣向」。「趣向」，才有辦法能達到「道果」。

所以，我們人人要發願。「我當發心向道」，我們應該要發心向這條道路，這條路既然我們找到了，要向前前進。「亦能令他發心」，不是我們自己精進而已，我們要再大家都共同來精進。自己要精進向道，也要使令大家共同精進來向道；自己發心，也希望人人共同來發心，就是「以此發心為增上緣」。要用這樣發心，才能夠讓我們善緣日日增，我們的善緣，才有辦法日日一直增出來，我們能夠不斷不斷廣度眾生，人人見而歡喜，人人親近，能夠去除惡念、惡法。這就是我們要淨化人心，最重要的法，所以發心。「故樂佛大智」。因為這樣，我們要追求佛法，「樂佛大智」，我們就是要追求到與佛同等，那個圓覺的大智，我們要時時「發菩提心」。

這是我們看這麼多的菩薩，在追求佛法，要接受佛陀教菩薩的大法，我們才要更精進。我們要如何能夠，真正得到佛的教法？我們要落實在生活中。我們現在的環境，和佛陀時代的環境是不同，現在眾生疾苦，心理病態很重，現在眾生苦難偏多，人口愈多。佛陀的時代，全球才有多少人口，現在呢？當然「苦」，那個苦諦，佛陀所見到人間的苦，並沒有消滅，隨著人口增加，這個苦隨著它增長了，有多少的人口，就增多少的苦。所以，我們現在，就是不能再獨善其身，我們一定要身體力行菩薩道。

所以前面在說很多很多的數字，已經這麼多菩薩，是用恆河沙數都數不盡，算不盡，哪怕一直減、一直減，減半，萬億分之一的沙，讓你算你也算不盡，這種這麼多的菩薩的發心。其實一菩薩一法，每一尊菩薩，都是我們現在將要學的法，這樣的形容。所以，我們前面的經文這樣說：「單已無眷屬，樂於獨處者，俱來至佛所，其數轉過上。」

單己無眷屬  
樂於獨處者  
俱來至佛所  
其數轉過上

《法華經 從地涌出品第十五》

就是單獨一個人，沒有眷屬，他也是同樣這樣來了，來到靈鷲山。這些人，「其數轉過上」。從很多人到一個人，「挨挨陣陣」來了，那個數字比這樣更多。

如是諸大眾  
若人行籌數  
過於恆沙劫  
猶不能盡知

《法華經 從地涌出品第十五》

「如是諸大眾，若人行籌數」，這麼多人，有人想要算，一位、兩位來了，算不完！就是「過於恆沙劫」，你即使用「恆沙」那麼長的時間，一沙算為一劫；一劫就幾十億萬年了，所以說起來，用這麼長這麼長的時間，算都算不完，無法可了解它的數字有多少，應該這些都是在表示有多少法。

天地之間有多少法呢？尤其是我們看的空間，護法或者是魑魅魍魎、天龍八部，都在這個地方在聽法的也很多。佛陀說「蠢動含靈」，見與不見，就是全都在空間裡面，才說我們一切都是要很謹慎，起心動念、言語動舌這全都，就古時候的人在說，「舉頭三尺有神祇」，我們說好話、說壞話，說的話全都是記錄著，粒粒都是種子；給人一粒惡的種子落人的心裡，這也是延續了一個惡的行動，有句句讓人歡喜接受善的法，這也是在無形中的增長。所以我們接受法是在空間中，開口動舌無不都是成形，成形入人心的種子，這是無量。

接下來，這段經文這樣說：「是諸大威德，精進菩薩眾，誰為其說法，教化而成就？從誰初發心？稱揚何佛法？受持行誰經？修習何佛

道？」

是諸大威德  
精進菩薩眾  
誰為其說法  
教化而成就  
從誰初發心  
稱揚何佛法  
受持行誰經  
修習何佛道

《法華經 從地湧出品第十五》

這全都是彌勒菩薩，代替這麼多的菩薩要請教佛陀，為何忽然間這麼多的菩薩，這樣從地湧出，大家心有這個疑，是什麼因緣來？彌勒菩薩代替大家來請教佛陀，所以前面這樣，這麼多的(提)問。「是諸大威德，精進菩薩眾」。請教佛陀，現在看到這麼多，讓人看到就很攝受大家的心，讓人看到心就是起那麼歡喜，這些都很有威德、精進的菩薩。這些精進的菩薩到底，到底是怎麼來的呢？會這麼的尊嚴、這麼的精進、這麼有威德，這些到底是怎麼來？讓人看到就是那個心，就讓他受折服了，這到底是什麼因緣來？因為這些菩薩全都很有大威德，這些必定是很精進的人。

是諸大威德  
精進菩薩眾：  
如是諸多大菩薩  
有大威德勤行精進  
尊嚴則為威  
慈愛則為德  
能折伏為威  
攝受為德

所以，「尊嚴則為威」。我們若是有修行的人，就是讓人看到很尊嚴，無形中，在他的身行，就有一種折服的那個感覺，「我想要做什麼，在



他的面前我不敢做」，這種的威德。所以不只是有威德，又是慈，有那慈愛的德行，所以那個心自然就讓他降伏了。「能折伏為威，攝受為德」。這就是這樣有修行的人，有威德的人。

這些人到底師承為誰？他的老師是誰？是什麼人為他說法？他接受什麼樣的法？怎麼能讓他修得這麼好的行，這麼有威德呢？甚至不只是在他的身上，看到他這麼有威德，應該他也是在各方，在「教化修行成就道果」，才會帶這麼多人來。這些菩薩，到底什麼樣的人是他的老師？到底為他說什麼法？才能夠成就他，又再能夠教化他人，帶那麼多眷屬來。這是這樣的疑問。

誰為其說法

教化而成就：

師承於誰

誰與其說法

教化修行成就道果

問誰為其

說法教化者

是即謂

得獲聞思之益

非無師承

從師之教

開吾茅塞者其誰乎

也就是問他，說法教化這個人，他得到的，一定是自己得到很大的利益，老師是什麼人？他若沒有得到很大的利益，沒有得到那個法很好，他聽進去，他再用心去思惟，產生了他內心那個法，教法，教育的方法。若沒有這樣，哪有辦法再去度那麼多人呢？這不是無師自通的，一定是有老師。如何教授法給他？他是從什麼老師來？就一直要追問，這些菩薩的老師是什麼人，這些菩薩的師父是什麼人？

這些菩薩到底是受什麼佛，哪一尊佛的教育？讓他們有這麼好的方向，開啟了那茅塞。就是一片的道路，這這麼大片，但是雜草、茅草

雜枝很多，有一個方向，那個指南方向，讓他知道這個方向要如何走，他們就用功去開出了這個雜草，闢開了，哇，一條道路，叫做「茅塞頓開」。這種開掉了這些雜草、雜林，這樣忽然間一條康莊的大路了。懂得開這條路，一定有人指他的方向，到底是誰？這個方向是在哪裡？所以，「從誰初發心？稱揚何佛法？」

從誰初發心

稱揚何佛法：

平時稱揚何佛之法

從誰初發心

謂圖南九萬

貴在初步

指南者又誰乎

到底是從什麼人，開啟他最初的一念心呢？到底是什麼人？平時能夠稱揚這個法，那個人那個方向給你，你現在一直在稱揚，這個道、這個法。就像我們慈濟人，做慈濟事，「法脈宗門」，有一個方向，大家如何去開？大家如何去走？我們也有一個方向，這叫做「宗門」。我們的宗旨，就是向這個方向去走，這也都要有這個脈絡，有這個方向的指導。開始大家用功，開啟了這條大路，這就是同樣的道理。要弘揚這個法門，有這個宗旨；我們要弘揚這個法門，一定要有法脈、脈絡，要有一個方向，那就能夠去弘法。所以，「稱揚」，去弘法，做就對了！這就是。

所以現在菩薩來，彌勒一直要問出，到底這些菩薩的起因源頭，是如何來，「從誰初發心」，從哪裡開始發心。為何會有那麼多的人，一直這樣一路走下來？也要知道萬里的路，也是起在初步，走萬里路也是要起在初步。不論是九萬里、十萬里，也都一定有初步，一定要有一個指南。那個指南到底要如何走過去？

「受持行誰經？」到底受持走在哪裡的經？那個路徑要如何走？「修習何佛道？」到底哪一尊佛給你這個方法，讓你初發心？

受持行誰經  
修習何佛道：  
受持修行誰之經  
其所修習  
何佛道行  
稱揚佛法以利他  
受持讀經以利己  
修之習之  
非無授受  
敢問所宗之  
復是誰乎

「經者，道也」，讓你有這個經、道路可走，是受到什麼人的開始？  
「受持修行誰之經？」到底如何來的？「其所修習，何佛道行？」到底是哪一尊佛？哪一尊佛開始來啟導這些菩薩，他們的初發心？這些初發心是如何來？所以，「稱揚佛法以利他，受持讀經以利己」。稱揚佛法就是利他，我們不斷、不斷去弘法，就是利他；我們不斷讀經、聽經，這就是利己。利己、利他，我們自己還是不斷、不斷要修習。所以說「上求下化」，一邊聽法，一邊我們也就要去做，利益眾生的事情，我們一定要做，這一定有方法。

這個方法如何接受下來？如何教、如何受？不是沒有人教，沒有人教，你怎麼有辦法接受呢？所以，「修之習之，非無授受」，不斷在學習、不斷在接受；我們能夠修、能夠學習，一定有人教授，我們接受，一定有的。所以，「敢問所宗之師？」這個宗旨的開頭如何來？到底是什麼人？這就是要了解那個宗旨。

接下來這段經文：「如是諸菩薩，神通大智力，四方地震裂，皆從中涌出。世尊我昔來，未曾見是事，願說其所從，國土之名號。」

如是諸菩薩  
神通大智力  
四方地震裂

皆從中涌出  
世尊我昔來  
未曾見是事  
願說其所從  
國土之名號

《法華經 從地涌出品第十五》

這意思就是一一直在讚歎，讚歎從地湧出的菩薩，這些菩薩，這全都是有來頭，真真正正一定。他們的源頭在哪裡？不是無中生有，一定有來源的。所以說這些人，這些菩薩有大神通力，大神通、大智慧的力量，這不是普通的，是一定很有因緣的菩薩。

初二句歎德  
住在空中  
神力也  
種種讚法  
智力也

所以，他們如何來？他們的大神通智慧的力量，能夠從地湧出，那個土地這樣忽然間能夠裂開，這些菩薩這樣從地湧出，這到底是什麼樣的力量，讓它就地就能夠湧出這麼多？尤其是從四方八達湧出來。「四方下」，就是希望佛陀，能夠回答這些問題。

如是諸菩薩  
神通大智力  
四方地震裂  
皆從中涌出：  
有大神通智慧之力  
地自裂開  
眾從地涌  
四方下  
請答來處  
如是涌眾

不遠而來  
必自何處  
願說其國土  
當何名乎

所以，如是從地湧出的人，「不遠而來，必自何處」，到底，到底是在哪裡？一定有那個起處，有起點，不論他從哪一個地方湧現出來，他一定有起點。所以，「願說其國土？」請佛陀說出他們這些人，到底是從什麼國土來的，是什麼樣的因緣，是什麼樣的名稱？意思就是請佛介紹，這些人是從哪裡來。就像我們海外的菩薩若回來，也都一一介紹，介紹我是從哪一個國家來的，我是叫做什麼名字，我是什麼因緣走入慈濟，我是什麼因緣做多少事情。也都要自我介紹。所以，佛的世界，和我們眾生的世界是一樣。所以，「世尊我昔來，未曾見是事，願說其所從，國土之名號」。

世尊我昔來  
未曾見是事  
願說其所從  
國土之名號：  
白佛世尊  
自昔未見  
願說是眾  
其所來處國土之名

「世尊！這些人我從來都不曾看到，也不知道到底這個事情，是怎麼樣的因緣發生起來，怎麼這麼多人，四方八達，從地下湧？這些我全都不曾看到、不曾見過面，請佛陀您趕緊為我們解釋一下，這些人他們的國土是從哪裡來？」這就是「未見」，還不曾看到這些人，很多。「願說是眾，其所來處國土之名」。這就是彌勒菩薩很期待，期待能夠體會到來的因緣，了解每一位菩薩，他們修行的過程，在這麼多長久的時間，累積的修行，他們的源頭是怎麼樣，能夠累積出了這麼的，人人有修行。人人有修行，人人的心中，都具足了讓人好奇的法，這到底因緣在哪裡？請釋迦牟尼佛能夠好好介紹。

是啊，要如何來介紹？這麼多。佛陀就是要開始一一介紹之時，就是要讓大家來認識這個法，那個自體內容，所以這叫做「本門」。本，過去的「跡門」，現在的「本門」，就是要解釋，從形象回歸到道理。所以，有這麼多的形象，將它歸納起來，開始那個內容的道理，就要好好解釋。

我們真的要很用功，平時我們要來了解法的源頭，從哪裡來，我們現在也是要「舊法新知」。好幾年來我都一直說，慈濟事從五十年前，（一九六六年）一路一直過來，你從第幾年才開始進來慈濟？進來慈濟，過去的你不知道，你要趕緊了解過去的源頭，是如何來。我們要知道源頭。現在的我們不要放棄，我們才有辦法，將我們的脈絡跟宗旨，將宗旨與這個脈絡，我們才有辦法很清楚。

所以，同樣的道理，我們現在也要很努力，鼓勵人人真的是要求法，法一定要入心。所以聽到大家在聽法，我會很安慰，同樣的道理，釋迦佛應該也是這樣的心理。不只是大家聽法，我還能夠看到大家認真在做，所做的都在利益，慈善、醫療、教育、人文，無不都是在人間在利益群眾。也都有方法，互相要去了解，互相能夠為一體。

同樣，慈濟人「四大合一」，我們怎麼能夠說，過去的我們不懂，現在的我們不知道呢？所以，我們一方面聽法，一方面要注意在我們現在，每一天、每一天，天下事、慈濟事，我們全都要很體會、了解，所以我們要時時在分秒中，要多用心！

～證嚴法師講述於 2017 年 8 月 18 日～