

20230202《靜思妙蓮華》文殊慧海 所度無量（第1342集）（法華經·提婆達多品第十二）

◎意謂善說法者，不擇地而善度；化眾生不擇其機，地愈卑微愈細心；耕耘法化愈廣，應機宜播善種；機愈憍恃教愈慎，教化摧倒憍慢山。

◎蒙化眾剎時集證，先秉受教化得度，但先設權談苦集，皆令體解滅道法，今悉住大乘空義，文殊智德慧海行，乘蓮華住虛空中，所度化若斯無量。

◎「文殊師利言：其數無量，不可稱計，非口所宣，非心所測。且待須臾，自當證知。所言未竟，無數菩薩坐寶蓮華從海涌出，詣靈鷲山，住在虛空。」《法華經 提婆達多品第十二》

◎此諸菩薩，皆是文殊師利之所化度，具菩薩行，皆共論說六波羅密。」《法華經 提婆達多品第十二》

◎「本聲聞人，在虛空中說聲聞行，今皆修行大乘空義。文殊師利謂智積曰：於海教化，其事如是。」《法華經 提婆達多品第十二》

◎「本聲聞人，在虛空中說聲聞行」：原本是小機，在於下方虛空中，說聲聞道先秉權教住小道，但說苦集等事。

◎今皆修行大乘空義：今聞實相，悉住大乘空義，如是上智慧人，從偏空法，啟入圓融真實道，今則皆修不思議空。逐漸體解滅諦會道真諦。

◎小乘之空，二乘人斷了三界的煩惱之後，便入於火光三昧中，燒身滅心。而歸於空寂無為之涅槃境界，這也是二乘行者之最終目的，大乘之空，為淨妙莊嚴之空。

◎於海教化，其事如是：我於海中所設教化，其事相若此。述其利益，謂涉海行化，所度若斯。非證不知，非言可顯，故文殊師利先以所化菩薩萬德莊嚴之相示之，而復明言其教化之事如是。

【證嚴上人開示】

意謂善說法者，不擇地而善度；化眾生不擇其機，地愈卑微愈細心；耕耘法化愈廣，應機宜播善種；機愈憍恃教愈慎，教化摧倒憍慢山。

意謂善說法者
不擇地而善度
化眾生不擇其機
地愈卑微愈細心
耕耘法化愈廣
應機宜播善種

機愈憍恃教愈慎
教化摧倒憍慢山

意思就是說，善說法者，凡是法已經入心，從內心所理解的法，入人群要度眾生，他這個法是已經了解之後，從自己的體會再說出去的法，當然這就是善說法者。雖然「如是我聞」，經典是這樣說，但是，經聽入心，刻在自己的心版裡，了解與人、事、物會合起來，又再與人在人群中，將理解的法再說出去，這是說自己法吸收之後再消化，自己的身心有法再說，這叫做「善說法者」。所以「不擇地而善度」，自然不論哪一個地方，他都能夠去度化眾生，不論是任何一個地方，語言通或不通，法若入心，永植在身；因為法在心，我們培養這個德，在我們的身行裡，很自然，雖然語言不通，卻是法也能夠感化眾生。

看看很多的佈教者，雖然不是佛教徒，不論是天主教、基督教。很早、很早，就像是馬偕、史懷哲，像這樣的人，他從很繁榮的地方，他們有信仰的精神，他到苦難的地方去，他們不忍心，那個地方的眾生的苦難，他了解了非洲，是這麼需要物資、醫療。他就會再回去學醫療，然後勸募物資來救濟，醫療來救人。

馬偕來臺灣，那個時候臺灣還是需要，我看過他的紀念館，就是在鄉下治療牙齒，不用治療椅，那時候沒有啊！沒有這樣，像我們現在這麼俱全的儀器。他這樣，一個包拿著，提著往診包到鄉下去。有時連椅子都沒得坐，聽到牙齒痛，叫他嘴巴張開，搖一搖，這搖搖的，站著就這樣將它拔起來了，看見這樣的相片。那個時代，那時候也是充分的愛心，語言能通嗎？也是不通啊！要靠人來翻譯，翻譯到底是翻得正確或不正確？都不知道。但是他的態度，用他的行動這樣去接近人，自然人就相信，相信就受感化，語言是慢慢薰習出來的。

所以學佛、說法，也是一樣，我們光是說佛法，能說不能行，我們的心沒有德，只是觀念上有聽到法，靠這個聰明利根，記憶著這個法，去向人家說，這樣，自己沒有受用，自己若不受用就沒有德。所以，無德，你就是說得很好，只是讓人耳朵聽進去，真的要能啟發他的心，度化他能入佛法受用，這就不簡單了。

所以必定要有這分要身體力行，我們常常說「信、願、行」，學佛就是要這樣，相信法，要有發大心、立大願，我們要起於行動，去入人群，我們身心奉獻，無私的愛去付出，若是這樣，任何一個地方的眾

生，他最需要的時候，你能夠付出，這樣自然他的心就與他會合；你說的話，他就會用心接受，接受你的教化。

所以說「不擇地而善度」，不同的地方，語言不通，他也是有辦法「善說法」，這就是「善說法者」，他能在任何一地方，都能去度化眾生。不只是說法給他聽而已，是要身體力行，這就是「不擇地而善度」。「化眾生不擇其機」，這就是要化度眾生，無論他什麼根機，不論他的年齡，總是有辦法感化他，能夠讓人很親近。

我看到「草根菩提」，看到一群資深的老委員，也是委員，年紀都八十多歲了，像一位陳王銀花，她本來是一位小學的老師，先生是北一女的老師，兩位都是老師。現在都是八十多歲了。退休之後，一位來受證委員，先生來受證「榮譽董事」，但是兩個人志同道合。這個志同道合，是兩個人都是很有修養，夫妻同心，甚至不只是夫妻是人間的典範，在教育，也是師表的典範，再者家庭，也受政府表揚，是孝悌模範的家庭。在她自己的生活中，從年輕在職場，就是她的職業，她盡心力，在家庭是這樣的安分守己，夫妻同心志。

再者，退休之後，她聽到慈濟，環保，了解環保，地球是大家所住的地方，疼惜地球人人有責任，所以她認為做環保，這是家家戶戶人人都應該做的。要用什麼方法？她就說：「我們自己要身體力行，我們只說給人家聽，不夠，我們要做給人家看。」所以她在那個社區裡，不論是店面或者是巷道內，家家戶戶，她都會向人宣導，去和人說環保的道理，說得讓大家認為，「是啊！這是我們人人有責任的，我雖然沒時間投入環保，但是我家裡，我可以將能用的東西，乾淨的東西，我將它分類好，到時候老菩薩就來收。」若是住在樓上的要怎麼辦？舊的公寓沒有電梯，那東西要怎麼讓它下來呢？他就一家一戶去教人說：「你就這樣將它分開，再用這樣的袋子將它綁起來，我若來，我就用四輪的推車，我放在樓下，再拜託你從樓上這樣，一層一層將它推下來。」

果然，一袋一袋分類好的東西，就這樣從樓上將它推下來，它自然就這樣一直滾，一直滾，滾下來，看它幾層樓。現在下來，又一樓，就再將它推下去。她的推車，她就放在最底層，就放在樓梯口，以前公寓的樓梯沒有多寬，剛好那輛推車，將它堵在樓梯口裡，她就一直推，一直下來，下來到最底層，這樣剛剛好，這樣剛好靠在她的推車的上邊，他這樣拖著就可以回收了。這些東西要怎麼辦？這輛車就這樣拉，就是在他們對面的一個公園，這個公園有一個涼亭，這個涼亭

就是她集眾說法，分類的地方。他就將一些老人，或者是年輕人、小孩都好，她都去向他們說服，「有時間的人，來喔！來喔！在這裡乘涼，來幫忙分類，在這裡剪紙、在這裡撕紙，在這裡分類。」

一袋一袋分好了，開始又在那裡聊天一下，師父講的法，慈濟在做什麼事情，就在那裡開始講慈濟。所以因為這樣，她也度不少人哦！真正正式的志工，來見習、來培訓，就受證了。我這次出去，他們一群老菩薩上臺來，講他們社區的故事，真的是很有智慧，很精彩。所以，不分店面，不分是巷道，家家戶戶清淨在源頭，能向大家說天文地理，環保的來源，回收的去處，再製的方法，都讓人知道，然後會集過來，一邊分類，一邊聽法，將慈濟在哪裡在做救災，已經到哪一個國家去付出，這就是他們說法的地方，這就是「化眾生不擇其機」，不去選擇他是什麼根機，也有老人，也有年輕人，也有孩子，人家他們就是這樣在那個地方，大家做得歡喜，聽得歡喜，法又能入心，又是能了解慈濟，現在在做什麼事情。

這就是這群老菩薩的方法，所以只要有心，自己以身作則，自己是典範，自然到哪個地方，他的德行就能夠讓人聽到，人就歡喜接受，這也是她平時的修養。所以，眾生的根機沒有分。「地愈卑微愈細心」，就是環境愈不好的地方，也很用心，讓他們能夠做的很歡喜，又很有趣，剛才也說了，有辦法在四五樓的上面，一袋一袋的回收物，這樣一樓一樓推下來，他這樣很簡單，這輛四輪的推車堵在樓梯口，剛好滾下來，剛好放著，這樣拉著就走了。看，這就是方法，環境很不好，若要用人一樓一樓爬，一樓一樓的扛，那就很累了。所以他用心很細，很微細，很有智慧，很感動人。

這只是用我們臺灣這樣，這些老人在做的，這麼簡單的事，來譬喻這麼深的道理，我們就能了解，何況菩薩度眾生，不論是在什麼樣的地方。剛才說的馬偕、史懷哲，這都是典範，都是宗教者的典範，做人間事的典範，這就是道理，就是要人和事去做出來，去展現出來，這樣他們也是在傳教，這樣他也是在人群中在付出，這就是「化眾生不擇(其)機」，「地愈卑微愈細心」去付出，這全都是人所做的，合道理的教化。

所以我們「耕耘法化愈廣」，只要你心中有法，你有心，不論你要做什麼事情，那個範圍愈廣。世間本來就是菩薩耕耘的土地，眾生的心地，無不都是菩薩所感化的對象，所以，「耕耘法化」，希望將這法度入眾生的心，去感化他們，任何一個國家，任何一個地方，他們都做

得到，所以說「耕耘法化愈廣」，不怕環境怎麼樣，不怕語言不通，只要我們的德足夠，想要學就不困難。

「應機」，這個「機」，有的機很驕傲，就如文殊菩薩到龍王宮去度化，智積菩薩就說：那個地方豈是說法的地方呢？尤其是龍王宮，龍種的性是這麼驕傲，豈有辦法接受法？有辦法接受法的，應該量也不多，也不會有更多。「幾何？」到底有多少呢？但是，文殊菩薩的智慧，他是「應機宜播善種」，他要耕耘法化，經營這個法，任何一個地方，任何一個根機，他都能將這個法，度入他們的心去，所以應根機，他有這樣的悲智雙運，所以「應機宜播善種」，他有這樣的悲智雙運，所以應眾生的機。所以，「機愈憍恃教愈慎」。那個根機愈驕傲，要施教的方法要愈謹慎，要很謹慎細微，要不然這麼驕傲，一不小心，他不只是度不到，度不來，反過頭來讓他反抗起來就會傷人。所以「機愈憍恃教愈慎」，他就是有這樣謹慎的方法，去降伏這種憍恃，這個憍傲，自己很自高，自己很傲慢，這種憍恃，就是要用很謹慎，說話要很謹慎，所以常常說應機、應時、應地，我們說話就是要這樣，說法也是要這樣。

所以「教化摧倒憍慢山」，讓你很貢高、憍慢，讓你多高，測這個憍慢，讓你疊到多高、多貢高，只要知道方法，自然這個貢高、驕傲，這如山那麼高，都有方法將它摧滅掉，這就是善說法者。他自己要先有修行，要有德，內心要有誠正信實，外行要有慈悲喜捨，自己內心有修德，外行有德相，自然我們就能夠去感化眾生。

所以，智積和文殊，一個是有一點懷疑，一個是很有信心，用講的講不完，聽的，無法很體會，所以受教化的眾生，在剎那間，他集眾來證明，這就是「先秉受教化得度」，這個「先秉」，就是過去秉受這樣的教化，所以已經得度了，「先」，就是過去，已經不斷、不斷秉受這分教化，就是循著這個教化，已經是得度的人。現在因緣成熟了，文殊和其他的菩薩，在論法的時候，他們就能夠及時集眾來證明，他們已經真正是接受到教化了。

蒙化眾剎時集證
先秉受教化得度
但先設權談苦集
皆令體解滅道法
今悉住大乘空義
文殊智德慧海行

乘蓮華住虛空中 所度化若斯無量

常常看到我們的菩薩入人群，或者是在監獄中，有好幾位菩薩，就拿一些字畫和圖就來給我，跟我說這是監獄的同學，寫一些字，畫一些圖，用他們的心得寫下來，希望拿回來送，表達他們的感恩慈濟人，在監獄度化他們。大家都很有才華，展現了他們的才華，他們的字畫都很美，這樣拿回來送。這就是證明，證明這群人進去監獄，去教化他們，去度化他們，他們的感恩，這也是一種證明。要不然，會感覺到去監獄度化他們，哪有辦法？但是「有法度」，所以根機證明，人不能出來，但是他們集體就是送這些圖回來了，這就是同樣的意思。

所以「但先設權談苦集」，開始文殊菩薩在教化眾生，也是一樣，和佛陀一樣談「苦集滅道」，所以開始要度這些根機，就是「先設權談苦集，皆令體解滅道法」，才慢慢體解這個「滅道法」，先「苦」，就是因為「集」來的，現在了解了，要如何能滅掉了，「集」這個「苦」，當然就是無明、煩惱、塵沙惑會集，所以製造一些無明煩惱，造業受苦，這些源頭都知道，所以體解了，體解之後就懂得「滅」，要如何消滅這些罪業，就要趕緊修行於「道」，這他們已經都體解了。所以「今悉住大乘空義」。現在大家都，小乘法，全都體會了，去除無明，現在已經回小向大，「今悉住大乘空義」。所以「文殊德智慧海行」，文殊的智，他的智慧，他的德行，他好像海這麼寬闊，所以譬如文殊菩薩入海王宮，去度眾生，在那個地方，去折伏憍慢眾生的憍慢幢。

所以「乘蓮華住虛空中」，所以已經在海中浮現出了蓮花，千葉蓮花，無數菩薩乘千葉蓮花從海湧出，在虛空中，住在虛空中。這表示了文殊菩薩，所度化的眾生就是這樣，「所度化若斯無量」，就是這麼多、這麼多，用講的無法了解，不如讓你看，就是這些已經受感化的人，這樣自己自動浮現出來。

這段文，我們要很用心去體會，大乘法，那就是已經得到「無分別智」，「根本智」和「無分別智」，我們都說過了。即不是從心，也不是托外緣，已經到達頂高，就是平等最高的法，眾生統統平等，沒有分別這六道四生，全都平等的眾生。所以無處不度，無機不化，同樣的道理。

前面的經文就是這樣講：「文殊師利言：其數無量，不可稱計，非口所宣，非心所測。且待須臾，自當證知。所言未竟，無數菩薩坐寶蓮華

從海涌出，詣靈鷲山，住在虛空。」

文殊師利言
其數無量
不可稱計
非口所宣
非心所測
且待須臾
自當證知
所言未竟
無數菩薩坐寶蓮華
從海涌出
詣靈鷲山
住在虛空
《法華經 提婆達多品第十二》

蓮花這樣很多很多，菩薩這樣湧出在靈鷲山，在虛空中，「此諸菩薩，皆是文殊師利之所化度，具菩薩行，皆共論說六波羅密」。

此諸菩薩
皆是文殊師利
之所化度
具菩薩行
皆共論說六波羅密
《法華經 提婆達多品第十二》

看，虛空中這麼多，坐寶蓮花，在虛空中，是從海浮出來，這就是智德慧海，所化的有這麼多。坐蓮花就是表示，煩惱無明都去除了，人人已經回小向大，成為菩薩。所以「此諸菩薩，皆是文殊師利之所化度，具菩薩行」，已經具足菩薩行。「皆共論說六波羅密」，這些不只是接受佛法，已經在身體力行，也是大家集會，都是在論說「六波羅密」。

就像老菩薩，環保，拿到涼亭裡，也能在那裡聽法，同樣的道理。所以接下來這段經文又這樣說，「本聲聞人，在虛空中說聲聞行，今皆修行大乘空義。文殊師利謂智積曰：於海教化，其事如是。」

本聲聞人

在虛空中說聲聞行
今皆修行大乘空義
文殊師利謂智積曰
於海教化
其事如是
《法華經 提婆達多品第十二》

本來是聲聞的人，他在空中，也是在講聲聞行的事情，現在是修大乘空義。所以這個「空」，聲聞人是偏空，大乘菩薩是，「真空妙有」的意思，所以「文殊師利謂智積曰：於海教化，其事如是」。文殊菩薩就和智積菩薩這樣講，說的其實很難解，你現在已經看到，應該是了解了。所以，所有的眾生，原本是小機，在下方虛空之中。

本聲聞人
在虛空中
說聲聞行：
原本是小機
在於下方虛空之中
說聲聞道
先秉權教住小道
但說苦集等事

「下方虛空」，就是在下方的空間裡，「說聲聞道」。「先秉權教住小道」，開始的時候都是接受小教小法。「苦集滅道」，「十二因緣法」等等，「三十七助道品」等等，這些法都要了解，慢慢斷除煩惱，受這樣的教化，這個道也是這樣教化這些事情。

「今皆修行大乘空義」。現在已經所聽到的是實相了義的法，真正踏實學佛的真道理，就是要入人群度眾生，這些「六度萬行」，都一定要完成，這個因行要完成。所以，這些實相的道理，「悉住大乘空義」，你入人群，無所執著，不受人群的煩惱無明所污染，這就是大乘空義。

今皆修行
大乘空義：
今聞實相
悉住大乘空義
如是上智慧人
從偏空法

啟入圓融真實道
今則皆修不思議空
逐漸體解滅諦
會道真諦

「如是上智慧人」，就是「從偏空法」，從這個偏空的法，啟入圓融真實的法。「偏空」那就是小乘的空，但是現在了解真實法，就是已經啟入圓融的道理，圓融的教法就是《法華經》，它小、中、大的法都在裡面，大、中、小法都含在《法華經》中，讓我們沒有偏頗的地方，所以「圓融真實道」。「今則皆修不思議空」，「不思議空」就是真空妙有。那就「逐漸體解滅諦，會道真諦」，從「苦」「集」，就慢慢了解了「滅」的道理，要怎麼斷煩惱？就開始都了解了，煩惱也已經掃除了，回歸到真實道的道理進來，「小乘之空」就是「二乘人斷了三界煩惱之後，便入火光三昧中，燒身滅心」。

小乘之空
二乘人斷了
三界的煩惱之後
便入於火光三昧中
燒身滅心
而歸於空寂無為之
涅槃境界
這也是二乘行者之
最終目的
大乘之空
為淨妙莊嚴之空

因為二乘的人厭煩人間，他所要修的是這一輩子修完了，就不要再有來世，所以他就有「燒身滅心」，意思就是不要再來了，他在定中，不要再來，不要入人群去。所以他「歸於空寂，無為(之)涅槃境界」，就是無所作為，就是這樣，就是定在他自己的地方，這是二乘行的人最終的目的。

其實，佛陀所要教化的，最終的目的，你這樣不是究竟，那個塵沙惑未了，所以佛陀要他們再入人群中去，真正是究竟大乘之空法，希望他們能夠到達「淨妙莊嚴之空」，那就是空中妙有，真空妙有，還要再進一步「回小向大」，從中乘要再進步到大乘的法空。

所以「文殊師利謂智積曰」，文殊菩薩這樣分析之後，向智積菩薩這樣說：「於海教化，其事如是。」

於海教化
其事如是：
我於海中所設教化
其事相若此
述其利益
謂涉海行化
所度若斯
非證不知
非言可顯
故文殊師利
先以所化菩薩
萬德莊嚴之相示之
而復明言
其教化之事如是

在海中所教化的就是這樣，海裡的眾生雖然是驕傲，但是，但是也要用智，悲智雙運，要用很長久的耐心，還要很謹慎，去設教度化他們。同樣也要將「苦集滅道」的道理，讓他們清楚了解，這就是從海中教化的方法。

所以「我於海中所設教化，其事相若此」。其實不是只有說道理而已，又有事、相，要事和理會合起來，才有辦法了解。你說理，其實，是為了做事，事一定要合理，這樣才能圓融，這就是菩薩入人群的方法。所以他「述其利益」，敘述在海中要長時間，這樣去教化他們，讓他們感覺接受這個法，有所利益。所以「涉海行化，所度若斯」，會到海裡去行化，其實要說的海，除了大海之外，就是人海。無處不在，無機不度，方法就是這樣。

「非證不知，非言可顯」。若不是真正有去體會到，其實怎麼說呢？所以開頭他有說，非口所言，不是用話說的，這樣說得出那個道理，總是你要去真正看到，你要真正去體會到。現在智積菩薩看到從海湧出，無數千葉蓮花，他這樣看到了，是不是很透徹了解呢？只是來證明，他了解了。但是他還沒有進入去體會，實在還是還有一段距離。所以說「非證不知，非言可顯」。你若沒有真正進入那個境界中，實在是沒辦法可了解，也不是言語就能顯出，這樣你都了解、你都知道。

所以「非言可顯」，不是說了就能很明顯，這個道理就出來了，還是要身體力行，所以「信願行」是很重要。

「故文殊師利先以所化菩薩，萬德莊嚴之相示之」。這是這麼多的菩薩來證明，從海中浮出了千葉蓮花，這都有相的，看得到的，這樣現這個形象給他看，看那些海底的眾生，也是一尊一尊的菩薩，讓你們看一下，這就是文殊菩薩的智德慧海，顯出來讓智積菩薩他看得到。這些菩薩是化，所化的菩薩，也是教化，也是所化。在海底裡，都是魚、蝦類，但是浮出來的形象，是一尊一尊的菩薩，所以「萬德莊嚴之相」，這樣來示現讓他看。

「而復明言其教化之事如是」，再向他們解釋，教化的方法就是這樣。是啊！教化的方法，就是這樣這麼的簡單。其實是不簡單，要用很長久的時間，要用自己的智德。所以典範，身體力行，入群眾中去，任何一個地方都不畏懼，這樣進去，去接觸、去感化、去付出、去利益，這樣才有辦法度這樣的眾生。和我們人間現在在做的，都是同樣的道理。所以，我們聽法，我們應該要用很踏實，腳踏實地，不是懸在空中，懸在空中是一個幻化，展示出來菩薩的德行，是一種描述。所以，我們要，人間要用實相，真實的道理，真實相，這樣入人群。人與人之間互相互動，互感化，這樣這才是我們真正要學的，所以要時時多用心！

～證嚴法師講述於 2017 年 1 月 19 日～