2023年探索教育中階課程研究報告

組別2-2

研究報告題目:

探索教育 在社區應用 的經驗與檢討

組員: 順序依姓氏筆畫排列)

王天仁 俞寶娜 黃麗鳳 張秀英 鄭靜慧 潘武義

社區應用-桃園蘆竹親子讀經班遊戲名稱:傳數字

遊戲規則說明

傳數字進行中





初次將遊戲帶上課堂中因為同學們都不曾 接觸相對較陌生,經過我的講解與示範後 開始玩的一輪比較生澀,第二輪之後同學 們就比較放得開也開始享受在遊戲中的快 樂,經過第一次的體驗後就要求要下次上 課再玩。

慈濟新莊社區小組(互愛)聯誼活動

在慈濟社區小組的活動中,第一次將傳數字遊戲在活動中讓參與活動的師兄姐體驗,經過遊戲規則講解後第一次遊戲有點找不到如何表達的方式,中場在小組討論過後進行第二次數字傳遞,就能掌握遊戲重點來進行,也希望藉由這一次的活動讓下次小組聯誼能讓更多的同修一起來參與。

◎遊戲體驗沒拍照

社區應用-桃園蘆竹親子讀經班遊戲名稱:百發百中

遊戲講解示範



工作團隊遊戲示範



同學進行體驗





社區應用-慈濟三峽慈少班遊戲名稱:百發百中

玩得開心





藉由「百發百中」 這個遊戲體驗讓大家在確定目標後和夥伴 溝通達成共識,進而運用最適合的方式達 成任務。

社區應用-桃園蘆竹親子讀經班遊戲名稱:解手結





「解手結」這個遊戲體驗讓團隊夥伴學習溝通來完成任務, 大家提出想法達成共識,找出最佳方法,彼此配合互相合作。

社區應用-桃園蘆竹親子讀經班遊戲名稱:創意太極





- •「創意太極」讓大家盡情發揮創意帶領大家做出不同伸展或動作,
- 有趣好玩又能激發出各種不同創意。

社區應用-桃園蘆竹親子讀經班遊戲名稱:你我

初體驗

成功





「你我」這遊戲指導員要將遊戲規則清楚說明,讓大家聽明白,學員要遵守遊戲規則,再帶入一點變化讓遊戲更加有趣好玩,提升學員專注力, 多組同時進行考驗應變力,可以提振精神,帶動團隊氣氛。

社區應用-慈濟三峽慈少班遊戲名稱:自我介紹心臟病





遊戲名稱:自我介紹心臟病

三峽慈少班的學員總覺得少了活力,不善於表達出想法,活動時主動性不夠,藉由這個遊戲體驗讓學員、家長、師兄姊更了解自己的專長、喜好,也讓大家互相熟悉互動熱絡不再冷漠,引導學員介紹自己讓大家認識及表達出自己想法,期望能激發出他們對自己的自信心並更能主動關懷他人,讓他們自己找到方向和靠自己解決問題,更進一步自我發展。

探索教育從做中學是最有效的學習方式

- 應用在社區
- 對象:小孩、大人
- 玩得安全
- 玩的公平
- 玩的認真
- 玩的歡喜

每次的遊戲都要檢討

- 遊戲目標要如何訂定
- 整個任務過程會有哪些風險
- 實際與目標的落差要如何改善
- 如何帶動團隊動力與熱情

探索教育在社區應用的就是要讓團隊在體驗中學習共知共識才能共行。

探索教育課程所帶的遊戲符合〔六波羅蜜〕的精神理念

- (1)佈施波羅蜜:給予、奉獻、慷慨大方。
- (2)持戒波羅蜜:修習戒律和修習正念。
- (3)忍辱波羅蜜:包容與接受的能力。
- (4)精進波羅蜜:勤奮、努力、堅忍不拔。
- (5)禪定波羅蜜:思惟修。
- (6)般若波羅蜜:智慧、洞察、理解。