奈普敦週刊

第V0037-0402期20210102

領導力教室
-剖析四種問題領導人並提供解藥

Neptune Weekly

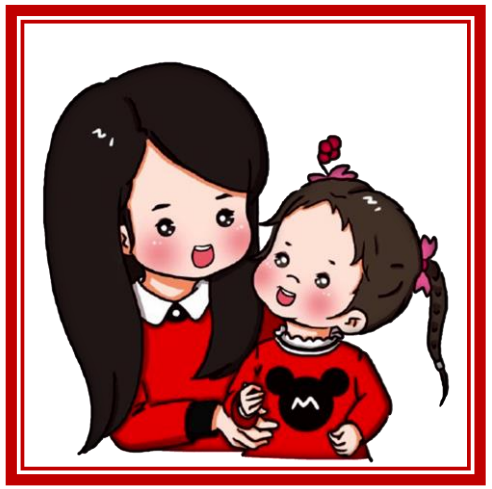
高 明 智

Jack Kao

領導力教室

先進觀念，真實案例
自我提升，領導能力

四種問題領導人

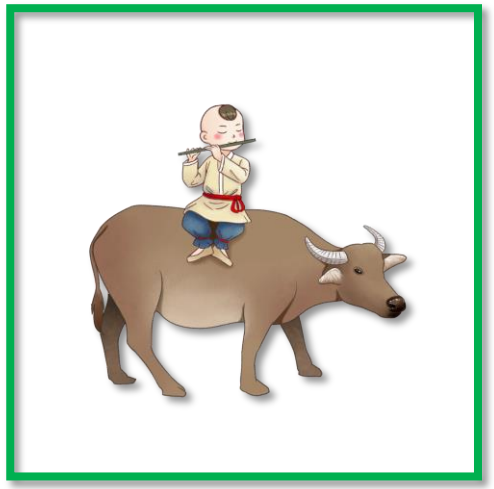


過度溺愛

過度教導

放牛吃草

凡事主導



凡事主導

王總老爸

愛的四要素			
了解	關懷	尊重	責任
×	---	△	○

被領導者(孩子/學生/部屬)
缺乏自尊，不被了解

使用時機：
新任務
緊急任務
被領導者能力低
遇到困難疑惑主動來問

有效領導：適當指導
凡事主導是一種過當(Over)的領導，不會有好結果。
正確的做法是了解部屬的狀況，有左列時機時採用。

過度教導

阿麗老師

愛的四要素			
了解	關懷	尊重	責任
○	△	×	---

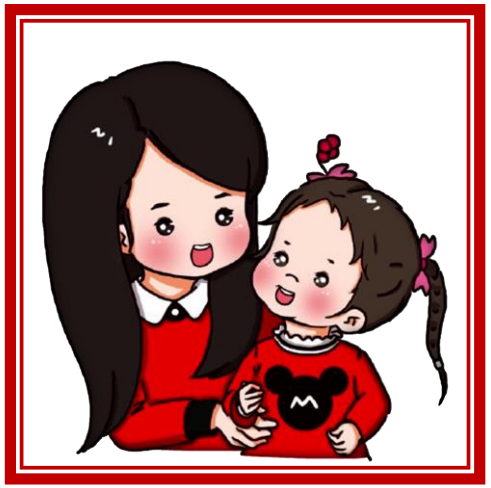
被領導者(孩子/學生/部屬)
不被尊重，缺乏信心

使用時機：
被領導者能力低、意願低時
只有其中一種，不使用教練
在學習情境，不可揠苗助長
好教練會先詢問，先關懷

有效領導：適當教練
過度教導是一種過當(Over)的領導，不會有好結果。
正確的做法是了解部屬的狀況，有左列時機時採用。

過度溺愛

阿月老媽



愛的四要素			
了解	關懷	尊重	責任
△	○	---	×

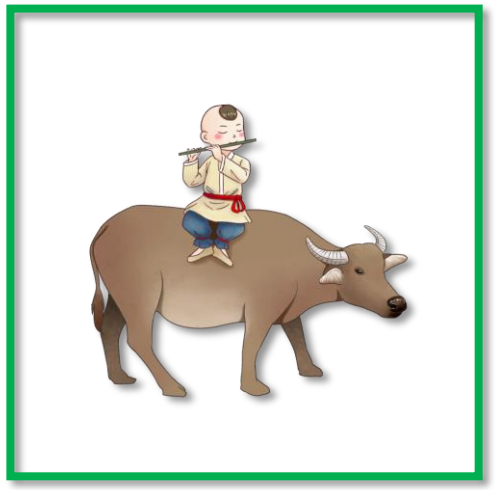
被領導者(孩子/學生/部屬)
過度依賴，沒責任感

使用時機：
被領導者意願低
被領導者信心不足時
領導者掌握到正確需求時
領導者要先傾聽，再出手

有效領導：適當支持
過度溺愛是一種過當(Over)的領導，不會有好結果。
正確的做法是了解部屬的狀況，有左列時機時採用。

放牛吃草

小平經理



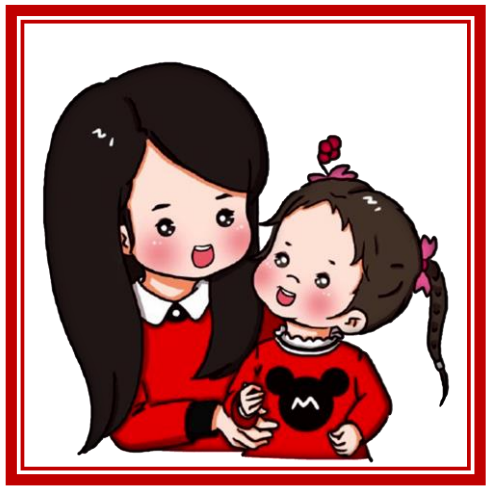
愛的四要素			
了解	關懷	尊重	責任
---	×	○	△

被領導者(孩子/學生/部屬)
缺安全感，沒被關愛

使用時機：
被領導者能力高，意願高
孩子已經長大，有相關經驗
孩子已經18歲以上，成熟
主動要求給他空間一試

有效領導：適當授權
放牛吃草是一種過當(Over)的領導，不會有好結果。
正確的做法是了解部屬的狀況，有左列時機時採用。

四種問題領導人

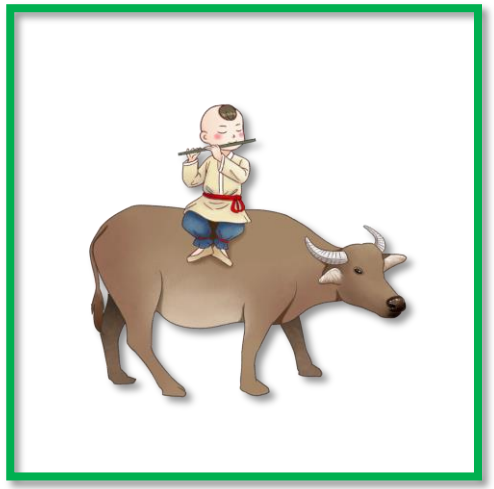


過度溺愛

過度教導

放牛吃草

凡事主導



四種有效領導人

支持

教練

授權

指導

四種有效領導人

使用時機：
被領導者意願低
被領導者信心不足時
領導者掌握到正確需求時
領導者要先傾聽，再出手

使用時機：
被領導者能力低意願也低時
只有其中一種，不使用教練
在學習情境，不可揠苗助長
好教練會先詢問，先關懷

支持

教練

授權

指導

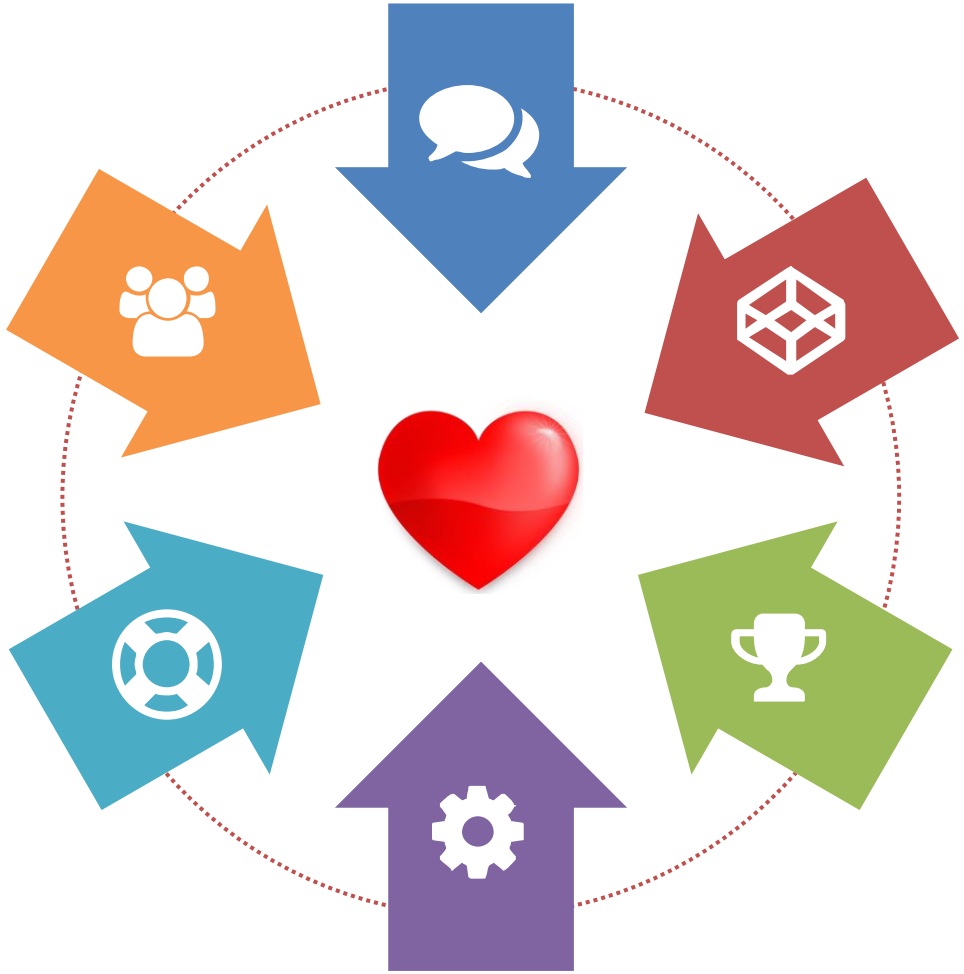
使用時機：
被領導者能力高，意願高
孩子已經長大，有經驗
孩子已經18歲以上
主動要求給他空間一試

使用時機：
新任務
緊急任務
被領導者能力低
遇到困難疑惑主動來問

領導力教室

學習複習，不斷練習
身心調息，厚植實力

製作團隊



- 製作：高明智
- 主持：高明智
- 攝影：高明智
- 美術：高明智
- 片頭：高慧倫
- 來賓：有心學習領導力的人

封面照片: 高明智，插圖均為網路圖片

版權聲明： 本刊版權屬於作者，歡迎任何個人或團體，作非營利的流傳，但不得有任何形式的營利行為

感恩

Thank You

奈普敦智慧平台

https://www.neptune-it.com/