

20150313 晨起薰法香如是我聞思（逐字稿，簡校版）

乾為天坤為地藏物無量
造化無量萬億山河大地
一地共生萬物資源無缺
天空四大應時地利生物

確實，我們要常常記得天地之恩。天為大地之德，地為能生之恩。所以我們人間，人生在天地之間，向上，要感恩天之德；向下，要感恩地之承載。我們若有感恩心，自然對天地之間物物，我們都懂得疼惜。人人要懂得疼惜，人人要懂得互愛，這種疼惜互愛，就是報天地之恩。就像佛陀人間教育，能夠回報佛恩，就是一項，如何教化眾生入人群中，讓人人能夠懂道理，能夠人心淨化，這就是報佛恩。每天在講話，每天就是這樣，我們互相來勉勵。其實，法，天地自然，只是我們人的心就是這樣糊塗了，無始以來，到底是經過多久呢？我們自己不知道，卻不斷在熏習。若去發臭的糞池邊，我們若站在那裡久了，離開糞池，走到人群，我們也會聞到，「你身上怎會有一個味道啊？很不好聞的味道，這是從那裡來呢？」「我身體原來就是這樣的乾淨，我哪有哪裡會臭？」「你的身體明明就是有一股味道。」是啊，我剛才才從污穢糞池邊這樣，在那地方時間長了一點，所以出來身體就有這味道，是啊，這就是環境熏習。

同樣的道理，我們到底在這五濁惡世熏習多久了？是今生嗎？或者是前生？還是過去過去無量數以前，生生世世，我們曾經過這樣一生一生的熏習，一直到今生此世。真實的道理，法香，沒有熏習到，卻帶來了很多無明，污濁的心態再來此生。這樣的緣再遇到現在這個因緣，現代的社會、現代的人類，現代所有的一切，好像在五濁惡世中更加混濁。不論是見解、想法，或者是人與人之間生命所觀念的，人到底為什麼來生，我們生命所需要的是什麼？我們已經糊塗掉了，所以，「眾生濁」。我們的生命在人間所造作的，所對立的，都是不祥和的煩惱。這都是在見解中，這樣不斷在發生。這就是這個時代，這時代所以造成了這樣的煩惱，造成了五項的濁。這種濁氣這樣的厚，要保持這念心清淨，將事看得很清楚、很明澈，好像是很困難啊！這是佛陀最擔心的，在他的時代他的未來，我們的現在，就是五濁惡世，所以眾生苦難偏多。

我們就是欠缺天與地這道理，當中的道理我們欠缺了。是無明將我們埋沒掉了，要不然，其實，乾為天，天地叫做乾與坤。所以乾為

天，坤為地，天地之間所藏著的物，萬物，實在是無量。看看天地之間比比皆是，這一切無不都是天所庇護著，地所產生、所運載，這些東西能給人類好好受用。但是，所運用它的，若是不調和，過量了，若是這樣，這個物會起反作用。就如我們人吃藥，過量的藥，對我們的身體有損無益，一直要依賴藥，我們的生命，對我們的身體有損無益。同樣的道理，我們對大乾坤的物資，這樣在開發利用，若是過度了，而損壞乾與坤，就是天地，天地受毀傷，空氣受污染。這就是我們眾生的心被無明遮蔽著，所以，對天地所蘊藏著的萬物，那種使用過多，開發過頭了。

所以說，天地本來含藏著萬物無量數，很多的物資，卻是「造化無量萬億山河大地」，這是天地給人類，給大地眾生，這樣這麼完整的造化，這是天之德，天地的恩德，有這樣的造化是無量億。這無量億是藏在哪裡呢？山河大地。這就是在整個土地上，不論是高如山，低的，深如海，一切一切都含藏著無量數的物資，很豐富。這是天地造化。就是「一地共生萬物資源無缺」。其實，天地間就是這樣，供應給人類，其實資源無缺，我們若是好好適當運用它，真正天地供應給我們的，都不會讓我們欠缺，卻是我們都是不知足，貪念心大，所以就過度了。

「天空四大應時地利生物」，本來天地之間是這樣祥和，都含在空，天空，宇宙天地之間，這樣開闊的空間。之前不是說了，「天有五大」，這就是說自然的境界中，天空，天這個空，就是在很開闊的空間裡，它含藏著地、水、火、風，共為「五大」。所以這「五大」，也說「四大」，因為四大是含藏在「空」之中，就是天空中。這是「天空四大應時地利生物」，這就是前回所說的「五大」，就是包括空與地水火風，這樣應時。應時，分分秒秒、日日月月，年年都有四季輪轉，這都是在分秒鐘這樣的過。日復一日，一天過一天，那就是因為一個時間過去一個時間。再更小一點，就是一秒鐘過去一秒鐘，所以，秒秒分分不斷輪轉。所以就有日日的天亮，天黑。這樣不斷地輪轉，初一到十五，十五又到初一，這樣半個月、半個月為一個月。四季，春夏秋冬輪轉過了，這樣就是一年。像這樣，這都是在天地之間，「四大」在「空」中這樣運轉。

天與地就是這樣，原來就是如此。但是天地是永遠，永恆就是這樣。但是地受破壞，天空受污染。其實，天空受污染，它的空還是原來的空；地大不調，還是它原來的大地。人群的破壞，所以讓我們天地之間不調，使得天地間，物，人與物也是不斷受損。最近，水，缺

水了，聲聲告急，第二次的告急，現在第三次的告急。已經開始限水了，我們也已經看到蓄水池，就是水庫，也慢慢見底了，沒有水了。看到在大愛不斷報導，土地休耕。而且，民生用水排在第一，土地耕作擺在第三。看到農民這樣說：「政府好幾年來就已經施令休耕，現在確實是無水可耕作了。」土地放著荒蕪，依老農民看法，土地休耕並非好事，雜草叢生，這對土地的蟲豸（一種樹生動物，蟲科，個小，能吐絲，有毒，常以葉覆身，不喜陽，生活在陰暗處。）也會越來越養成；若有在耕耘，自然農民就會好好照顧土地，無益的雜草，他會去除。有水，他能夠耕作水田、整理，水田中有無益的雜草，他也能把它除掉。若是一年二季的空檔，他還能種油菜花，油菜花能夠從土地取得營養分來長成油菜，看起來好美，花開時那境界很美，風一吹，油菜花一波一波，增加了人間的美景。時間若到了，油菜花有的能拿來榨油，有的直接翻入土裡當肥料。這種天地循環，土地的養分供應給花草，花草的養份回歸大地，這就是大自然的境界。

人與天地互相配合，順著天時地利，人人發揮生命中的功能。過去士農工商就是這樣的生活，現在時代已經變了，完全不同了。工業發達，也需要水，為了利益，為了貿易，所以要工業發展。政府開始，民生用水排第一，工業用水排第二，後面才說是農耕。這時水已經乾枯了，到底要怎麼排列？人若沒有五穀雜糧，實在活不下去。自古以來，故時候為水而爭。以前耕田時為了輪「水番」（水番：即水洩、水旬或水翻，如五翻、六翻，即輪番取水灌溉之意。），也為了「水番」而吵架。這是過去也是為了水，農與農之間為水相爭，也有國與國之間為水而戰。所以，缺水實在是讓人很擔心。但是現在的人這些道理都不知，卻是任意浪費。該如何節約，我們也都不知道了。總而言之，天地之間的道理，都是在我們生活中有連慣性，我們不能不了解，所以我們要很用心生活。我們的生活，每個人哪一天沒用到水？水很重要，沒水就很骯髒了。骯髒的環境，我們要如何過得下去？我們的身體，我們的生命、我們所居住的環境，沒水要怎麼辦呢？本來天地乾坤給我們的東西是這麼的充足，山河大地是含藏著萬億物，讓我們人間用之不盡。這都是「一地共生萬物資源」絕對是無缺的。

天空「四大」，就是應著這個時，應時，四季這樣在輪轉。「地利生物」，土地就是利益我們所有的生物，不管是植物或者是人物、動物等等，無不都是在這天地之間，含藏著無量數的物資，所以我們要時時用心啊！所造作的一切，我們都要很疼惜。所以，「雲雨大地，草木隨分受潤」。抬頭看天空，現在一直在缺水，看看天空會下雨嗎？下

雨，我們很高興，大地受滋潤。現在所需要的水，要真正下在水庫附近，才有辦法讓民生用水充足。所以我們此時看到下雨會高興，但是若沒在水庫，也很擔心。

***雲雨大地草木隨分受潤。隨順眾生習報兩因善法，既蒙法雨所潤，則習報兩果各得增長也。**

天地，雲與雨，我們在〈藥草喻品〉譬喻。其實，雨露，雲、雨、露等等，是對我們人間很重要。天地之間，所有的一切，雲雨就是隨順眾生習氣與他的果報，而習氣、因緣果報。這個因，因與果，因與緣，果與報，這個法，我們若是用善法，好好來運用一切物質，我們要在天地人間，要循規蹈矩來生活。若能夠這樣，天雨蒙潤，雨能滋潤大地，就如法，「蒙法雨所潤」。你們不要想說，這只是下雨，下雨是自然的法則。大自然的法則就是真理，它就是與大地之間，太陽日月等等，有這樣的應時輪轉，順調，大地自然就是風調雨順，人民平安。若說到我們人，能接受佛法，就「既蒙法雨所潤」。我們大家已經聽到佛法了，佛法能夠入心了，我們的習氣，我們過去生中所薰習來的習氣，我們所帶來的因緣果報等等，我們現在能知道了。

有法，我們就知道了，知道過去所薰習的，過去所造作的因緣果報，這些法，我們都知道了。到底我們知道多少？所以「各得增長」，對於果報，到底我們知道多少？我們若能用心接受，當然就不斷增長，對法的吸收我們能夠了解很多。我們若是小根機，就只是獨善其身，儘管你聽法了，你所接受的法就是少。你若是大根機，你所接受的法就很多了，這就是隨我們的根器。法雨滋潤我們的心地，依它來滋潤我們的心地。我們的心地到底有多大？你能耕耘的有多少的水田？需要多少水分。與這樣的道理相同，佛施教說法，就看我們到底如何接受這個法。我們如何應用法在人間，這就要看我們自己的根機，我們到底能接受多少。我們的習氣，不好的習氣到底有沒有去除？清淨的法到底有入心多少呢？就要看我們自己。前面的經文也是這樣說

經文：「諸樹大小，隨上中下，各有所受。一雲所雨，稱其種姓，而得生長，華果敷實。」

這就看我們根機到底有多大？我們所種的是什麼種子？什麼樣的種子，它傳什麼樣的基因，那基因，也就是說，我們種什麼因，我們就得什麼果。松樹，松樹的因，它的環境，給它多大？就只是在盆

中。其實，松樹若種在大地，它就能隨著大地，根就能澁（臺語：伸展）的很廣，松樹它就能長得很大。要看它的基因，還要再看它的環境，環境若很小，它的根只能伸展一點而已，所以才長這樣而已。同樣的道理，舉一隅，就全是一樣，如做桌子的角，功夫是這樣，這角就是這樣轉，桌子有四角，教會你修一角，應該其它三個桌角就該學會。所以，「舉一隅不以三隅反」，都是一樣的，這就是說我們聽法，聽一項，我們應該要瞭解很多道理。「諸樹大小，隨上中下，各有所受」。不論是大根、中根、小根，你所接受的水就有多少，你所接受的法，到底應用在你的心裡有多少？「斯人飲水，冷暖自知」。所以「稱其種姓，而得生長，華果敷實」。有多大，它就開多少花，它就得多多少果實。下面接下來再說

經文：「雖一地所生，一雨所潤，而諸草木，各有差別。」

經文簡釋：「雖一地所生」

* 一地喻性，本自平等；百物喻心，所欲各異。

* 一地：即此大千世界之土地。

雖然同在這一塊土地上，只要你種子播下去，它就隨著這種子的形態，在土地上有了水分、有了空氣、它得到雨水這樣滋潤下來，「一雨所潤」，同樣這樣的普遍。菜園裡的菜，種子不同，同樣的水澆下去，菜園各種的菜，就是這樣長大。小白菜、包心白菜（大白菜）、高麗菜等等，都各不同。同樣是水分，雨水「一雨所潤，而諸草木，各有差別」。各種東西，五穀雜糧、天地之間一切草木等等，都是一樣，同樣是水與地，土地上，同是水分，但是要看它的種類，所生出來的就不同。

所以，雖一地所生，「一地喻性，本自平等；百物喻心，所欲各異。一地，即此大千世界之土地。」我們所說的，「雖一地」。「一地」就是譬喻「性」，我們現在在聽法，人人真如本性都平等，人人有成佛的本能在。所以，「一地」就是平等，就是土地，「本自平等」。若是「百物」，就是大地有很多各種不同的東西。那就是譬喻我們的心，我們人人有本具的佛性，自古以來，無始以來，我們與生俱來，就是我們的真如本性。佛陀不斷不斷提醒我們，我們「人人本具佛性」。但是人人各有不同的習氣，這個不同的習氣，就是我們的心態。我們的心態，各人不同。常常說一個母親生下十個孩子，與母親合起來是十一顆心。意思就是說，孩子是母親所生的，孩子在想什麼，母親也不知道。同胞兄弟的個性也不同。這種各人的習氣，各人的個性，各人的

心念都是不同，所以這種「百物喻心」，人人的心，人人的習氣都是不同。

「所欲各異」。大家所想要的，有的人少欲知足，「我這樣就夠了。」「我這樣，我有生命的價值，我能付出給人間，利益眾生，所需求不多。」但是，發心很大，願意付出為人群，有人有這樣的心，但是又有的人，就是「我想擁有大地一切萬物，歸我所有。最高的地位、名利，希望都是我的。」但是你要他付出，他捨不得，無法喜捨出去。這性，這樣的習氣、習性，就是心，我們的心，心也看不到，這念心念就是因為熏習而來的。所以，各人不同，所熏習的各人都不同，所以「所欲各異」。所以「一地」，同一塊土地，不同的東西實在是很多。不同東西的因，種子，所出來的形態全都不同。但是同一土地所生，我們與生俱來真如本性，我們存在的，卻是心地的習氣受污染。所以各人所求的欲都不同，不過，他就是在「一地所生」。

所以，「即此大千世界之土地」。這大千世界，前面已說過，「小千世界」是一千個世界合起來，為小千世界。一千個「小千世界」，合起來就是一「中千世界」。一千個「中千世界」合起來就是一「大千世界」。這個「大千世界」，林林總總，可能數字合起來就是「兆」啊！「兆」就是兆，這兆字，平時所說「兆」（國語），我們說兆（臺語）。數字是最高的「兆」。但是幾兆呢？不知道。總是這大千世界，就是在這大虛空中所包含著無量數的地，大地。所有的，宇宙間所有星球，都包含在這大空間之中。但是，有土地，不見得有水，就是因沒有水，所以沒有生物，無法產生。但是，在這三千大千世界，應是說「兆兆」，很多很多的星球地上，卻是唯有目前只在地球上水分，所以它有生物。所有的生物含藏於大地上，因為有水分，各形各色的動、植物，都在這裡生長，這叫做「一地」。一地所生，不同的植物很多。但是，在生活中，動物，包括人類同樣，是各有因，各有緣，各有果報，就是在人間變成了很複雜。

經文簡釋：「一雨所潤，而諸草木，各有差別」

* 「一雨」：喻法，普利一切。眾生根性，各各不同，如彼草木，所稟各異。

「一雨所潤，而諸草木，各有差別」，這種「一雨所潤，而諸草木，各有差別」，雖然是同一土地所生，同樣是雨，一樣是雨所潤濕，但是，上面的草木各就各有差別。一雨喻法，這就是譬喻「法」，法能

「普利一切」，所有的眾生都能得到利益。佛陀在五道四生中，是為「四生慈父」，他的法是普遍於「五道，」或者是說「六道」，「六道」只是多一個阿修羅。其實阿修羅，該是普遍於人間。在人間，若不說道理，時時發怒，擾亂人心，這都叫做阿修羅道。但是，佛陀也是要教化他，不過很無奈。這一類的眾生很難接受這樣的道理，就要看很特殊的因緣。所以，我們會常常說「五道」，就是將阿修羅道混合在人間，在畜生、餓鬼、地獄道，天堂也有阿修羅。總而言之，佛陀同樣的法，「一雨所潤，而諸草木，各有差別」。

同樣的水這樣下下來，法，要普利一切所有。但是「眾生根性」，眾生的根機，他的性，我們到底是大根、大枝、大葉，若是大根、大枝、大葉所吸收的水分很多。若是小根、小枝、小葉，自然吸收就很少。大家若在菜園裡出坡，你們用多少水？較大株的菜，澆水下去，這菜長大了，它要吸收多少水分？若小小株的要長大，才要用多少水。我想，我們常住修行者都有出坡，用多少水分的道理，應該大家都很清楚。所以「眾生根性，各各不同」。如菜類，有的菜是需要乾燥一點的土的菜，有的是不能缺水分的菜，因根性不同，各有不同。「如彼草木，所稟各異」，草木所需要的各有差別。

***雨無差別，受有差別，喻教施無差別，而機益有差別，均為各各眾生所不自知。**

所以，「雨無差別」，雨是沒有差別；但是，「受有差別」，我才堪得接受多少而已。同樣的水分，我才能吸收多少，這就是各人有不同的根機。所以譬喻「教施無差別」，沒有差別，佛陀的教法，普施給眾生，都無差別。「而機益有差別」，根機不同，所接受的利益有差別。你若，這種植物要乾一點，你偏讓它浸很多水，這棵樹或者是這株菜，說不定就這樣根爛了，自然會枝乾葉萎了，這就是它的性。要稍微適量就好，若太多也不行。有的樹，需要的水分要很多，缺了水，它就無法生存。這是要看根機，而所受益。

有的是，你給他法，大法，我們在〈譬喻品〉，佛陀跟我們說得很清楚，若是這樣這樣的根機，你就不能對他說這樣這樣的大法，這是佛陀施教的智慧。看眾生的根機，因人，因時，因地來說話。有的人聽不懂，好或壞的話聽不懂，一句話，聽到了，就這樣傳出去。「差之毫釐，失於千里」，一句話的偏差，那就是落五百世因果。狐狸的故事，大家都聽過了，「不落因果」與「不昧因果」，同樣在「因果」的一字偏差，那就墮為五百世狐狸。所以說來，這種教法要如何施教給

眾生，還是同樣要因人，因時，因地，因這個人的根機，他堪得受什麼法，能和他說什麼話，才不會隨便傳話，傳錯話就是擾亂人事物，所以要很小心。施教，也要很小心。

「均為各各眾生所不自知」。佛陀施教給我們眾生，我們眾生所接受的教法，到底我們理解多少？我們有時候受法之後，接受了法之後，不只是沒有好好用在人間，反過來，他將這個法來攻這個法。像這樣，矛與盾，就是這樣很矛盾，這個法用錯了。就如學術，有的人是專門讀批判論，對的事情，你要用什麼方法將它批判成不對？曾經有過。你給他的恩很大，他卻是受恩不只是不報，反而回過頭來批判。這種在大時代所經過的，很可怕的思想心態。破壞，清算父母或者是批判等等，這種惡法，這就是他有那個常識，但是缺了善念。若缺了善念，叫做常識。我們若將吸收來的法，有善念的，那叫做智慧。智慧，完全是利益眾生。若是，若有知識，沒有善念，就變成了毀壞人間的惡法。

總而言之，我們每天都要了解。天亮了，剛剛出來是天黑黑的，現在天亮了，看到天空了。所以看到天，空間這麼大，我們就想到人間萬物就是因為有天的庇蔭，供應我們四大調和，感恩啊！我們要好好珍惜。大地能承載，能生萬物，一切都是萬物從地而生。從空氣中，水分與大地合成，隨我們的根機來供應給我們，隨我們所有的種子而生長。所以，到底我們的心地要播什麼種子？要吸收多少水分？「斯人飲水，冷暖自知」，所以人人，時時要多用心啊！

【補充資料】《五燈會元》

師每上堂，有一老人隨眾聽法，一日眾退，唯老人不去。師問：「汝是何人？」老人曰：「某非人也，於過去迦葉佛時曾住此山，因學人問：『大修行人還落因果也無？』某對云：『不落因果。』遂五百生墮野狐身，今請和尚代一轉語，貴脫野狐身。」師曰：「汝問。」老人曰：「大修行人還落因果也無？」師曰：「不昧因果。」老人於言下大悟，作禮曰：「某已脫野狐身，住在山後，敢乞依亡僧津送。」師令維那白椎告眾，食後送亡僧，大眾聚議：「一眾皆安，涅槃堂又無病人，何故如此？」食後，師領眾至山後巖下，以杖挑出一死野狐，乃依法火葬。