

20210325 《靜思妙蓮華》樂說譬喻 循善誘誨(第 739 集) (法華經·信解品第四)

- ◎「法說譬喻領悟，對治求五利使，果報之增上慢；說三界火宅喻，復得大白牛車，再說窮子譬喻。」
- ◎「不謂於今忽然得聞希有之法，深自慶幸，獲大善利，無量珍寶，不求自得。」《法華經 信解品第四》
- ◎「世尊，我等今者，樂說譬喻，以明斯義。」《法華經 信解品第四》
- ◎須菩提等陳述領解佛說譬喻，亦以譬喻說明領解之意。因明如來慈悲循善誘誨，自己愚癡情滯於獨善。
- ◎世尊：誠敬應如禮，儉恭敬禮節，心有所決定領解受教，須先申明致誠。
- ◎我等今者樂說譬喻：〈譬喻品〉以大富長者比喻如來，估量財富不匱，故曰等賜大白牛車。今此〈信解品〉四子說窮子喻以回應酬對回答，以喻說領解喻說。
- ◎二品皆以父子相稱者，佛於弟子有作成之德，故比之如父，弟子於佛有續述傳承之功，故比之如子。
- ◎此品以幼稚貧兒比喻弟子無心希取，故言忽得如來寶藏之分。
- ◎前品述說如來慈愍，如父為子之心最切，故云驚入火宅。此品寫弟子愚癡背父之事居多，故曰疾走而去。
- ◎前品明如來引諸子出離欲、煩惱、塵沙惑三界門，故云父今在門外。此品明窮子恐怖疑父，不肯入門，故曰住立門側。
- ◎父子各說出四十年中，許多施受教法曲折，今日始得父子投機，師資道合，故二喻各盡本懷。
- ◎以明斯義：斯義者，欲明如來慈悲循善誨訓，自己愚癡情態也，所謂智者以譬喻而得解。

【證嚴上人開示】

「法說譬喻領悟，對治求五利使，果報之增上慢；說三界火宅喻，復得大白牛車，再說窮子譬喻。」

法說譬喻領悟
對治求五利使
果報之增上慢
說三界火宅喻
復得大白牛車
再說窮子譬喻

大概能夠回想過去，這麼久的時間一直在說的法，我們從〈方便品〉、〈譬喻品〉，一直佛陀用盡心機來誘引弟子，如何能夠去除，過去所執著的小乘法，要如何來誘引他，進入一實大乘法。現在已經弟子，也開始慢慢體會到了，體會到佛陀的用心，現在開始是懺悔或者是反省，將自己的心門打開，應該與佛的本懷接近了。真的是很不容易！

人生的執著，煩惱、無明要去除，實在是不簡單。這是佛陀一直一直用心，也要四十多年間，才真正能夠啟動了弟子這念心。所以我們聽法，承先啟後，過去聽的不要忘記了，現在聽的我們就要好好用心，接續在未來。

「法說譬喻領悟」。那是佛用非常多的心機，說種種法，五時施教。將覺悟那個心靈境界，面對的是法身菩薩，所說的成佛的法、的心境。接下來，那就是面對凡夫，要如何將他引入佛法裡來？所以就「阿含」，慢慢誘引，讓他們知道因緣果報觀，了解「苦集滅道」等等，人間現實的苦難，以及人間無常、生命短暫等等，煩惱累積，由不得自己，受業力的牽引，六道輪迴，苦不堪啊！這些法就要說十二年。

然後，佛陀認為這樣還不行，要趕緊再更上一層樓，說「方等」，破「有」，執著的心，開始讓大家了解，一切一切空幻無常，這樣也要說八年。這樣二十年過去了，還不行，因為只斷了無明、欲的煩惱還未到達，斷塵沙惑的煩惱，所以就說「般若」，五蘊皆空，所以一切非常微細的，「空」的道理都分解出來，這樣也要二十二年的時間。接下來就是《法華經》，所以過去所開的路，現在就是要將它回歸一條大路。

不論是「華嚴」，三個七日，就是二十一日，一直到十二年，再八年，又二十二年，這樣這麼長久的時間，這都是「法說」。

所以佛陀開始在〈譬喻品〉，他就說「三界火宅」的譬喻。在三界火宅，眾生就如幼稚無知的頑劣孩子，惹火燒身，在那裡玩火，儘管父親在外面一直叫啊叫，都不曉得要出來。所以父親門外設三車，用這個方法，使這些在火宅裡懂得跑出來，得救了，又能親自看到，大白牛車裡面莊嚴的寶物，所以得到了，「復得大白牛車」。

「再說窮子譬喻」。現在再開始下去，就是有故事，「窮子譬喻」。過去是佛陀用心，現在再下來，很多弟子的用心了。須菩提、目犍連等四位弟子，他們開始同時的心聲，懺悔又表白他們的內心，也表示自己

也年紀大了，現在開始要發心，應該沒有想到，以為就是這樣而已，「不謂於今忽然得聞希有之法，深自慶幸，獲大善利，無量珍寶，不求自得」。

不謂於今
忽然得聞
希有之法
深自慶幸
獲大善利
無量珍寶
不求自得

《法華經 信解品第四》

這是在描述，他們本來不知道，有這麼豐富的大白牛車，現在人人有分，所以不敢求。「現在原來這也是我們的，只要我喜愛，這個東西就是我們的」。所以「深自慶幸」，這是很稀有的寶物，就是稀有的法，「獲大善利」，所得到的是很大的利益，就是「無量珍寶，不求自得」。

下面的文再說，「世尊，我等今者，樂說譬喻，以明斯義。」

世尊
我等今者
樂說譬喻
以明斯義

《法華經 信解品第四》

現在這四位弟子，代表著所有的修行者，要來述說他們內心。同樣他們也是學佛，用譬喻的方式，來表達他們的心。

須菩提等
陳述領解佛說譬喻
亦以譬喻
說明領解之意
因明如來慈悲
循善誘誨
自己愚癡
情滯於獨善

接下來是須菩提等，他們開始來陳述，就是來表白，表白了領解佛說譬喻，他們現在再用譬喻，來反覆向佛陀表達他們的心意。

「因明如來慈悲，循善誘誨」，就是要來表達感恩，感恩佛陀慈悲，循循善誘，考慮到人人無法接受，他就設種種的教法，說空談有，譬喻一切。用這樣的方法，這叫做「循善誘誨」，慢慢來接引眾生、來教誨眾生。現在了解佛陀的本懷，佛陀的用心，表達出了弟子自己愚癡，那個情滯於獨善其身。弟子就是只貪著在獨善其身中，為了尊重，所以再稱「世尊」，那就是表達他們的誠意，大家的誠。

世尊：

誠敬應如禮

儉恭敬禮節

心有所決定

領解受教

須先申明致誠

「誠敬應如禮」。須菩提他們按照，我們人間的禮節，要表達，那就是要再稱「世尊」，就是我現在要向您表白的。這叫做誠，表示了誠敬，從內心的誠意，對佛陀的敬仰，表達他們，非常謙卑恭敬的禮節。

「心有所決定」。決定他們要來接受佛陀的教育，就是行菩薩道。他們已經開始體會，開始要接受了，所以弟子要表達出，他們內心的誠意。

所以他們就說，「我等今者，樂說譬喻」。

我等今者

樂說譬喻：

<譬喻品>

以大富長者

比喻如來

估量財富不匱

故曰等賜大白牛車

這段文就是說，用大富長者譬喻如來他對眾生，如來的智慧，能夠來體會眾生的根機，所以「估量」，他有很大的智慧，能夠普及給一切眾

生。就像財富無量，這財富無量，用不完，就譬喻那位長者，他還有很多的財富，就這樣殷殷善誘，將孩子，趕快用種種的方法，大白牛車，用三車，在門外來誘引這些孩子出來，這就是長者他的大富，就是佛陀的大智慧。

今此〈信解品〉

四子說窮子喻

以回應酬對回答

以喻說領解喻說

「今此」，現在〈信解品〉，「四子說窮子譬喻」，四位，那就是須菩提，慧命須菩提、迦旃延等等四位，他們前後開始用這種的譬喻，來回應，回答佛陀。佛陀用譬喻，弟子也用譬喻來回應佛陀，表達他們的心。他們用過去內心所想的，停滯在小乘，也用譬喻來回答，所以這就是他們現在領解，開始心所要表達。

二品

皆以父子相稱者

佛於弟子

有作成之德

故比之如父

弟子於佛

有續述傳承之功

故比之如子

前面〈譬喻品〉，現在的〈信解品〉，這二品全都像是父子相稱。過去是父親在門外，看到孩子這樣，不忍心，所以設種種方法。現在窮子的譬喻，是孩子違背了父親，離開了家庭，這也是用父子來作譬喻。所以父子相稱，與佛，與弟子所做的一樣。

父親救子出來，現在是佛陀用種種方法，將弟子的慧命讓他增長起來。所以，「弟子於佛，有續述傳承之功」。因為父子有財產相繼承的法，佛與弟子，他們也有要承擔如來的家業。

弟子應該好好聽法，聽了之後「如是我聞」，將這個法應該要傳說下去。這就是說法者、傳法者，應該有的責任，來擔起天下的法，法，我們應該要將它，普遍流傳在天下。

此品以幼稚貧兒
比喻弟子
無心希取
故言
忽得如來寶藏之分

「此品」那就是〈信解品〉，他是用「幼稚貧兒，比喻弟子無心希取」。明明佛陀向我們說這麼多法，我們還迷於那個法，還貪玩在那個法，小法之中，停滯在小乘，獨善其身之中。所以，這時候已經了解了，也體悟了，所以「忽得」，「原來我也一樣能得到，將來成佛，成佛實在離我不遠。我雖然年紀大了，但是清淨的本性在自己的心，我這時候了解了，我體會到、發現到，我原來也有真如的寶藏在。」

前品述說
如來慈愍
如父為子之心最切
故云驚入火宅
此品寫弟子愚癡
背父之事居多
故曰疾走而去

所以「前品」，那就是〈譬喻品〉，是「述說如來慈愍」，就如慈父一樣，為子，那種最懇切的心。火宅的譬喻，看到那些孩子，還那麼頑愚，這樣在裡面，看到火不只不怕，還將火當作他們所要玩的東西。我們現在的人，不就是這樣嗎？真的，長者在火宅外面很著急，要怎麼辦？所以就要施設種種的方法。

所以「慈愍」。佛陀的慈悲，憫念眾生，像父親為子，那種最懇切的心。修行者有幾位能體會到，真正佛陀內心心懷的懇切呢？四十多年了，在晚年時，現在終於能了解，師徒之情與父子情是一樣的，那種救子的心是那麼懇切，「驚入火宅」。

前品明如來引諸子
出離欲、煩惱
塵沙惑三界門
故云父今在門外
此品明窮子
恐怖疑父

不肯入門
故曰住立門側

現在這品〈信解品〉，那就是表明「窮子恐怖」，對於父親一直呼喚，叫他，心中還有疑。就像佛與弟子之間，要告訴他「你能成佛」，但是他還不太敢相信，同樣的道理，所以「不肯入門」。前面是希望他出離三界門，現在是要叫他入佛真如門，真如本性的門，但是孩子還懷疑，遲疑還不敢進來。這是一種互相的對照。所以在「住立門側」，就是不敢進來，這是下面的文。

父子各說出
四十年中
許多施受教法曲折
今日始得父子投機
師資道合
故二喻各盡本懷

父子各說，這四十多年的時間裡，許多曲折」。一直到晚年，佛陀也老了，弟子也老了，到了這時候，「始得父子投機」。佛已經盡他的本懷，要施教給弟子；弟子也已經體會到了，他將佛陀的教法已經入心來。

以明斯義：
斯義者
欲明如來慈悲
循善誨訓
自己愚癡情態也
所謂智者
以譬喻而得解

「以明斯義」，就是要讓我們更了解，「如來慈悲循善誨訓」，這樣循循善誘，來教誨我們，但是弟子自己，還是在愚癡的情態裡，這麼久的時間，實在是很後悔。

「智者以譬喻而得解」。所以〈譬喻品〉不是說，他就是笨笨的，所以我就要用，其他的譬喻，不是。譬喻是高智慧，用最高的智慧來解釋這個道理，所以要了解這個譬喻，也要用智慧來體會。

各位，學佛要從聽法開始。聽法不只是聽過就忘了，再聽今天又重新。我們應該聽了今天的法，就要體會過去的，這樣經典這麼長，才有辦法連貫，整體的法才能入心。所以人人時時要多用心。